



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	臺日關係史		學年/學期 Academic Year/Semester	101/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	The History of Taiwan-Japanese Relations				
科目代碼 Course Code	HIST34000	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	歷史學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/許育銘				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程係以台灣與日本之間的歷史關係為主，選擇若干課題，以閱讀資料方式，指導同學瞭解台日關係脈絡之多元發展與演變，以期同學在現有的台灣史基礎，更為擴大視野，增長研究之學習方法。					
課程目標 Course Objectives					
臺灣與日本，在地理上是鄰居，在歷史上也有密切關係，在當代則是彼此經貿、文化、觀光等關係密切的鄰國。本課程主要介紹臺灣與日本之間歷史與地政學上的關係，課程目標除了讓學生更了解臺灣之外，也希望能培養學生觀察東亞世界各地域相互關係的視野。					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程說明				
2	概論 2-A曹永和，〈環中國海域交流史上的台灣和日本〉，《臺灣早期歷史研究續集》（聯經，2000），頁1-35。 2-B黃昭堂，〈台日關係的過去、現在与未来〉，《台灣史与台湾史料（二）》（吳三連台灣史料基金會，1995），頁109-138。 2-C林滿紅，〈「黑潮文明經濟圈」的歷史與文化：台日關係篇〉，《亞洲共同課題的挑戰》（國立政治大學國際關係研究中心，1999），頁68-103。				
3	早期的台、日、蘭關係 3-A曹永和，〈十七世紀作為東亞轉運站的台灣〉，《臺灣早期歷史研究續集》（聯經，2000） 3-B中村孝志著、許賢瑤譯，〈圍繞臺灣的日蘭關係--濱田彌兵衛的荷蘭人攻擊〉，《臺灣風物》（46卷2期，1996），頁15-34。 3-C鄭瑞明，〈清領初期的台日貿易關係，1684-1722〉，《台灣師大歷史學報》（第32期，2004），頁43-87。				
4	1874年的台灣事件 4-A藤井志津枝，〈日本軍國主義的原型—剖析1871-74年台灣事件—〉（自行出版，1983），導論與結論，頁4-19、210-231。 4-B吳密察，〈綜合評介有關「台灣事件」（1871-74）的日文研究成果〉，《台灣近代史》（稻鄉，1990），209- 4-C陳翼漢，〈歷史與文化資產之於「過去」〉，《博物館學季刊》（18卷2期，2004），頁79-94。				

5	<p>研究入門與回顧</p> <p>5-A 山根幸夫等編，《近代日中關係史研究入門》（金禾，1995），第7章〈台灣殖民地支配〉，頁289-325。</p> <p>5-B楊正寬，〈日據時期台灣總督府檔案管理與應用〉，《興大人文學報》，2003，頁921-959。</p> <p>5-C洪郁茹，〈日本學界對戰後臺灣史研究的狀況〉，《「2011臺灣史研究的回顧與展望」研討會論文》（2012），頁1-15。</p>	
6	<p>影片與討論（1）</p> <p>片格轉動間的台灣顯影（南進台灣等四部日治時期紀錄影片）</p>	
7	<p>殖民地支配與學知</p> <p>6-A姚人多，〈認識臺灣：知識、權力與日本在臺之殖民治理性〉，《臺灣社會研究》（42號，2001），頁119-182。</p> <p>6-B黃俊傑，〈十九世紀末年日本人的臺灣論述：以上野專一、福澤諭吉與內藤湖南為例〉，《開放時代》（2004年3期），頁1-20。</p> <p>6-C小熊英二，〈台灣領有〉，《近代化與殖民 日治台灣社會史研究文集》，頁61-120</p>	
8	<p>圍繞後藤新平的問題</p> <p>7-A張隆志，〈後藤新平—生物學政治與台灣殖民現代性的構築（1898—1906）〉，《20世紀台灣歷史與人物—第六屆中華民國史專題論文集》（2002）</p> <p>7-B淺野豐美，〈梅謙次郎與後藤新平—初期台灣法制之法典與慣習〉，《近代化與殖民 日治台灣社會史研究文集》，頁121-152</p> <p>7-C野村宏明，〈殖民地近代化統治中的社會學—從後藤新平的台灣統治談起〉，《近代化與殖民 日治台灣社會史研究文集》，頁153-196</p>	
9	<p>社會文化統合</p> <p>8-A若林正文，〈試論如何建立日治時期台灣政治史的研究—戰後日本研究成果的一個反思〉，《台灣史研究一百年：回顧與研究》（中研院台史所籌備處，1997）</p> <p>8-B山本有造著、杜武志譯，〈一視同仁、一億一心--以所謂「皇民化政策」為中心論點〉，《臺北文獻》（143期，2003），頁89-105。</p> <p>8-C陳培豐，〈重新解析殖民地臺灣的國語「同化」教育政策--以日本的近代思想史為座標〉，《臺灣史研究》（7卷2期，2001），頁1-49。</p>	
10	<p>影片與討論（2）</p> <p>郭亮吟「綠的海平線」&酒井充子「台灣人生」</p>	
11	<p>抵抗與屈從</p> <p>9-A若林正文著，許佩賢譯〈總督政治與臺灣本地地主資產階級--公立臺中中學校設立問題(1912~1915年)〉，《臺灣風物》（52卷4期，2002），頁107-146。</p> <p>9-B許雪姬，〈反抗與屈從--林獻堂府評議員的任命與辭任〉，《國立政治大學歷史學報》（19期，2002），頁259-296。</p> <p>9-C春山明哲，〈昭和歷史上的霧社蜂起事件〉，《台灣霧社蜂起事件研究與資料》（國史館，2002），頁181-214。</p>	
12	<p>經濟與發展</p> <p>10-A黃紹恆，〈台灣割日在近代日本經濟史上的意義〉，《慶祝建館八十週年論文集》（台灣分館，1995）</p> <p>10-B柯志明，〈所謂的“米糖相剋”問題--日據臺灣殖民發展研究的再思考〉，《台灣社會研究》（2卷3/4期），頁75-126。</p> <p>10-C林滿紅，〈日據時代台灣經濟史研究之綜合評介〉，《史學評論》（第1期，1979），頁161-209。</p>	
13	<p>戰後處理</p> <p>11-A吳文星，〈戰後初年在臺日本人留用政策初探〉，《臺灣師大歷史學報》（33期，2005），頁269-285</p> <p>11-B石弘毅，〈「白團」的歷史意義(1949~1969年)〉，《臺灣文獻》（56卷1期，2005），頁231-261。</p> <p>11-C蔡慧玉，〈台灣民間對日索賠運動初探〉，《台灣史研究》（3卷1期，1996）</p>	
14	<p>影片與討論（3）</p> <p>川口浩史「軌道」</p>	

15	戰後台日外交關係 12-A黃頌顯，〈戰後中共、日本關係下的台灣因素〉，《台灣與日本關係新論》（海峽學術，2003），頁195-218。 12-B張啟雄、葉長城，〈「政經分離」vs.「政經一體」的「名實論」分析：戰後日本對兩岸政策的形成與轉變(1952-1972)〉，《亞太研究論壇》（35期，2007），頁122-193。 12-C莊文一，〈綜合評述當前學界對於日本兩岸政策之研究〉，《展望與探索》（第5卷第5期，2007），頁53-68。	
16	歷史認識與爭議 13-A吳文星，〈「認識臺灣(歷史篇)」對日本殖民統治時期社會變遷之編纂〉，《人文及社會學科教學通訊》（10卷5期，2000），頁35-43。 13-B王甫昌，〈民族想像、族群意識與歷史--「認識臺灣」教科書爭議風波的內容與脈絡分析〉，《臺灣史研究》（8卷2期，2001），頁145-208。 13-C陳光興、李朝津編，〈反思《台灣論》 台日批判圈內部對話〉（台灣社會研究季刊社，2005），頁9-55。	
17	台灣的日本症候群 14-A曾健民，〈台灣日本情結的歷史諸相：一個政治經濟學的視角〉，《思想》（14期，2010），頁39-51。 14-B李依雲，〈解析「哈日現象」：歷史·記憶與大眾文化〉，《思想》（14期，2010），頁94-110。 14-C林徐達，〈後殖民台灣的懷舊思想象與文化身分操作〉，《思想》（14期，2010），頁111-137。	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%			✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%				✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 平時成績佔40%，內含出席率、口頭報告、學習精神等。2. 文章摘要佔30%。3. 學期報告佔30%。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

矢內原忠雄，《日本帝國主義下之台灣》
 若林正文，《台灣抗日運動史研究》，播種者，2007
 若林正文，《臺灣：分裂國家與民主化》，月旦出版，1994
 臧士俊著，黃英哲導讀，《戰後日、中、台三角關係》，前衛，1997
 戴天昭著，李明峻譯，《台灣國際政治史》，前衛，1996
 陳奉林著，《戰後日台關係史》，香港社會科學，2004
 川島真等編，《日台關係史1945-2008》，東京大學出版會，200

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)