Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②国玄東華大學

## 課 網 Course Outline

### 經濟學系碩士班一般組

中文課程名稱 Course Name in Chinese		貨幣理論					
Cou	文課程名稱 rse Name in lish	Monetary Theory and Policy					
科目代碼 Course Code		I IE_59800	班 別 碩士班 Degree Master's				
修为 Typ		選修 Elective	學分數 Credit(s)	3. 0	時 數 Hour(s)	3. 0	
先修課程 Prerequisite		總體經濟分析(一)					
課程目標							
Course Objectives 討論有關幣之各學派源流及政策主張,俾同學對總體經濟理論有更深刻了解							
討論有關帝之合字派源流及以東王依, 体門字對總體經濟理論有史沫刻了將 系教育目標							
Dept.'s Education Objectives							
1	培育具學術深造潛力及實務發展能力的優秀經濟人才。 1 Educate postgraduate students with professional knowledge and empirical skills for further academic research.						
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives		
A	數理分析能力:通曉經濟學的進階理論技巧,應用數學與賽局解決經濟 議題的能力。 A Mathematical analysis skills: Mastering in intermediate application of mathematical theories and game theory in analyzing economic issues.					0	
В	實證經濟分析能力:通曉經濟學的進階實證技巧,善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。						
С	Microeconomic pe	力:通曉進階個體經濟學 erspective: Thorough u croeconomic theories a	nderstanding	of			
D	Macroeconomic pe	力:通曉進階總體經濟學 erspective: Thorough u croeconomic theories a	nderstanding	of	0		

l		自我調整適應社會之能力:具備適應現代社會的學養以及就業能力。 Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government
J	F	溝通表達能力:思路清晰,有能力與人溝通並撰寫進階專業研究報告。 Communication skills: Having a clear mind and capability in writing an intermediate professional academic report

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

### 課程大綱 Course Outline

- 一、貨幣數量學說與一般均衡分析
- 二、實值餘額效果與古典派二分論之批評
- 三、貨幣中性論之引申
- 四、凱因斯派貨幣需求理論
- 五、資產組成均衡與貨幣需求
- 六、台灣的貨幣需求實證研究
- 七、資產組成分析與資產選擇理論
- 八、利率理論
- 九、通貨膨脹理論
- 十、貨幣學派
- 十一、匯率理論
- 十二、理性預期與新古典派理論
- 十三、貨幣與經濟成長模型

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

#### 課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程以講授方式進行,輔以課堂討論。

其他

Miscellaneous