



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	地理學研究法		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Methodology for Geography				
科目代碼 Course Code	TS_31180	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/林潤華/張瓊文				
先修課程 Prerequisite					

### 課程描述 Course Description

- \* 欲修課同學，第一堂課請同學們務必準時親自出席。第一週未出席者，本學期將「不予給分」，請自行退選。
- \* 以引導學生進行完整研究計劃作為目標。從研究問題發想、研究文獻尋找、文獻回顧書寫、研究方法設計與執行，並且讓學生學習如何展示其專題。
- \* 注意：本系多數議題以質性方法作為搜集研究資料的主要方法，故，本課程將著重於質性方法的操作傳授。
- \* 若同學對於量化研究方法有興趣與需求，歡迎自行到其他科系選修量化研究與方法的相關課程。

### 課程目標 Course Objectives

瞭解地理學的本質、論文的寫作格式與原則，學習地理學資料的蒐集與分析，並透過實務研究，培養地理學研究的能力。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies".	○
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies".	○
B	具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.	●
B	具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.	●
C	運用數位人文技術從事跨領域應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.	●
C	運用數位人文技術從事跨領域應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程簡介	9月15日
2	文獻回顧01	9月22日
3	停課 (中秋節)	9月29日

4	<p>從發問開始</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 各組上傳互評修改後的書摘 2 篇。</li> <li>· 準備 2 個有興趣的研究主題，以 A4 列印(一個主題一張)帶到教室。</li> </ul>	10月6日
5	<p>讓問題更聚焦</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 上傳修改後研究構想。</li> <li>· 上傳計畫回饋記錄(表單)。</li> </ul>	10月13日
6	文獻回顧02	10月20日
7	<p>花蓮學研討會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 全班出席研討會</li> <li>· 上傳研究背景</li> </ul>	10月27日
8	質性方法 01	11月3日
9	<p>質性方法 02</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 上傳文獻回顧。</li> </ul>	11月10日
10	研究設計	11月17日
11	<p>編碼 01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 上傳研究設計</li> </ul>	11月24日
12	編碼 02	12月1日
13	<p>一言以蔽之</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 海報初稿以 A3 彩色列印，帶到教室討論。</li> </ul>	12月8日
14	<p>綜合討論 01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 3+2課程分享</li> </ul>	12月15日
15	<p>期末發表海報展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 全班出席海報展</li> <li>· 12:00前完成場地安置 17:00完成海報張貼</li> </ul>	12月22日
16	<p>綜合討論 02</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 12.29 17:00前撤除海報</li> </ul>	12月29日
17	調整停課	1月5日
18	調整停課	1月12日

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 專案展示

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (請詳見下方描述說明)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
分組書摘 5% 研究構想 5% 回饋記錄(表單) 5% 前導式調查記錄(訪談+日誌)10% 研究設計 5% 研究背景 5% 文獻回顧 5% 海報初稿 5% 海報展示 15%：同儕互評 10%+發問記錄 5% 花蓮學研討會日誌 5% 書面報告 15% 預約晤談 5%：10.01-12.15 開放預約晤談，每人至少一次。 課堂討論 15%									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
分組書摘 5% 研究構想 5% 回饋記錄(表單) 5% 前導式調查記錄(訪談+日誌)10% 研究設計 5% 研究背景 5% 文獻回顧 5% 海報初稿 5% 海報展示 15%：同儕互評 10%+發問記錄 5% 花蓮學研討會日誌 5% 書面報告 15% 預約晤談 5%：10.01-12.15 開放預約晤談，每人至少一次。 課堂討論 15%									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Kitchin, R. &amp; N. Tate. 2000. Conducting research in human geography: Theory, methodology and practice. London:Prentice Hall.</li> <li>· Kneale, P. 1999. Study skills for geography students: A practical guide. London: Arnold.</li> <li>· Flowerdew, R. &amp; D. Martin. 1997. Methods in human geography: A guide for students doing a research project. London:Longman.</li> <li>· 洪伯邑等. 2021. 田野敲門：現地研究基本功. 臺北：國立台灣大學出版中心.</li> <li>· 畢恆達. 2020. 教授為什麼沒告訴我？臺北：學富.</li> <li>· 趙恩潔等. 2019. 這反田野：人類學異托邦故事集. 臺北：左岸文化.</li> <li>· 康文炳. 2018. 深度報導寫作. 臺北：允晨.</li> <li>· 彭明輝. 2017. 研究生完全求生手冊. 臺北：聯經.</li> </ul>									

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)  
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- Kitchin, R. & N. Tate. 2000. Conducting research in human geography: Theory, methodology and practice. London:Prentice Hall.
- Kneale, P. 1999. Study skills for geography students: A practical guide. London: Arnold.
- Flowerdew, R. & D. Martin. 1997. Methods in human geography: A guide for students doing a research project. London:Longman.
- 洪伯邑等. 2021. 田野敲門：現地研究基本功. 臺北：國立台灣大學出版中心.
- 畢恆達. 2020. 教授為什麼沒告訴我? 臺北：學富.
- 趙恩潔等. 2019. 這反田野：人類學異托邦故事集. 臺北：左岸文化.
- 康文炳. 2018. 深度報導寫作. 臺北：允晨.
- 彭明輝. 2017. 研究生完全求生手冊. 臺北：聯經.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)  
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)  
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

再次提醒：

\* 欲修課同學，第一堂課請同學們務必準時親自出席。第一週未出席者，本學期將「不予給分」，請自行退選。

其他補充說明 (Supplemental instructions)

再次提醒：

\* 欲修課同學，第一堂課請同學們務必準時親自出席。第一週未出席者，本學期將「不予給分」，請自行退選。