



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	班級經營AB		學年/學期 Academic Year/Semester	102/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Classroom Management			
科目代碼 Course Code	CE_2020AB	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/周水珍			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>1. 本課程主要在於讓學生理解班級經營的知識與實務，理論在於充實學生的有關班級經營的理論與知識；實務的部份，則選擇優秀的班級經營案例教學，透過班級經營的理念與實務相互驗證。</p> <p>2. 藉由班級經營案例教學的運用，兼顧理論、實務、批判、反思的教學，以建構學生班級經營的理念與技巧。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>(一) 認知班級經營的相關內涵，充實班級經營的相關知能。</p> <p>(二) 探討班級經營中的各項問題，培養思考分析的能力與習慣。</p> <p>(三) 從多面向的經驗中，反思與建構個人經營班級模式。</p>				
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	第一次上課內容：教學大綱說明、班級經營內涵 分組討論：從個人經歷中討論認為最不好的班級事件 (寫出3種認為班級不正當的行為)			
2	第二次上課內容：行為主義理論 案例討論：「新老師的委屈」 回家閱讀：哪種獎賞最管用(如何激發學生學習的內在動機，下次討論)			
3	第三次上課內容：正向班級經營理論 討論：哪種獎賞最管用			
4	第四次上課內容：合作式管理理論 案例討論：「家長過於溺愛孩子，形成生活與學習的適應不良」			
5	第五次上課：超越班級經營理論 案例討論：導師8點上班 家長大反彈			
6	第六次上課內容： 「愛迪生之母」影片、討論 回家作業：錯誤的處罰會毀了學生(作業以習得的理論加以批判)			
7	第七次上課：班級導師必備的能力、班級的行政工作 案例討論：錯誤的處罰會毀了學生			
8	第八次上課：班級常規、班級常規項目 學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項 案例討論：「失竊困擾情境」			
9	期中考試週 Midterm Exam 第九次上課：教室環境營造與佈置 案例：校園規畫教學情境佈置			
10	第十次上課：親師關係 案例討論：「家長到校指責老師」			

11	第十一次上課：師生關係 案例：「師生相處不融洽」	
12	第十二次上課：師生的同儕關係 回家作業閱讀案例：「七朵花」（作業） 繳期末報告	
13	第十三次上課 案例討論：「七朵花」	
14	第十四次上課：多元化的學生輔導 案例：學生程度差異困擾情境	
15	第十五次上課：霸凌 班級中的不當行為(ppt、討論) 回家作業閱讀案例：「母百萬登廣告為女兒反霸凌」閱讀與討論（作業）	
16	第十六次上課 案例討論：「母百萬登廣告為女兒反霸凌」閱讀與討論	
17	第十七次上課：學校與教師的整體經營、校園危機處理 案例討論：「學生意外事件的賠償」閱讀與討論	
18	期末考試週 Final Exam 第十八次上課：期末考	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                     
 分組討論 Group Discussion                     
 參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 案例教學、作業、報告

### 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	40%				✓	✓			
其他 Miscellaneous (_____)									

### 評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）  
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

張民杰(2011)。班級經營學說與案例應用，高等教育出版。

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）  
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)