



課 綱 Course Outline

縱谷跨域書院學士學位學程學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	生死學導論				
英文課程名稱 Course Name in English	Introduction to Study of Death and Life				
科目代碼 Course Code	RVIS10180	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>生死學的教育是生命教育的重點課題，死亡在現代社會被人有意無意的忽略掉，似乎誰也不想去真正探討這個議題，大家似乎都活在一種「我永遠都不會死」的假像裡，生命的意義往往就在這個假像裡被埋沒掉，因為如果我永遠不會死，就可以容忍當下過著一種不清不明的生活，直到死亡的事實撕破這個假象。現代醫療的進步與衛生條件的改善，只是在維持人肉身的長生，卻無法保證人可以有品質的生活與有品質的死亡。如何能無憂無懼無遺憾，平靜而有尊嚴的離開這個世界，這就是我們需要生死學教育的原因，尤其這不僅涉及到社會的、法律的、道德的、倫理的方面，更關乎人的心理與精神修養。我們藉由這次課程，從傳統與現代中汲取資源，來學習面對我們必死的人生，需要做好哪些準備。通過本課程的學習，讓學生思考死亡議題在生命議題中的重要性，藉由思考死亡，來更好地認識如何更好地完成活著的人生。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	靈敏探索的智識：保有思維的靈活與自由，培養豐厚的學理素養。 Intellectual knowledge of sensitive exploration: to keep the flexibility and freedom of thinking, cultivate rich academic literacy.				
2	客觀同理的情感：保有視野的遼闊與深刻，培養利他的公民責任。 Objective and empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate altruistic civic responsibility.				
3	堅若磐石的企圖：保有態度的誠摯與積極，培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal.				
4	自強不息的鬥志：保有人格的獨特與完整，培養創新的社會實踐。 Ceaseless effort of self-improvement: keep the uniqueness and integrity of personality, cultivate innovative social practice.				

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection	●
B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective	●
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	●
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	●
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	●
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

1. 開課須知：完成生命的尊嚴
2. 現代人的死亡問題
3. 美國的相關研究與教育
4. 自殺與安樂死的問題考察
5. 末期患者的精神狀態
6. 伊凡之死的啟蒙意義
7. 電影《活下去》的生命啟示
8. 美好人生的摯愛與告別
9. 生死問題與宗教探索
10. 基督教的生死觀
11. 印度教的生死觀
12. 佛教的生死觀
13. 儒家的生死觀
14. 道教的生死觀
15. 臨終精神醫學
16. 傅朗克的意義治療學
17. 禪與精神治療的結合
18. 心性體認本位的生死學
19. 癌症帶來的生死啟示
20. 學習報告撰寫

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

■ 課堂講授 Lecture ■ 分組討論 Group Discussion

課程討論10%（分組討論、舉手發言或回答問題。）

課程筆記20%（授課過程中有關課本的眉批或筆記。）

期中計畫10%（草擬期末本課程有關的專題報告或學術論文的研究計畫，文長1000字。）

期末報告30%（撰寫跟心學有關的專題報告或學術論文，文長8000字至12000字。）

期末紙筆測驗30%（考十題申論題，內容與課本有關。）

課程用書：傅偉勛《死亡的尊嚴與生命的尊嚴》，新北：正中書局，2017。

其他
Miscellaneous