請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

# 課　　綱　Course Outline

## 經濟學系學士班

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 中文課程名稱<br>Course Name in Chinese | 貨幣銀行學 | | | | |
| 英文課程名稱<br>Course Name in English | Money and Banking | | | | |
| 科目代碼<br>Course Code | EC__20600 | 班 別<br>Degree | 學士班<br>Bachelor’s | | |
| 修別<br>Type | 學程<br>Program | 學分數<br>Credit(s) | 3.0 | 時 數<br>Hour(s) | 3.0 |
| 先修課程<br>Prerequisite | 經濟學原理-總體 | | | | |

| 課程目標<br>Course Objectives |
|---|
| 提供金融貨幣之基本知識，俾同學有進一步了解總體經濟問題及分析政策效果之能力，並有助於學習更高深課程。 |

| 系教育目標<br>Dept.’s Education Objectives | |
|---|---|
| 1. | 1.應通曉各種經濟學的理論與實證技巧，瞭解當代經濟體系的生產與分配機制，擅長收集與分析資料，熟悉以電腦處理統計資料，理解統計數字的意義與陷阱，並且有能力以英文吸收最新的經濟知識與資訊，知道如何掌握全球經濟局勢發展之趨勢。以下簡稱具有本項能力者為「經濟學人」。 |
| 2. | 2.作為國家、社會及家庭的經濟棟梁，學生應具備適應現代工商社會的經濟理論與會計、統計、法律知識，有進入企業界、政府部門、其他組織、或繼續攻讀經濟學或者商管研究所的能力。以下簡稱具有本項能力者為「經濟棟梁」。 |
| 3. | 3.經由學習經濟分析的過程，培養發掘經濟議題的洞察力以及經濟推理的直觀能力，習慣應用經濟學思考方法於公共或個人事務，並對社會上種種經濟議題與政策意涵能夠慎思明辨。以下簡稱具有本項能力者為「經濟達人」。 |

| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes | | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives |
|---|---|---|
| A. | 數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。 | |
| B. | 實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。 | |
| C. | 微觀經濟之闡釋能力：通曉各種個體經濟學相關的理論與應用。 | |
| D. | 宏觀經濟之闡釋能力：通曉各種總體經濟學相關的理論與應用。 | |
| E. | 樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。 | |

| 圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated |
| --- |
| 課程大綱<br>Course Outline |
| 一、金融體系概論<br>二、金融市場之利率行為分析<br>三、金融機構分析<br>四、銀行概論及銀行管理<br>五、存款貨幣之創造<br>六、衍生性金融商品的應用<br>七、貨幣性質與功能<br>八、貨幣的價值與通貨膨脹效果<br>九、貨幣供給<br>十、中央銀行及貨幣政策之執行<br>十一、貨幣理論概要<br>十二、貨幣與總體經濟模型<br>十三、貨幣政策概要<br>十四、國際貨幣制度概要<br>十五、國際金融市場簡介 |
| 資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等）<br>Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.) |
| |
| 課程要求和教學方式之建議<br>Course Requirements and Suggested Teaching Methods |
| 本課程以講授方式進行，輔以課堂討論。 |
| 其他<br>Miscellaneous |
| |