



## 教學計劃表 Syllabus

| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese                                     | 公共政策                                                       |                             | 學年/學期<br>Academic Year/Semester | 112/1                              |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English                                     | Public Policy                                              |                             |                                 |                                    |
| 科目代碼<br>Course Code                                                    | PA__30250                                                  | 系級<br>Department & Year     | 學三                              | 開課單位<br>Course-Offering Department |
| 修別<br>Type                                                             | 學程 Program                                                 | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0                         |                                    |
| 授課教師<br>Instructor                                                     | /魯炳炎                                                       |                             |                                 |                                    |
| 先修課程<br>Prerequisite                                                   |                                                            |                             |                                 |                                    |
| 課程描述 Course Description                                                |                                                            |                             |                                 |                                    |
| 瞭解政策科學的重要內涵，熟悉公共政策的運作過程，建立針對重大的政策議題，進行理論分析的能力。                         |                                                            |                             |                                 |                                    |
| 課程目標 Course Objectives                                                 |                                                            |                             |                                 |                                    |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated |                                                            |                             |                                 |                                    |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content                                      |                                                            |                             |                                 |                                    |
| 週次Week                                                                 | 內容 Subject/Topics                                          |                             |                                 | 備註Remarks                          |
| 1                                                                      | 09/14 課程簡介。說明學期成績計算方式。                                     |                             |                                 | 三個政策案例                             |
| 2                                                                      | 09/21 從政治學與行政學說起。政策科學的非階段論。                                |                             |                                 | 公布第1個案例                            |
| 3                                                                      | 09/28 非階段論(I)：(1)多元流途徑 (MSA)。                              |                             |                                 |                                    |
| 4                                                                      | 10/05 階段論(II)：(2)：倡議聯盟架構 (ACF)。                            |                             |                                 |                                    |
| 5                                                                      | 10/12 MSA與ACF (續)。非階段論(III)：(3)敘事政策架構(NPF)。階段論(1)：政策問題的建構。 |                             |                                 |                                    |
| 6                                                                      | 10/19 第一次小考(1小時)。1. 10/19 第一次小考(1小時)。                      |                             |                                 |                                    |
| 7                                                                      | 10/26 階段論(2)：政策議程的設定。階段論(3)：政策規劃—政策設計(決策+方案+抉擇)            |                             |                                 | 公布第2個案例                            |
| 8                                                                      | 11/02 規劃(續)。政策網絡，不列入階段論。政策利害關係。                            |                             |                                 |                                    |
| 9                                                                      | 11/09 政策論證，不列入階段論。                                         |                             |                                 | 本校期中評量周                            |
| 10                                                                     | 11/16 階段論(4)：政策合法化。1. 11/16 階段論(4)：政策合法化。                  |                             |                                 |                                    |
| 11                                                                     | 11/23 第二次小考(1小時)。                                          |                             |                                 |                                    |
| 12                                                                     | 11/30 階段論(5)：政策執行。— 政策執行工具(增)。                             |                             |                                 | 公布第3個案例                            |
| 13                                                                     | 12/07 政策執行工具(續)。階段論(6)：政策評估。。。關係—網絡—論證。                    |                             |                                 |                                    |
| 14                                                                     | 12/14 期中考試(90分鐘)。                                          |                             |                                 |                                    |
| 15                                                                     | 12/21 政策評估(續)。政策利害關係個人組織團體—政策網絡—政策論證                       |                             |                                 |                                    |

|    |                            |  |
|----|----------------------------|--|
| 16 | 12/28 階段論(7): 政策變遷。        |  |
| 17 | 01/04 期末考試(90分鐘)。全學期課程的檢驗。 |  |
| 18 | 01/11 本學期課程全部結束            |  |

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 案例研究

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目<br>Items                       | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |    |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
|                                     |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他 |
| 平時成績 General<br>Performance         |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 期中考成績 Midterm Exam                  |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 期末考成績 Final Exam                    |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 作業成績 Homework and/or<br>Assignments |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 其他 Miscellaneous<br>(_____)         |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績是指課堂提問/回答/討論，學期總成績10 %。(多數人無法加到)

兩次小考--每次小考20%；兩次合計占學期總成績40 %。

期中考試，學期總成績30 %。

期末考試，學期總成績30 %。

本學期考試的出題類型：任何形式都有可能。 請不要再問我。謝謝。

扣分規定：

1. 上課時，請勿將行動電話放置桌面，每次扣學期總成績10%，最多可扣除50分。

2. 行動電話放置桌面，該次考試成績扣50分。

考試時要看時間，如果教室內沒有時鐘，請舉手向本人發問。為了避免彼此的糾紛，請勿將任何行動裝置放在桌面。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

本課程必備教科書：

丘昌泰，2022年。公共政策：基礎篇，第六版。高雄：巨流圖書。

要不要買這本書的問題，請不要問我。謝謝。

吳定，2017，公共政策，第二版，台北：五南圖書。

余致力、毛壽龍、陳敦源、郭昱瑩，2008年，公共政策，台北：智勝文化事業。〈第六章 政策規劃概論〉、〈第七章 菁英規劃與參與規劃〉、〈第八章 政治可行性分析〉、〈第九章 經濟可欲性分析〉、〈第十二章 政策執行概論〉、〈第十八章 公共政策教學與研究的未來發展〉，郭昱瑩負責撰寫。

林水波、張世賢，2015，公共政策，第四版，台北：五南圖書。第三章-政策規劃；第四章-政策合法化。

徐仁輝、郭昱瑩，2014，政策分析，台北：智勝文化事業。

郭昱瑩，2002，公共政策：決策輔助模型個案分析，台北：智勝文化。

魯炳炎，2020，民主的政策科學2-0：政策過程理論的初探，台北：五南圖書。

-----2016，公共政策與民主治理：苗栗大埔徵地案的多元流分析，台北：五南圖書。

-----2014，誰說了算？從蘇花高到蘇花改政策變遷的倡議聯盟分析(1990-2014)，台北：五南圖書。

羅清俊，2015，公共政策：現象觀察與實務操作，台北：揚智文化。

-----2020，公共政策：現象觀察與實務操作，第二版，台北：揚智文化。

Gerston, Larry N., 2021. Public Policy Making: Process and Principles, 4th edition, Oxon, UK: Routledge.

Howlett, Michael, M. Ramesh, Anthony Perl, 2020. Studying Public Policy: Principles and Processes, 4th edition, Ontario, Canada: Oxford University Press.

Parsons, Wayne, 1995. Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis, Cheltenham, UK: Edward Elgar.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)