



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	國民小學語文教材教法--國語教材教法 AB		學年/學期 Academic Year/Semester	101/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Teaching Materials and Methods of Mandarin in the Elementary School				
科目代碼 Course Code	TH_1200AB	系級 Department & Year	100乙	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/陳添球				
先修課程 Prerequisite	/*國音及說話				
課程描述 Course Description					
<p>(上欄的課程網要是系統誤置健康與體育的網要)</p> <p>課程描述： 本課程旨在讓師資生具有國小國語科注音符號、識字與寫字、聆聽、閱讀、說話、作文六項課程與教學能力，並做12-15分鐘的微試教（模擬教師甄試教學演示）。</p> <p>課程大綱 Course Outline</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國小語文科聽讀說寫作通用的教學原理及低、中、高差異的教學法。 2. 語文科注音符號的教學原理、能力指標與目標轉化、教材、教法、十週的課程設計、教學設計(教案編寫)、補救教學、微試教(假試教)。 3. 國小語文科「聆聽」的教學原理、教材、教法、一到六年級的學校本位課程發展、教學設計(教案編寫)、補救教學、微試教或教甄教學演示，教學案例分析與討論。 4. 國小語文科「閱讀」的教學原理、教材、教法、一到六年級的學校本位課程發展、教學設計(教案編寫)、補救教學、微試教或教甄教學演示，教學案例分析與討論。 5. 國小語文科「識字與寫字」的教學原理、教材、教法、一到六年級的學校本位課程發展、教學設計(教案編寫)、補救教學、微試教或教甄教學演示，教學案例分析與討論。 6. 國小語文科「說話」的教學原理、教材、教法、一到六年級的學校本位課程發展、教學設計(教案編寫)、補救教學、微試教或教甄教學演示。 7. 國小語文科「作文」的教學原理、教材、教法、一到六年級的學校本位課程發展、教學設計(教案編寫)、補救教學、微試教或教甄教學演示，教學案例分析與討論。 					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> 一、能認知國小語文科注音符號、聆聽、閱讀、識字與寫字、說話、作文的教學原理與教材教法(含補救教學)。 二、能實作國小語文科注音符號、聆聽、閱讀、識字與寫字、說話、作文的課程(含學校本位課程發展)與教學設計(含補救教學)。 三、能依據國小語文教學原理、教材教法及教學設計進行微試教或教甄教學演示(含補救教學)。 四、能根據國小語文教學原理、教材教法分析與評論教學案例。 五、能自省教然後知不足，認知語文教師進修的管道。 					
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備敬業精神與學科專門素養				●
B	具備課程設計與教學實踐能力				●
C	具備輔導知能與班級經營能力				

D	具備關懷弱勢與反思實踐能力	●
E	具備團隊合作與溝通協調能力	○
F	具備生涯規劃與終身學習能力	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	0918課程說明、教科書使用、鉛筆寫字前測 國小語文科聽讀說寫作通用的教學原理及低、中、高差異的教學法	
2	0925語文科注音符號的教學原理、能力指標與目標轉化、教材、教法、十週的課程設計、教學設計(教案編寫)、補救教學、微試教(假試教)；鉛筆寫字筆法20'。	作業：注音符號教學設計；鉛筆寫字簿A
3	1002篇章結構系統與結構取向的閱讀設計／10月1日12:00加退選結束，低、中、高年級微試教分組；鉛筆寫字筆法20'。	作業：結構取向的閱讀摘要練習；鉛筆寫字簿B
4	1009國小語文科「閱讀」的方法(關鍵詞法、結構詞與關鍵要點法)、教學原理、能力指標、目標、教材、教法、課程發展與設計；鉛筆寫字筆法20'。	作業：案例分析報告；鉛筆寫字簿A
5	1016閱讀教學案例討論；鉛筆寫字筆法20'。	作業：閱讀教學活動設計；鉛筆寫字簿B
6	1023國小語文科「聆聽」的教學原理、能力指標、目標、教材、教法、一到六年級的學校本位課程發展、教學設計(教案編寫)、補救教學、微試教；鉛筆寫字偏旁覆載20'。	作業：聆聽教學活動設計；鉛筆寫字簿A
7	1030國小語文科「說話」的教學原理、能力指標、目標、教材、教法、一到六年級的學校本位課程發展、教學設計(教案編寫)、補救教學、微試教；鉛筆寫字偏旁覆載20'。	作業：說話教學活動設計；鉛筆寫字簿
8	1106國小語文科「作文」的教學原理、能力指標、目標、教材、教法、一到六年級的學校本位課程發展、教學設計(教案編寫)、補救教學、微試教；鉛筆寫字偏旁覆載20'。	鉛筆寫字簿A
9	期中考試週 Midterm Exam 1113期中考／陳弘昌：國小語文科教學研究(一)；鉛筆寫字偏旁覆載20'。	作業：作文教學活動設計；鉛筆寫字簿B
10	1120作文教學案例討論；鉛筆寫字間架結構20'	作業：作文教學案例分析報告；鉛筆寫字簿A
11	1127國小語文科「識字與寫字」的教學原理、能力指標、目標、教材、教法、一到六年級的學校本位課程發展、教學設計(教案編寫)、補救教學、微試教；鉛筆寫字間架結構20'。	作業：識字與寫字教學活動設計；鉛筆寫字簿B
12	1204識字與寫字學案例討論；鉛筆寫字間架結構20'。	作業：識字與寫字教學案例分析報告；鉛筆寫字簿A
13	1211五項教學活動設計與低、中、高差異的教學法與教學程序；鉛筆寫字間架結構20'。	作業：微試教教學設計；鉛筆寫字簿B
14	1218低年級組微試教(一) 分AB兩組進行錄影	
15	1225中年級組微試教(二) AB2組	
16	0101放假	
17	0108高年級組微試教(三) AB2組	作業：五項整合教學活動設計
18	期末考試週 Final Exam 115鉛筆寫字末測、期末考／陳弘昌：國小語文科教學研究(二)	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 鉛筆字書寫示範與課後練習、案例討論、教學設計、微試教

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam	10%	✓							
期末考成績 Final Exam	10%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	80%		✓			✓			
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

陳弘昌 (民90)。國小語文教學研究。台北：五南。

課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)