



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族語 (三) AA		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Languages (III)				
科目代碼 Course Code	LCI_2340AA	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/朱珍靜				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>上課教材參自臺灣南島語言叢書1《阿美族語法概論》、《阿美族母語會話句型》之自編講義，課堂練習以族語E樂園線上練習為主。</p> <p>課堂教學著重詞構、標記格助詞、句型會話、文本朗讀、翻譯等課堂講解與學生小組合作之聽讀讀譯之表現。為加深學生之詞彙結構與語法概念，課堂參與重視平時成績，上課發表及每月至少一次小考可瞭解學生學習進步的狀況。</p> <p>作業與平時成績：採個人方式，如田調之詞彙與例句。</p> <p>作業與期中/期末評量：採個人或3-5人為一組之方式。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知族語的語音及書寫系統 2. 認識族語音標、學習正確拼音、分辨每個音之差異，以習很良好發音 3. 瞭解族語之基本特性 4. 熟悉族語之記音技巧 5. 四重要生活語彙之掌握 					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.			●	
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.			●	
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.				
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.				
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習前一期所學之族語內容 2. 小考(檢視並評量學員現有之族語能力，可以口說及聽寫進行之) 3. 說明本期之教學目標及課程內容 4. 介紹閱讀書寫篇教材 				

2	1. 構詞句法概念上 2. 聽、說(溝通能力訓練)、讀、寫練習 3. 小考	
3	1. 構詞句法概念下 2. 聽、說(溝通能力訓練)、讀、寫練習 3. 小考	
4	1 句型暨會話運用—存在句 2 文本閱讀與理解 3 聽、說(溝通能力訓練)、讀、寫練習 4 小考	
5	1 句型暨會話運用——趨向句 2 文本閱讀與理解 3 聽、說(溝通能力訓練)、讀、寫練習 4 小考	
6	1 句型暨會話運用——主動句 2 文本閱讀與理解 3 聽、說(溝通能力訓練)、讀、寫練習 4 小考	
7	1 句型暨會話運用——主動句之否定式 2 文本閱讀與理解 3 聽、說(溝通能力訓練)、讀、寫練習 4 小考	
8	部落之歌與構詞分析(含發音人、歌曲內容、選曲原由與心得)發表	
9	期中考試週 Midterm Exam 部落之歌與構詞分析(含發音人、歌曲內容、選曲原由與心得)發表	
10	1 句型暨會話運用——被動句 2 文本閱讀與理解 3 聽、說(溝通能力訓練)、讀、寫練習 4 小考	
11	1 句型暨會話運用——被動句之否定式 2 文本閱讀與理解 3 聽、說(溝通能力訓練)、讀、寫練習 4 小考	
12	1 句型暨會話運用——處置句 2 文本閱讀與理解 3 聽、說(溝通能力訓練)、讀、寫練習 4 小考	
13	1 句型暨會話運用——處置句之否定式 2 文本閱讀與理解 3 聽、說(溝通能力訓練)、讀、寫練習 4 小考	
14	1 句型暨會話運用——處置句之否定式 2 文本閱讀與理解	
15	1 文本閱讀與理解 2 聽、說(溝通能力訓練)、讀、寫練習 3 小考	
16	1 文本閱讀與理解 2 聽、說(溝通能力訓練)、讀、寫練習 3 小考	
17	1 文本閱讀與理解 2 聽、說(溝通能力訓練)、讀、寫練習 3 小考	
18	1 文本閱讀與理解 2 聽、說(溝通能力訓練)、讀、寫練習 3 小考	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	20%			✓					
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 吳靜蘭(2016)。阿美族語法概論(臺灣南島語言叢書1)。台北：原住民族委員會。
2. 曾思奇(1997)。《阿美族母語語法結構分析》。台北：台灣的店。
3. 鐘榮富(2007)。當代語言學概論。台北：五南。
4. 謝國平(2011)。當代語言學概論。台北：三民。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)