



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會福利發展：理論與實際		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Development of Social Welfare : Theory and Practice			
科目代碼 Course Code	SPA_32000	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/陳素梅			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程基本上分為兩大部分 其一是期望能了解社會福利發展的理論，以及不同意識型態／主義，對社會福利國家類型的影響，社會福利發展簡史，以及社會福利的社會基礎與生命歷程的關係。 其二是鑑於花蓮人口老化，以及社會福利社區化的趨勢，本學期課程一方面也可以在了解老人照顧機構及社區老人生活與照顧環境後，為在地社區提供創意。另一方面可以讓同學練習在專業人士面前公開簡報，聽取專業人士評論的經驗</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程希望能夠讓學生達到以下學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解社會福利發展理論、不同意識型態如何形塑社會福利國家的設計，以及社會福利的發展簡史。 2. 探討社會福利在理論上與實際上的問題。 3. 認識社區在社會福利及地方發展上的角色。 4. 由於社會福利範圍極廣，課程時間有限，因此有鑑於人口老化的問題，會加強探討老人社會的議題，如花蓮老人安養機構或在地社區的老人服務、高齡友善城市與社區等面向。 				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.			●
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.			○
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .			
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	9/13課程介紹 本課程由於經費有限，需騎機車前往。請同學慎重考慮，並能注意交通安全再修。請同學填寫保險單 請大約6-7名同學一組，全班分成四組。			

2	9/20 從迫在眉睫觀察美國的福利制度	作業：心得與省思 *一周內上傳心得到東華E學苑 *請在檔案名及內文註明：題目／系級_學號_姓名，以便記分
3	9/27不同意識型態下的福利國家類型與發展	
4	10/4鐵道電影院觀影與討論 巴西電影：無法無天 (City of God, 2002) 花蓮鐵道電影院地址：花蓮縣花蓮市中山路71號	自行前往 14：00 在鐵道電影院入口處集合／簽到 14：15開始放映 作業：心得與省思 *一周內上傳心得到東華E學苑 *請在檔案名及內文註明：題目／系級_學號_姓名，以便記分
5	10/11 討論社會福利之必要與台灣社會福利的發展	
6	10/18光華村社區參訪 / 尋找可行的點子 光華城鄉發展協會地址：花蓮縣吉安鄉光華村光華三街212巷23號	13:20 大學路校門口右側附近集合 13:30 出發 回程視實際情況而定 車程大概30分鐘 作業：參訪心得與省思 *附上一張啟發你的社區照片及說明 *一周內上傳心得到東華E學苑 *請在檔案名及內文註明：題目／系級_學號_姓名，以便記分
7	10/25 初英山社區參訪 / 尋找可行的點子 初英山文化產業交流協會地址：花蓮縣吉安鄉南華六街131號	13:20 志學大門右側附近集合 13:30 出發 回程視實際情況而定 車程大概30分鐘 作業：參訪心得與省思 *附上一張啟發你的社區照片及說明 *一周內上傳心得到東華E學苑 *請在檔案名及內文註明：題目／系級_學號_姓名，以便記分
8	11/1社區營造與創意發想 分享人：李美玲（花蓮縣鳳林鎮北林三村社區發展協會總幹事）	
9	11/8期中考	
10	11/15 全校運動會	
11	11/22 認識老人社會福利／長照／機構參訪前提問	

12	11/29吉豐養護所參訪／提供服務 財團法人花蓮縣私立吉豐老人養護所地址：花蓮縣壽豐鄉吳全96-10號	騎機車前往 13：20在大學路校門口集合 13：30完成點名，出發 預計 16:30 賦歸（視實際情況調整） *一周內上傳參訪心得到東華E學苑，附上一張啟發你的照片及說明 *請在檔案名及內文註明：題目／系級_學號_姓名，以便記分
13	12/6花蓮榮民之家參訪／提供服務 花蓮榮譽國民之家地址：花蓮縣花蓮市府前路29號	搭遊覽車前往 13：05在行政大樓階梯前集合 13：20出發，由助教帶隊前往花蓮榮民之家。請務必注意交通安全。 參訪行程預計 16:30 賦歸（視實際情況調整） *一周內上傳參訪心得到東華E學苑，附上一張啟發你的照片及說明 *請在檔案名及內文註明：題目／系級_學號_姓名，以便記分
14	12/13老人照顧機構觀察與討論	
15	12/20老人社會議題討論	各小組簡報預演為兩社區構想的綠照顧點子，每個點子各 10分鐘，每小組共 20分鐘 其他小組提供改善意見
16	12/27社區創意點子成果發表會 出席評審：花蓮縣吉安鄉光華城鄉發展協會理事長潘美琪／花蓮縣初英山文化產業交流協會常務理事鍾寶珠／評分及提供意見 小組自評及他評	各小組在社區人員面前做ppt簡報（每個點子說明約10分鐘） 聽取社區人員意見
17	1/3學校期末考周	
18	1/10review	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%			✓					出席/課堂討論/回饋單
期中考成績 Midterm Exam	20%			✓					期中考
期末考成績 Final Exam	25%			✓					社區點子成果發表
作業成績 Homework and/or Assignments	25%				✓				作業成績
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

期末評量為各小組為兩社區構想的點子，每個點子報告時間各10分鐘左右。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

*由於E學苑及google classroom都是連結學校的信箱，請同學還是要查看一下學校信箱，以免遺漏消息~~

*本學期同學一共分成四組，請每組分別在參訪與了解社區需求後，替兩個參訪社區各別提供一個創意點子，供社區參考。

*機構參訪也需要同學提供大約30-40分鐘左右與長者的互動活動，做為課程的回饋。