Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	企業財務決策			學年/學期 Academic Year/Semester		104/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Corporate Financial Decision						
科目代碼 Course Code	BM83200	系級 Department 博士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	企業管理學系		
修別 Type	選修 Elective	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/林達榮						
先修課程 Prerequisite							

## 課程描述 Course Description

#### 課程目標:

財務工程與投資工程之連續時間模型進階數學修習

隨機過程、隨機微分方程(一般解、特解)求解過程之學習

資產價值/企業價值之評價

衍生性金融商品與實質選擇權之介紹

國際財務管理與國際投資之市場進入與退出策略評估數量模型構建

賽局選擇權之發展與衡量學習國際企業管理相關基礎理論及實務應用之方法

### 課程描述:

上課原則講解

Paper導讀與討論

模型演練與開發

## 課程目標 Course Objectives

- 1. 財務工程與投資工程之連續時間模型進階數學修習
- 2. 隨機過程、隨機微分方程(一般解、特解)求解過程之學習
- 3. 資產價值/企業價值之評價
- 4. 衍生性金融商品與實質選擇權之介紹
- 5. 國際財務管理與國際投資之市場進入與退出策略評估數量模型構建
- 6. 賽局選擇權之發展與衡量

	条專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備國際企業管理之知識與能力。Students will have basic knowledge of international business.	•
В	具備邏輯思考、問題分析與解決之能力。Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.	•
С	具備溝通協調與團隊合作之能力。Students will be able to demonstrate effective communication, coordination and teamwork skills.	0
D	具備國際觀及外語溝通之能力。Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness on global and cultural diversity issues.	•
Е	具備創新、創業之思維與能力。To build a the concept and ability for innovation and entrepreneurship.	•
F	具備服務設計與產業分析之能力。Students will be able to demonstrate the abilities for service design and industry analysis.	•

G 具備國際企業倫理之素養。Students will be able to identify and understand the importance of ethical decision making for international business									0			
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately (							corre	lated				
		授課進	度表	Teachin	g Sched	ule & C	ontent					
週次Week	內容 Subject/Topics									備註Remarks		
1	Introduction for Corporate Finance Decision (02/25)											
2	A Paradigm for Primary Asset Valuation (03/03)											
3	Complication of the Basic Paradigm (03/10)											
4	The Valuation of Derivative Securities (03/17)											
5	Optimal Decision Strategies and Valuation (03/24)											
6	Paper Reading (I) /TBA (03/31)											
7	Paper Reading	(II) /TBA (04	./07)									
8	Investment Oppo	rtunities and	Invest	ment Ti	ming (0	4/14)						
9	期中考試週: Mid	term Term Pap	er Repo	ort (04/	(21)							
10	The Value of a	Project and t	he Deci	sion to	Invest	(04/28	)					
11	Entry, Exit, La	y-up, and Scr	apping	(05/05)	)							
12	Dynamic Equilib	rium in a Com	petitiv	e Indus	stry (05	/12)						
13	Paper Reading (	III)/TBA (05/	19)									
14	Paper Reading (	IV)/TBA (05/2	6)									
15	Term Paper Disc		6/02)									
16	National Holida No Class	y (06/09)										
17	Term Paper Disc	ussion(II) (0	6/16)									
18	期末考試週 Fina	1 Exam:Term P	aper Re	eport (0	16/23)							
		教	學策	略 Tea	aching S	Strategi	ies					
✓ 課堂講	授 Lecture	<b>✓</b>	分組討	論Group	Discuss	sion		觀實習	Field T	rip		
其他Mi	scellaneous:											
學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments												
	2分項目	配分比例	測驗	實作	口頭	多元評量 專題	量方式 A 創作	SSESSME 卷宗	nts 證照			
	Items	Percentage	會考	觀察	發表	研究	展演	評量	檢定	其他		
平時成績 General 20% Performance												
期中考成績 Midterm Exam 30% ✓ ✓												
期末考成績	Final Exam	50%		<b>~</b>	<b>~</b>	<b>~</b>						
作業成績 Ho Assignments	omework and/or											

				_				
其他 Miscellaneous ()								
		評量方	式補充說明	ĺ			•	
	Grading & A	ssessments	Supplement	al inst	ructions	S		
原則上配合修課者意願,協助完要目標.	·成研討會或期	刊論文撰寫之	邏輯思考/	方法導入	/分析進	〔行/初步	成果等/	小論文為修課主
	教科書與參考	書目(書名、	作者、書	<b>局、代理</b>	商、說明	目)		
Textbook & Oth							s, etc.	)
個人編修講義 Shimko, D.C. (1992), Finan- Merton, R.C. (1990), Conti- Dixit, A.V. and Pindyck, R Press. (ISBN:0691034109)	nuous-Time Fi	nance, Massa	chusetts:	Blackwe	ell Pub.	(ISBN:	: 063115	58472)
課程教材網址(教師個人網址請列在本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)								
http://faculty.ndhu.edu.tw/~tyrone/								
	其他補	充說明(Supp	lemental	instruct	ions)			