



課 綱 Course Outline

經濟學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	策略性貿易理論				
英文課程名稱 Course Name in English	Strategic Trade Policy				
科目代碼 Course Code	EC_33400	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學 程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	經濟學原理-個體篇				
課程目標 Course Objectives					
<p>國際貿易理論的發展已很久遠，但是過去在貿易理論中常用的完全競爭或獨占市場結構的假設隨著產業的發展已不符合實際社會現象，且因交通的發達與資訊的便利性，國與國之間的界限愈來愈模糊。跨國廠商的數目也不斷的增加，晚近興起代工熱潮，廠商如何在代工與整廠往外移之間作抉擇等等，這些都是最近在產業界，國際經濟中熱門的話題。本課程著重在最近二十年間市場結構為不完全競爭時之貿易理論發展，學生可藉此學門了解"廠商間的競爭"在貿易理論與政策中扮演的角色，並可將所學應用至環境經濟、區域經濟學等各個學門。也將介紹跨國企業的形成以及跨國企業對經濟的影響，國際情勢訊息萬變，希望學生在學習的過程中，可以嗅到一些國際產業發展的趨勢，不管是未來在就業或繼續深造上有些幫助。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1.	1. 應通曉各種經濟學的理论與實證技巧，瞭解當代經濟體系的生產與分配機制，擅長收集與分析資料，熟悉以電腦處理統計資料，理解統計數字的意義與陷阱，並且有能力以英文吸收最新的經濟知識與資訊，知道如何掌握全球經濟局勢發展之趨勢。以下簡稱具有本項能力者為「經濟學人」。				
2.	2. 作為國家、社會及家庭的經濟棟梁，學生應具備適應現代工商社會的經濟理論與會計、統計、法律知識，有進入企業界、政府部門、其他組織、或繼續攻讀經濟學或者商管研究所的能力。以下簡稱具有本項能力者為「經濟棟梁」。				
3.	3. 經由學習經濟分析的過程，培養發掘經濟議題的洞察力以及經濟推理的直觀能力，習慣應用經濟學思考方法於公共或個人事務，並對社會上種種經濟議題與政策意涵能夠慎思明辨。以下簡稱具有本項能力者為「經濟達人」。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A.	數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。				

B.	實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。	
C.	微觀經濟之闡釋能力：通曉各種個體經濟學相關的理論與應用。	
D.	宏觀經濟之闡釋能力：通曉各種總體經濟學相關的理論與應用。	
E.	樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

- 1、Intra-industry Trade
- 2、Competition and Rivalry
- 3、Strategies and the Mode of Competition
- 4、Trade under Asymmetric Information
- 5、Innovation, Research and Learning
- 6、Trade Liberalization and Protection
- 7、Dumping, Market Access, and Sanctions
- 8、Tariff Discrimination and MFN Clause
- 9、Foreign Direct Investment
- 10、Horizontal FDI: The Proximity-Connection Hypothesis
- 11、Vertical FDI: Theory and Evidence
- 12、Growth, Trade, and FDI
- 13、The Effects of Multinational Firm
- 14、Spillover Effect
- 15、Networks and Outsourcing
- 16、Preferential Trade Arrangements

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程以講授方式進行，輔以課堂討論。

其他
Miscellaneous