



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	法學方法論		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on Research Methods of Law			
科目代碼 Course Code	FEL_57810	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/徐揮彥			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程之目的在使同學認識法律之本質與作用，並在此基礎下獲得正確思辯法律知識的方法與論文寫作之研究方法。教學方法包括講授、報告及討論。</p> <p>在第一階段將透過文章及資料研讀後的討論，讓學生瞭解法律體系的本質與作用，在第二階段將透過學術論文的研讀與分析，瞭解研究方法與學術寫作規則，在第三階段將分配學位論文分析並嘗試進行評論，以深入認識方法論及研究方法之作用</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程設計目標旨在引導使學習者認識法學之學門屬性、掌握法學專業研究之基本原理，使其熟悉系統性研究之專業知能，並且據以發展其在本所求學之正確研究態度，期能順利完成以法學專業為基礎之學位論文。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	對於法律倫理及社會期待與責任有正向堅持及使命感A lawyer with the sense of social responsibility.			●
B	具備專業法律領域及基礎法學知識能力A lawyer with the advanced knowledge in the field of financial and economic law.			○
C	具備在地深耕、具本土化回饋服務熱忱，立足東臺灣、放眼世界之能力A lawyer with the view of glocalization.			
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	9/12: 課程內容及進行方式說明			
2	9/19: 法學方法論：法學認識論			
3	9/26: 法律概念、定義與涵攝			
4	10/3: 法學方法論：法學實踐論			
5	10/10: 國慶日			
6	10/17: 法學方法論：法律解釋&法律適用論			
7	10/24: 研究方法與論文寫作			

8	10/31: 研究方法與論文寫作	
9	11/7: 研究方法與論文寫	
10	11/14: 研究方法與論文寫作	
11	11/21: 研究方法與論文寫作	
12	11/28: 論文評論與寫作實務	
13	12/5: 論文評論與寫作實務	
14	12/12: 論文評論與寫作實務	
15	12/19: 論文評論與寫作實務	
16	12/26: 論文評論與寫作實務	
17	1/2: 期末考試週 Final Exam	
18	1/9: 彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
  團體合作學習 (TBL)
  解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	25%								出席及資料閱讀討論
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%								研究計畫書
作業成績 Homework and/or Assignments	35%								碩士論文評論及心得
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

除指定教科書及參考書外，課堂上會不時指定中外文參考文獻，作為課程講解及同學探討的必須閱讀資料。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 楊仁壽(2016)，法學方法論，1版，自版。
  - 王澤鑑(2020)，法律思維與案例研習-請求權基礎理論體系，自版。
  - 吳庚(2004)，憲法的解釋與適用，3版，自版。
  - 吳庚、陳淳文(2021)，憲法理論與政府體制，增訂七版，自版。
  - 李惠宗(2022)，法學方法論，4版，新學林。
  - Richard A. Posner (1990). The Problems of Jurisprudence. Harvard University Press. (Introduction, Ch. 7)
  - 哈特著，許家馨、李冠宜譯(2010)，法律的概念，2版，元照出版公司。
  - 羅伯阿列西著，王鵬翔(譯)(2020)，法概念語法效力，2版，五南出版公司。
  - Sharon Hanson (2003). Legal Method & Reasoning, 2nd Ed. Cavendish Publishing Limited. (Chapter 6-8)
  - 彭明輝(2017)，研究生完全求生手冊：方法、秘訣、潛規則，聯經出版公司。
  - 戶田山和久著，林德宗(譯)(2019)，論文教室：從課堂報告到畢業論文，游擊文化公司。
  - 畢恆達(2020)，教授為什麼沒告訴我，再版，小畢空間。
- \*\*\*請修課同學於開學前預先閱讀第6項書目。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

上課所使用簡報檔因涉著作權，不提供檔案給同學及放在E學院。