



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	原住民族歷史與地理		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Taiwanese History and Geographyy				
科目代碼 Course Code	CI__22400	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	族群關係與文化學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/林素珍				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

對台灣原住民而言，生活空間被殖民統治者佔據、侵奪，或是被納入國家分區劃界的管理，是發展的一個重大轉折，從荷據、清領、日治時期的「社」、「土民」、「蕃人/蕃地」、國府時期的「山地/山胞」、到今日之「原住民/傳統領域」，這些不同名稱之間所隱藏的假設、判斷和觀點如何變化或延續，實就是一種權力過程。而在台灣數度面臨殖民統治、地質運動、氣候變遷帶來的災難之後的今日，「民族自治」、「還我土地」等訴求，形成台灣原住民社會文化復振，正取主體性的重要訴求和論述，但諸如「過去土地是如何被從原住民的手中奪去？」、「這個被視為『自然』的空間是如何在抹去、改寫原住民和其環境之關係後方得塑造出來？」等問題，在主流論述中隱晦不現，則是權力過程下的一種理所當然。為追溯這樣的「理所當然」之所以形成的根源，本課程透過文獻回顧，探討「蕃人/蕃地」、「山地/山胞」、「原住民/傳統領域」三組概念之演變，分析原住民與其生活空間之關係如何在不同時期的資源論述中被再現，以正當化國家對於空間秩序的規劃，討論其中所涉及的價值觀與權力過程，並剖析山地/平地斷裂二分之地理學想像的歷史性延續。

課程目標 Course Objectives

本課程分為兩大主軸，一個是原住民族生存的地理空間，論述原住民族傳統領域的社會性建構之問題，另一個是以時間的縱深從歷史論述原住民的社會變遷。

有關地理的部分，探究原住民族對於生活的空間的態度和知識，進一步探究各民族如何在傳統領域生存空間轉為現代國家的領域概念，探究殖民過程中原住民族失去的領域其背後文化、社會的意義。對於原住民族傳統領域方面更進一步探討部落與政府在傳統領域之間的衝突，探究空間領域和傳統知識建構過程所隱含的權力關係。

有關歷史的部分，本課程不以統治政權作為主要的區分，而以原住民社會文化的變遷作為時代的劃分。針對每個階段台灣各原住民族，在歷史進程中其文化變遷和社會的改變，論述島上原住民族群歷史之發展。

主要內容分為原住民族史前部落生活面貌；國際海權活躍時代係以當時日、荷、西、鄭氏王朝、清朝等各統治勢力，在貿易目的與政治力介入下，開始接觸到外來勢力的影響；西部原住民漢化時代，主要說明平埔族漢化的歷史歷程，在漢人移墾過程中平埔族族群遷移、喪失地權、以及族群相互融合的情形；東部原住民進入國家勢力的時代，主要內容說明從一八七五年起，清朝「開山撫番」對台灣東部開發國家勢力直接影響到後山原住民的生活面貌，論述原住民被清軍討伐的事件如何改變東部的族群分佈和部落統治；全島原住民被殖民統治時代，說明於日本殖民統治時期，藉著軍警治理各原住民族群，致使部落生活面貌有了重大改變，山地社會文化產生質變；原住民社會崩解時代，說明從國民政府統治時期，一直至一九九〇年代，由於台灣經濟發展，遠較都市或西部平原發展遲緩與脆弱的原住民族部落社會，因經濟基礎、教育、娛樂、資訊的缺乏，造成人口不斷移出形成山地社會凋零，移居都市的原住民族群受限於本身條件的限制，流入都市底層生活，原住民在社會變遷中，傳統文化遭到相當的壓制與摧殘，生活與文化均呈現亟待解決的困境；原住民社會文化復振時代，說明一九九〇年代經歷原住民社會菁英的社會運動抗爭之後與多元文化價值觀念的推廣，執政當局重視原住民社會文化之復振，並於近年帶起大社會和原住民社會重新省思山地社會文化的新趨向。

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程介紹	
2	臺灣原住民史的歷史解釋	

3	臺灣史前原住民主體時代	
4	原住民於國際海權活躍時代的情勢	
5	停課一次(原來的課程補課時間將在9月20日中午12:00-14:00補課--日、荷、西、中國大陸對臺灣原住民的影響)	
6	西部原住民漢化時代(族群的衝突與融合)、	小組報告本週開始
7	平埔族的社會與文化變遷	
8	東部原住民進入國家勢力時代	
9	期中考試週 Midterm Exam(或配合系上講座活動)	
10	日治時期的理蕃政策、原住民族群的反抗	
11	日治時期原住民社會文化的變遷	
12	戰後原住民社會的困境	
13	本課程的期中考--台灣原住民史	
14	1980年代原住民社會文化崩解、原住民社會改革運動、	
15	校慶全校停課	
16	原住民社會文化復振時代、西方宗教對原住民社會的影響	
17	期末考試週 Final Exam	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%	✓	✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%				✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓		✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時在課堂上也會在zuvio系統上填寫隨堂問題。

一、報告題目：以臺灣原住民相關事件為報告內容。

二、口頭導讀，以十五分鐘上台報告內容。（口頭報告日期載於教學大綱）

三、書面資料：五千字以上報告 期末考週繳交

四、每一組2-3人

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

通貫性原住民史(1990~)

臺灣省文獻會《臺灣原住民史》南投，省文獻會，1998

劉益昌「史前篇」(1997)

余光弘等「雅美族史篇」(1998)

宋龍生「卑南族史篇」(1998)

李壬癸「語言篇」(1999)

林修澈「賽夏族史篇」(2000)

鄧相揚等「邵族史篇」(2000)

區域性原住民歷史研究(1990~)

溫振華《高雄縣平埔族史》高雄，高雄縣政府，1997

康培德《殖民接觸與帝國邊陲——花蓮地區原住民十七至十九世紀的變遷》稻鄉，1999

康培德〈南勢阿美聚落、人口初探：十七至十九世紀〉《臺灣史研究》4：1，1997

康培德〈空間認知與異族建構：「南勢阿美」的建構與演變〉《東臺灣研究》4，1999

詹素娟〈分類的迷思——淡水河系原住民的族群類緣問題〉《淡水學學術研討會——過去、現在、未來》，國史館，1998

詹素娟等《大臺北都會區原住民歷史專輯》臺北市文獻會，1999

詹素娟〈族群、土地與變遷——一個歷史族群的再出發〉臺灣歷史學會《史學與國民意識論文集》，稻鄉，1999

醫療史研究(1990~)

陳永興《臺灣醫療發展史》月旦，1997

莊永明《臺灣醫療史——以臺大醫院為主軸》遠流，1997

劉翠溶、劉士永〈臺灣歷史上的疾病和死亡〉《臺灣史研究》4：3，1999

【碩士論文】賴志中《臺灣醫療傳道史之研究——英國與加拿大長老會之比較》輔大歷史系，2000

郭文華〈臺灣醫療史研究的回顧——以學術脈絡為中心的探討〉《臺灣史料研究》8，1996

周婉窈《臺灣歷史圖說》中研院臺史所，1997：聯經，1998

殖民統治下的原住民

蘇梅芳〈荷蘭人統治下的臺灣四社〉《成大歷史學報》3，1976

康培德〈相逢、疑慮與臣服——西拉雅人與荷蘭人於1623年至1636年間之關係〉《臺灣史研究》3：2，1996

華農生〈荷蘭據臺時對臺員、赤崁的拓殖〉《臺南文化新刊》15，1983

康培德〈荷蘭時代村落頭人制的設立與西拉雅社會權力結構的轉變〉《臺灣史蹟》

36，2000；《臺灣社會文化變遷研討會論文集》師大歷史系，2000

李國銘〈十七世紀中葉屏東平原的村落與記事〉《臺灣史研究》1：2，1994

翁佳音〈歷史記憶與歷史事實——原住民史研究的一個嘗試〉《臺灣史研究》3：1，1996

曹永等〈小琉球原住民的消失——重拾失落臺灣歷史之一頁〉潘英海等《平埔研究論文集》中研院臺史所，1995；《臺灣早期歷史研究續集》聯經，2000

- 廖漢臣〈荷人占據下之彰化地方〉《彰化文獻》1：1，1954
- 翁佳音〈被遺忘的臺灣原住民——Quata（大肚番王）初考〉《臺灣風物》42：4，1992
- 詹素娟〈Sanasai傳說圈的族群歷史圖像〉劉益昌等《平埔族群的區域研究論文集》臺灣省文獻委員會，1998
- 康培德〈南勢阿美聚落、人口初探——十七到十九世紀〉《臺灣史研究》4：1，1999
- 康培德〈一六四〇至五〇年代花東縱谷中北段村落區域勢力的變遷〉《臺灣史研究》5：2，2000
- 康培德《殖民接觸與帝國邊陲：花蓮地區原住民十七世紀至十九世紀的歷史變遷》稻鄉，1999
- 莊雅仲〈再現、改宗與殖民抗爭：十七世紀荷蘭統治臺灣的殖民主義與傳教工作〉《臺灣社會研究》15，1993
- 林昌華〈十七世紀荷蘭改革宗教會與西拉雅族〉潘英海等《平埔研究論文集》中研院臺史所，1995
- 理番政策
- 陳捷先〈清雍正朝臺灣之理番政策及撫番諸役〉臺灣史研討會《中華民族在臺灣的拓展》臺大歷史系，1978
- 陳秋坤〈清代前期對臺少數民族政策與臺灣土著的傳統權力1690~1766〉《近代中國初期歷史研討會論文集》上，近史所，1990
- 施添福〈清代臺灣「番黎不諳耕作」的緣由：以竹塹地區為例〉《民族所集刊》69，1990
- 黃于玲〈國家、族群與土地租佃制度——以清代噶瑪蘭廳對噶瑪蘭人的理番政策為例〉《宜蘭文獻雜誌》33，1998
- 【碩士論文】卓宏祺《清代臺灣理番政策之研究》政大邊政所，1988
- 林良吉《清代閩浙督撫處理臺灣原住民事務之研究1683-1795》中央歷史所，1997
- 尹章義《臺灣北部拓墾初期「通事」所扮演之角色及其功能》《臺北文獻》直59/60，1982；氏著《臺灣開發史》聯經，1989
- 翁佳音〈吳鳳傳說沿革考〉《臺灣風物》36：1，1986
- 戴炎輝〈清代臺灣番社的組織及運用〉《臺灣文獻》26：4，1976；收於氏著《清代臺灣之鄉治》聯經，1979
- 施添福〈清代竹塹地區的土牛溝和區域發展〉《臺灣風物》40：4，1990
- 王慧芬〈清代前期竹塹地區的「漢番界線」〉《臺灣重層近代化論文集》播種者，2000
- 藤井志津枝〈「清史稿」乾隆時期「番界禁例」考〉《臺灣風物》40：1，1990
- 【碩士論文】王慧芬《清代臺灣的番界政策》臺大歷史所，2000
- 駱香林〈保甲與屯丁隘勇〉《花蓮文獻》2、3，1953
- 王世慶〈臺灣隘制考〉《臺灣文獻》7：2，1956；氏著《清代臺灣社會經濟》聯經，1994

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)