

課 網 Course Outline 幼兒教育學系碩士班

	幼兒	校 同学 糸 領 士	力土			
中文課程名稱 Course Name in Chinese	建構主義取向的課程與教學					
英文課程名稱 Course Name in English	Research on Constructivism Approach of Preschool Curriculum and Instruction					
科目代碼 Course Code	ECE_5352Z	班 別 Degree	碩士班 Master's			
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3. 0	時 數 Hour(s)	3. 0	
先修課程 Prerequisite						
		課程目標				
		se Objectives				
1. 理解與思辨建構主 2. 探究與思辨建構主 3. 發展與實施建構主	義於幼教課程的應用					
		系教育目標 lucation Objec	etives			
	保理論與實務素養之人才 neory and practice in		od educare pr	ofessional p	ersonnel	
2 To cultivate pr	國際幼兒教保相關研析之 cofessionals who under ch in early childhood	stand local a		_	d	
1.3.1	教保學術研析人才 igh-quality educare re	search profes	sional person	ınel		
系專業能力 Basic Learning Outcomes				力相關性 Correlat between Objectiv Dept.'s	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
具備幼兒教保專	業的進階知能			o S J C C C I V		

To demonstrate the advanced knowledge of theory in early

To demonstrate problem solving ability in early childhood

To demonstrate team cooperation ability in early childhood

childhood educare

educare

educare

具備幼兒教保相關問題解決的能力

具備幼兒教保團隊合作的能力

具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力

To demonstrate the ability of local and global perspectives in early childhood educare

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

- 1. 建構主義的內涵
- (1) 建構主義之源流、支派與釋義
- (2) 建構主義之知識與學習觀
- (3) 建構主義意涵之思辨
- 2. 建構主義於幼教課程的應用
- (1) 幼教課程模式的探究
- (2) 幼兒園教保活動課程大綱的探究與辯證
- 3. 發展與實施建構主義取向的教學
- (1) 建構主義取向的課程設計
- (2) 建構主義取向的教學

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

請參閱教學計畫表

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

課程要求:學生須於課程中完成以下三項學習任務

- 1. 建構主義文獻閱讀之統整與思辨
- 2. 建構主義取向的課程設計與實施
- 3. 以課程大綱為課程規畫藍圖的實作

其他

Miscellaneous