



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會心理學		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Psychology			
科目代碼 Course Code	ISW_20010	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/張希文 Lengmengman Rovaniyaw			
先修課程 Prerequisite				

課程描述 Course Description

相較於其他學科，社會心理學是一個年輕的科學，主要是探討社會環境對人的心智與行為之影響。本課程前半段為社會心理學的基本概念介紹，接著將焦點聚集在個人層次的社會知覺，再往外擴及社會影響與社會關係，最後以社會心理學的應用做總結。藉由此課程，希望讓同學們能學習如何應用社會心理學的知識與概念於社會工作的應用。

課程目標 Course Objectives

社會心理學相關理論介紹，以及其在日常生活之應用，特別著重於種族間之偏見、歧視、衝突與融合。

系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A 具備民族社會工作的專業知識及執行能力	●
B 落實社會正義與轉型正義的行動能力	○
C 具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力	○
D 具備政策分析、行政實務技術及方案規劃與執行的知能	○
E 具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程概論	
2	社會心理學簡介	
3	老師出國開會	
4	社會自我與認同	
5	社會知覺	
6	社會認知與臉孔辨識	

7	社會情緒	
8	高齡社會的心理健康促進(第十五章)	
9	期中考週： 第十五章課堂活動進行資料收集(文獻或老年相關電影)、研擬訪談大綱	
10	第十五章課堂活動進行： 開始進行訪談、資料整理	
11	第十五章課堂活動口頭報告並繳交書面報告	
12	刻板印象、偏見與歧視(第五章)	
13	人際吸引與親密關係 秘密與自我揭露	
14	利社會行為	
15	態度與態度改變 社會影響	
16	攻擊行為	
17	期末考週：第五章課堂活動小組口頭報告並繳交書面報告	
18	教師彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 多媒體之運用

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	25%								
期中考成績 Midterm Exam	30%								
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments	15%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 一、平時成績包括：1. 授課教師課堂上的觀察與紀錄：包括出席、發言、與討論狀況。2. 請勿於課堂上使用手機，手機請關機或調整為震動。3. 根據國立東華大學107學則第三章規定學生請假經核准者為缺課，未經准假或假滿而缺課者，以曠課論。任課教師得斟酌學生請假與曠課之情形扣分。4. 曠課一次扣除平時成績之20分，曠課達五次之平時成績為零分。5. 需請假時，請同時email給老師及助教，信中請註明請假人之系所、年級、與姓名以及您預定請假之「課程名稱」與請假時間（因為老師這一學期不是只有授這一堂課）。授課教師准假後，助教才會以非曠課註記。
- 二、期中考成績與期末考成績皆為小組課堂活動之小組報告（包括口頭報告50%與書面報告50%）
- 三、作業成績為隨機課堂活動之參與與報告成績。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

程千方、游一龍（2021）。社會心理學，台北：洪葉書廊。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

東華e學院

注意：線上教學之上課網址及上課投影片，每週上課前將公告於東華e學苑當周上課之公告欄中。

其他補充說明 (Supplemental instructions)