Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②国玄東華大學

課 網 Course Outline 縱谷跨域書院學士學位學程學士班

Cou	て課程名稱 rse Name in nese	心學導論: 探索我們的內在					
英文課程名稱 Course Name in English		Introduction to Nousology					
科目代碼 Course Code		RVIS10000	班 別 Degree	學士班 Bachelor's			
修別 Type		學程 Program	學分數 Credit(s)	2. 0	時 數 Hour(s)	2. 0	
先修課程 Prerequisite							
課程目標							
Course Objectives							
縱谷跨域書院最核心的教育莫過於生命教育,生命教育首重人心的啟發,因此,本課程的目標旨在 讓同學藉由對心學有深度認識,從而瞭解本書院成立的目的在於喚醒人心的覺醒,讓青年能活出 「道術合一」的人生。							
系教育目標 Dept.'s Education Objectives							
1	靈敏探索的智識:保有思維的靈活與自由,培養豐厚的學理素養。 Intellectual knowledge of sensitive exploration: to keep the flexibility and freedom of thinking, cultivate rich academic literacy.						
2	客觀同理的情感:保有視野的遼闊與深刻,培養利他的公民責任。 Objective and empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate altruistic civic responsibility.						
3	堅若磐石的企圖:保有態度的誠摯與積極,培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal.						
4	自強不息的鬥志:保有人格的獨特與完整,培養創新的社會實踐。 Ceaseless effort of self-improvement: keep the uniqueness and integrity of personality, cultivate innovative social practice.						
系專業能力 Basic Learning Outcomes			課程目標 力相關性 Correlat between Objectiv	Course			
					Dept.'s Objectiv	Education es	
A	放心:具備內在省 Seek for the Sel inspection	察的心靈體驗 f: spiritual experien	ces with int	ernal		•	

В	博學:具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective	•
С	審問:具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	•
D	慎思:具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	•
Е	明辨:具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	•
F	篤行:具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

- 1. 前言
- 2. 心性: 儒學的根基
- 3. 陸王心學與致良知
- 4. 儒學沒落的百年苦索
- 5. 人的問題與世局波瀾
- 6. 闡發心學與書院立根
- 7. 心學的契機與復育
- 8. 工夫論的再度復活
- 9. 儒學新創與書院再生
- 10. 內聖外王的生命實學
- 11. 象山心學典籍閱讀
- 12. 陽明心學典籍閱讀(一)
- 13. 陽明心學典籍閱讀(二)
- 14. 陽明心學典籍閱讀(三)

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合···等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

■課堂講授 Lecture ■分組討論Group Discussion

課程討論10% (分組討論、舉手發言或回答問題。)

課程筆記20% (授課過程中有關課本的眉批或筆記。)

期中計畫10% (草擬期末本課程有關的專題報告或學術論文的研究計畫,文長1000字。)

期末報告30% (撰寫跟心學有關的專題報告或學術論文,文長8000字至12000字。)

期末紙筆測驗30% (考十題申論題,內容與課本有關。)

課程用書:陳復《大道的眼淚:心學工夫論》,台北:洪葉文化出版公司,2005。

其他

Miscellaneous