



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	商用微積分		學年/學期 Academic Year/Semester	106/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Calculus for Business			
科目代碼 Course Code	IB_10110	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林達榮			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
1. 使學生經由易懂及易理解基礎微積分表達日常生活所面臨的商業管理問題； 2. 提供良好的解題觀念與微積分應用技巧； 3. 導入生活化商業議題增加學習興趣； 4. 加強基礎微積分應用至商業管理的議題進而銜接至進階管理議題之系統邏輯思維與解題技巧之訓練。				
課程目標 Course Objectives				
1. 使學生經由易懂及易理解基礎微積分表達日常生活所面臨的商業管理問題； 2. 提供良好的解題觀念與微積分應用技巧； 3. 導入生活化商業議題增加學習興趣； 4. 加強基礎微積分應用至商業管理的議題進而銜接至進階管理議題之系統邏輯思維與解題技巧之訓練。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備國際企業管理之知識與能力。Students will have basic knowledge of international business.			●
B	具備邏輯思考、問題分析與解決之能力。Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.			●
C	具備溝通協調與團隊合作之能力。Students will be able to demonstrate effective communication, coordination and teamwork skills.			
D	具備國際觀及外語溝通之能力。Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness on global and cultural diversity issues.			
E	具備創新、創業之思維與能力To build a the concept and ability for innovation and entrepreneurship			●
F	具備服務設計與產業分析之能力。Students will be able to demonstrate the basic abilities for service design and industry analysis.			○
G	具備國際企業倫理之素養。Students will be able to identify and understand the importance of ethical decision making for international business.			
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	Introduction (09/20) Function I (函數)			

2	Functions II (函數) (09/27)	
3	National Holiday (10/04) NO CLASS	e學苑提交第一次作業 (4%)
4	The Derivative I (導數) (10/11)	
5	The Derivative II (導數) (10/18)	
6	Techniques of Differentiation (微分的技巧) (10/25)	e學苑提交第二次作業 (4%)
7	Exam. (1) (11/01) No Class	第一次學習評量(20%)
8	Applications of the Derivative I (導數的應用) (11/08)	
9	期中考試週 Midterm Exam (11/15) 多媒體電影教學 TBA	
10	Applications of the Derivative II (導數的應用)(11/22)	提交多媒體心得報告 (2.5%)
11	The Exponential and Natural Logarithmic Functions I (指數與自然對數 函數) (11/29)	e學苑提交第三次作業 (4%)
12	The Exponential and Natural Logarithmic Functions I (指數與自然對數 函數) (12/06)	
13	Exam. (2) (12/13) No Class	e學苑提交第四次作業 (4%) 第二次學習評量(20%)
14	The Definite Integral I (定積分) (12/20)	
15	The Definite Integral II (定積分) (12/27)	
16	Techniques of Integration (積分技巧) (01/03)	
17	Exam. (3) (01/10) No Class	e學苑提交第五次作業 (4%) 第三次學習評量(20%)
18	期末考試週 Final Exam (01/17) 多媒體電影教學 TBA 期末檢討	現場提交心得報告(2.5%)

### 教學策略 Teaching Strategies

課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip

其他 Miscellaneous: 課堂演練/課後作業(心得報告)

### 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%		✓						出席率(缺席達1/3 以零分計算)
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							期中/期末共三次學 習評量各佔20%
期末考成績 Final Exam	30%	✓							期中/期末共三次學 習評量各佔20%
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓				✓		課後作業提交20%, 依提交次數平均分 配。
其他 Miscellaneous (課堂演練/上課表現/ 課後作業(含電影欣賞心得))	10%		✓	✓			✓		多媒體心得5%, 課堂 演練與上課表現5%

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

經原始成績排定排序後依照排序高低排定學期等第成績,原則上排序前1/3列入A等第範圍,1/3-2/3列入B等第範圍,後1/3列入C等第,但不排除有D等第以下成績出現,第17週確定各等第排序之人數。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

參考教科書:

Brief Calculus and Its Applications, Goldstein, L.J., Lay, D.C., Schneider, D.I., and Asmar, N.H., 13rd, 2014, Pearson Education Taiwan Ltd.(歐亞書局代理)

微積分(精編本)第13版,郎正廉,施俊良(譯者),2015,歐亞書局。

Calculus and Its Application, (International ed.) Goldstein, L.J., Lay, D.C., Schneider, D.I., and Asmar, N.H., 13rd, 2014, Pearson Education Taiwan Ltd.(歐亞書局代理)

課程教材網址(教師個人網址請列在本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)