請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	臺灣工藝美術專題			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar of Crafts and Art of Taiwan				
科目代碼 Course Code	IART53200	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	藝術創意產業學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/陳怡方				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

本課程的授課目標為：
1. 瞭解臺灣各個人群及其工藝美術，及重要議題探討。
2. 瞭解臺灣收藏物質文化與工藝美術藏品的博物館。
3. 依主題賞析臺灣各個人群所製作與使用、具有美感的生活工藝。

課程目標　Course Objectives

臺灣的多元族群各自擁有豐富的工藝美術內涵，一方面反映物質文化的發展歷程，另一方面作為當代文化藝術發展的重要基礎。本課程將引導學生探究各族群工藝美術的發展特質，包含：
（一）工藝的實用性、藝術性與知識性
（二）工藝的機能與功能
（三）工藝的工序、工法與工料
（四）工藝的材質論

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備國際視野，並與世界民族藝術研究與發展潮流接軌。Acquire international vision and connect with the research and development trends of Ethnic Arts worldwid	●
B	瞭解在地文化資產，提升文化價值與表現風格的多元性。Realize local cultural assets, improve cultural values, and demonstrate diversity of artistry	●
C	分析研究民族藝術產業現況。Study and analyze the current status of the industry of Ethnic Arts	●
D	研發民族藝術產業創新管理模式。Investigate new management models for the industry of Ethnic Arts	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9/14 導論	第一堂課務必出席
2	9/21 臺灣的人群及其工藝美術	
3	9/28 博物館收藏之工藝美術品	
4	10/5 材質（一）：陶	《臺灣現代陶藝發展史》

5	10/12 材質（二）：纖維、木	
6	10/19 材質（三）：玉石、金工	
7	10/26 技法與用途（一）：織、染、編	
8	11/2 技法與用途（二）：服飾	
9	11/9 期中報告	
10	11/16 時代與世代觀點：日治時期	
11	11/23 時代與世代觀點：1950-1960年代	
12	11/30 時代與世代觀點：1970-1980年代	
13	12/7 時代與世代觀點：1990-2000年代	
14	12/14 時代與世代觀點：2000年以後	
15	12/21 當代課題	
16	12/28 期末報告（一）	
17	1/4 期末報告（二）	
18	1/11 彈性教學	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- [x] 課堂講授 Lecture
- [x] 分組討論Group Discussion
- [x] 參觀實習 Field Trip
- [ ] 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- [ ] 問題導向學習(PBL)
- [ ] 團體合作學習(TBL)
- [ ] 解決導向學習(SBL)
- [ ] 翻轉教室 Flipped Classroom
- [ ] 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- [ ] 在地實踐Community Practice
- [ ] 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- [ ] 跨界教學Transdisciplinary Teaching
- [ ] 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
- [ ] 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%				✓				
期末考成績 Final Exam	30%				✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	20%			✓					
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

google Classroom
課程代碼　6v7n3vv

google Meet
連結　https://meet.google.com/ctk-osqb-fzx