請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	質性研究法： 探索社會問題的科學路徑			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Qualitative Research Method				
科目代碼 Course Code	RVIS20060	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	縱谷跨域書院學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/張蘭石				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

質性研究讓我們發揮人心原初自然的觀察力、反思力、思索力、判斷力與抽象統整力，從而進行科學調查與創意探索。學好質性研究的人，會在現實世界裡將質性研究當成一項關鍵技能使用，不會迷失在媒體所提供的數據中。學好質性研究，可以洞察人們的生活世界，加深我們對人心、社會乃至大自然的了解。本課程闡述質性研究方法的各種進路，介紹現象的各種可能性，激揚人心原初而自然的觀察、反思、理解與創發，按部就班地討論在研究中牽涉的每一個思辨過程。

請修課的同學自行網購教科書，教科書與任課教師毫無關係，純粹是挑選坊間的最佳選擇：Robert K. Yin著，李政賢翻譯（2023）：《質性研究：從開始到完成》，台北：五南出版社。

每一個修課的同學都必須帶書來上課，沒有書的同學須向老師口頭或line說明自己為何不想用書，經老師同意即可，未得同意者視為曠課。無故曠課且不在事後與老師口頭或line交代的同學，一次便當掉，為免影響同學學歷還請退選為宜。

課程目標　Course Objectives

1.了解質性研究方法的基本概念和原理
2.掌握質性研究的設計和執行
3.學習分析和詮釋質性資料
4.探索質性研究的應用領域
5.提升批判思考能力
6.鼓勵學生自主研究
7.養成研究倫理與研究的客觀性

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	放心：具備內在省察的心靈體驗Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection	
B	博學：具備跨域視野的教育理念Study Extensively: one’s own educational philosophy with a cross domain perspective	●
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	●
D	慎思：具備獨立思考的論證素養Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	●
E	明辨：具備辨別真相的專業知識Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	1　　質性研究的6H A.I.應用於質性研究的技巧與規範	
2	質性與量化研究的比較 質性研究的類型與題目的選擇	
3	質性研究設計與計畫擬定	
4	深入訪談與問卷設計	
5	田野研究與參與觀察	
6	焦點團體訪談	
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	質性研究的取樣、管道與方法　　繳交研究計畫	
11	質性研究的信度、效度、倫理審查和主觀性	
12	研究計畫分享與回饋 個案研究	
13	文本分析與內容分析法	
14	行動研究	
15	扎根法	
16	質性研究資料的整理、分析與詮釋	
17	文獻蒐集、研究設計的撰寫，研究結果與討論的撰寫	
18	質性研究成果發表、同儕回應、教師講評	

教 學 策 略 Teaching Strategies
☑ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☑ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他Miscellaneous:
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching) ☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☑ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	50%	✓	✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%								
其他 Miscellaneous (_____)			✓		✓				

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

請修課的同學自行網購教科書，教科書與任課教師毫無關係，純粹是挑選坊間的最佳選擇：
Robert K. Yin著，李政賢翻譯（2023）：《質性研究：從開始到完成》，台北：五南出版社。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)