



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	公共政策		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Public Policy				
科目代碼 Course Code	PA__30250	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	公共行政學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/魯炳炎				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
瞭解政策科學的重要內涵，熟悉公共政策的運作過程，建立針對重大的政策議題，進行理論分析的能力。					
課程目標 Course Objectives					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	
1	09/14 課程簡介。說明學期成績計算方式。			三個政策案例	
2	09/21 從政治學與行政學說起。政策科學的非階段論。			公布第1個案例	
3	09/28 非階段論(I)：(1)多元流途徑 (MSA)。				
4	10/05 階段論(II)：(2)：倡議聯盟架構 (ACF)。				
5	10/12 MSA與ACF (續)。非階段論(III)：(3)敘事政策架構(NPF)。階段論(1)：政策問題的建構。				
6	10/19 第一次小考(1小時)。1. 10/19 第一次小考(1小時)。				
7	10/26 階段論(2)：政策議程的設定。階段論(3)：政策規劃—政策設計(決策+方案+抉擇)			公布第2個案例	
8	11/02 規劃(續)。政策網絡，不列入階段論。政策利害關係。				
9	11/09 政策論證，不列入階段論。			本校期中評量周	
10	11/16 階段論(4)：政策合法化。1. 11/16 階段論(4)：政策合法化。				
11	11/23 第二次小考(1小時)。				
12	11/30 階段論(5)：政策執行。— 政策執行工具(增)。			公布第3個案例	
13	12/07 政策執行工具(續)。階段論(6)：政策評估。。。關係—網絡—論證。				
14	12/14 期中考試(90分鐘)。				
15	12/21 政策評估(續)。政策利害關係個人組織團體—政策網絡—政策論證				

16	12/28 階段論(7): 政策變遷。	
17	01/04 期末考試(90分鐘)。全學期課程的檢驗。	
18	01/11 本學期課程全部結束	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 案例研究

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績是指課堂提問/回答/討論，學期總成績10 %。(多數人無法加到)

兩次小考--每次小考20%；兩次合計占學期總成績40 %。

期中考試，學期總成績30 %。

期末考試，學期總成績30 %。

本學期考試的出題類型：任何形式都有可能。 請不要再問我。謝謝。

扣分規定：

1. 上課時，請勿將行動電話放置桌面，每次扣學期總成績10%，最多可扣除50分。

2. 行動電話放置桌面，該次考試成績扣50分。

考試時要看時間，如果教室內沒有時鐘，請舉手向本人發問。為了避免彼此的糾紛，請勿將任何行動裝置放在桌面。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

本課程必備教科書：

丘昌泰，2022年。公共政策：基礎篇，第六版。高雄：巨流圖書。

要不要買這本書的問題，請不要問我。謝謝。

吳定，2017，公共政策，第二版，台北：五南圖書。

余致力、毛壽龍、陳敦源、郭昱瑩，2008年，公共政策，台北：智勝文化事業。〈第六章 政策規劃概論〉、〈第七章 菁英規劃與參與規劃〉、〈第八章 政治可行性分析〉、〈第九章 經濟可欲性分析〉、〈第十二章 政策執行概論〉、〈第十八章 公共政策教學與研究的未來發展〉，郭昱瑩負責撰寫。

林水波、張世賢，2015，公共政策，第四版，台北：五南圖書。第三章-政策規劃；第四章-政策合法化。

徐仁輝、郭昱瑩，2014，政策分析，台北：智勝文化事業。

郭昱瑩，2002，公共政策：決策輔助模型個案分析，台北：智勝文化。

魯炳炎，2020，民主的政策科學2-0：政策過程理論的初探，台北：五南圖書。

-----2016，公共政策與民主治理：苗栗大埔徵地案的多元流分析，台北：五南圖書。

-----2014，誰說了算？從蘇花高到蘇花改政策變遷的倡議聯盟分析(1990-2014)，台北：五南圖書。

羅清俊，2015，公共政策：現象觀察與實務操作，台北：揚智文化。

-----2020，公共政策：現象觀察與實務操作，第二版，台北：揚智文化。

Gerston, Larry N., 2021. Public Policy Making: Process and Principles, 4th edition, Oxon, UK: Routledge.

Howlett, Michael, M. Ramesh, Anthony Perl, 2020. Studying Public Policy: Principles and Processes, 4th edition, Ontario, Canada: Oxford University Press.

Parsons, Wayne, 1995. Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis, Cheltenham, UK: Edward Elgar.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)