



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	批判教育論		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Critical Pedagogy			
科目代碼 Course Code	ME__52100	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/廉兮			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>在資本主義社會中，人們勞動的價值，被簡化的換算為服務於資方的獲利多寡。在激烈市場競爭中，越來越多人面臨低工資、工作的片段化與有限選擇。社會貧富兩極、勞動權益弱化、生態環境惡化。民主代議制度與國家公共政策為資產階級利益服務，都與資本主義的發展模式息息相關。面對世界各地勞動者生存條件的惡化與生態危機，人們尋思如何回歸社區和生產者？如何保護生態和環境？如何增進人與人的平等、合作和團結？</p> <p>這門課程企圖探討資本主義的資本累積與掠奪歷史、回溯全球勞動人民的抗爭足跡、發揚教育解放的力量，重建人們可以相互溝通的價值與互助交往的社會空間。課程提出左翼論點、基進民主與解放教育實踐研究，越界教育與實踐主體的知識與倫理。本課程也是發展批判教育計畫的空間：在我們之間的橫向政治一家園作為社群團結的陣地。期待師生共同探究的課程主題安排如下：</p> <p>一、 資本主義與公立學校的起源 二、 解放教育-家園教習、橫向政治 三、 反思規訓權力與主體</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程提供學習者接近當代馬克斯主義思潮下的北美、南美與亞洲基進教育的理論與實踐認識。批判教育學所特別觀照的文化政治、越界教育與實踐主體的知識與倫理觀將是本課程的探討焦點。希望提供研究生對於自身與社會處境的理解與實踐知識形構的對話空間。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。Gaining perspectives to understand the diversity of ethnicity, gender and class in Taiwan			○
B	具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力。Acquiring ability to comprehend social inequalities and fathom the operation of hegemon			○
C	具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的素養。Acquiring ability to integrate social phenomena in Taiwan with critical cultural events worldwide			○
D	具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的素養。Acquiring ability to connect while exploring a wide variety of seemingly unrelated social issues			●
E	具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。Acquiring ability to collaborate with cross-disciplinary professional communities, and engage in social and educational reform			●
<p>圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated</p>				

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	
2	新帝國主義：奪取式累積	
3	資本主義美國的學校教育	
4	伊萬·伊利奇，非學校化社會	
5	麥克拉倫，校園生活：批判教育學導論	
6	麥克拉倫 校園生活：批判教育學導論	
7	專題演講：批判種族理論與多元文化教育	
8	受壓迫者教育學1-2 & 泰國教師運動	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	邀請演講：我們之間 學習照顧	
11	Freire, 希望教育學	
12	hooks, homeplace as site of resistance	
13	傅柯 規訓與懲罰 第一部 酷刑 & 第二部 懲罰	
14	傅柯 規訓與懲罰 第三部 規訓 & 第四部 監獄	
15	《懲罰貧窮》：數位濟貧院、自動化社會隔離系統，如何阻止窮人與勞工階級取得公共資源？ 與受壓迫者教育學對話	
16	期末報告 Final Report	
17	期末報告 Final Report	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓	✓			✓		
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%			✓	✓	✓	✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			✓		✓			
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
批判教育計畫－我們之間：運用課程所學，發展社群協作對話，家園作為抵抗與團結的障地。公共論壇、會議論文皆可。期末文字報告5000-10000字。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
保羅·弗雷勒 (Paulo Freire) (2020) 受壓迫者教育學。方永泉 & 張珍瑋譯。台北：巨流圖書公司。 保羅·弗雷勒 (Paulo Freire) (2011) 方永泉等譯。希望教育學——重現《受壓迫者教育學》。台北：巨流圖書公司。 傅柯 (Michel Foucault) (1992) 劉北城 & 楊遠嬰譯。規訓與懲罰：監獄的誕生。台北：桂冠出版。 伊萬·伊利奇 (Ivan Illich) (1992) 吳康寧譯。非學校化社會。台北：桂冠。 鮑里斯季亭士 Bowles and Gintis (1989) 李錦旭譯。資本主義美國的學校教育—教育改革與經濟生活的矛盾。台北市：桂冠圖書。 彼得·麥克拉倫 (Peter McLaren) (2003) 蕭昭君、陳巨擘譯。校園生活—批判教育學導論。台北：巨流圖書有限公司。									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
e-learning									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
no									