請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	原住民族健康與社會			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Health and Society				
科目代碼 Course Code	ISW_30180	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	民族社會工作學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/日宏煜				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

本課程將由結合人類學、政治經濟學及流行病學的生物文化的角度來理解世界及台灣原住民族健康議題，協助修課學生由全貌性的觀點認識原住民族健康議題所體現的社會文化及生物意涵。

課程目標　Course Objectives

本課程將由結合人類學、政治經濟學及流行病學的生物文化的角度來理解世界及台灣原住民族健康議題，協助修課學生由全?性的觀點認識原住民族健康議題所體現的社會文化及生物意涵。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備民族社會工作的專業知識及執行能力	○
B	落實社會正義與轉型正義的行動能力	○
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力	○
D	具備政策分析、行政實務技術及方案規劃與執行的知能	○
E	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程簡介	
2	世界及台灣原住民族健康概況 1. Stephens, Carolyn, John Porter, Clive Nettleton, and Ruth Wills. 2006. “Disappearing, Displaced, and Undervalued: A Call to Action for Indigenous Health Worldwide.” Lancet, Vol. 367, pp. 2019-2028. 2. 原住民族委員會。2023。《109年原住民族人口及健康統計年報》。台北：原住民族委員會。	

3	不同學術凝視下的原住民族健康議題 1. 陳美霞。2014。〈世界及台灣原住民族健康問題－歷史及政治經濟學的視野〉《台灣社會研究季刊》，97期，頁209-246。 2. 李燕鳴、張慈桂。1999。〈原住民與漢族青少年之身心狀況和不利健康生活形態的差異〉《慈濟醫學雜誌》，第11卷，第3期，頁237-245。	
4	殖民主義與原住民族健康不均等 1. Hung-Yu Ru. 2010. Facing the Japanese: Colonialism, Modernization, and Epidemic Liver Disease in Truku Society, 1895-1945. In Cultural Reproduction on its Interface: From the Perspectives of Text, Diplomacy, Otherness, and Tea in East Asia. M. Nishimura, M. Sato, M. Kimura and H. Okamoto, eds. Pp. 81-102. Kansai University. Kansai. 2. 范燕秋。1999。〈疾病、邊緣族群與文明化的身體—以1895-1954宜蘭泰雅族為例〉，《臺灣史研究》，第5卷，第1期，頁141-175。	
5	原住民族文化情境與健康 1. 許敏桃、許木柱、張淑美。2002。〈文化與失落經驗：阿美族喪偶婦女的主觀感受與適應—兼論與泰雅族之差異〉。胡台麗等(編)，情緒、情感與文化，頁87-128。台北：中央研究院民族所。 2. 許俊才。2016。〈我的部落你好嗎? 談部落/族群與我的健康關係〉《護理雜誌》，第63卷，第3期，頁18-24。	
6	台灣原住民健康政策發展 1. 鴻義章、林慶豐、彭玉章、呂淑妤。2002。〈臺灣原住民醫療衛生政策之回顧〉《台灣公共衛生雜誌》，第24卷，第4期，頁235-242。 2. 日宏煜。2012。〈當代台灣原住民族健康政策在實踐上所面臨之挑戰〉《台灣原住民族研究學報》第2卷，第2期，頁149-67。	
7	社會不均等對原住民族健康的衝擊 1. 侯建州、黃源協，張麗玉。2012。〈原住民健康照顧需求與問題之研究〉《 台灣原住民族研究季刊》，第5卷 ，第2期，頁115-154。 2. 張朝琴。2008。〈貧窮與健康－社經地位與原住民族健康問題探析〉《嘉義大學通識學報》，第6期，頁461-486。	
8	參訪山地鄉衛生所	
9	期中考試週	
10	原住民族醫學 1. 旮日羿・吉宏，2001，〈泰雅族東賽德克群傳統醫療概念〉，載於《原住民傳統醫療VS.現代醫療》。台北：財團法人台灣原住民文教基金會。 2. 黃宣衛，1989，〈宜灣阿美族的傳統adada觀念〉《台灣風物》，第39卷，第2期，頁125-140。 3. Etkin, N. L. 1996. Ethnopharmacology: the conjunction of medical ethnography and the biology of therapeutic action. In Medical Anthropology: Contemporary Theory and Method. Revised edition. C. F. Sargen and T. M. Johnson, eds. Pp. 151-164. Greenwood Press: New York.	
11	原住民族心理健康 1. 蔡友月。2007。〈遷移、挫折與現代性：蘭嶼達悟人精神失序受苦的社會根源〉《台灣社會學》，第13期，頁數1-69。 2. Cheng, T. A., and Mutsu Hsu. 1992. "A Community Study of Mental Disorders Among Four Aboriginal Groups in Taiwan." Psychological Medicine 22: 255-263.	
12	原住民族過度飲酒 1. 日宏煜，2017。〈國家發展與原住民族的健康不均等－以太魯閣族肝病為例〉， 《台灣原住民研究論叢》， 第22期， 頁 105-130。 2. 夏曉鵑。2010。〈失神的酒：以酒為鑑初探原住民社會資本主義化的過程〉，《台灣社會研究季刊》，第77期，頁5-58。	
13	生態變化與原住民族健康 1. 日宏煜。2017。〈水庫興建與疾病糾結 (Syndemics)：以新竹縣尖石鄉玉峰村泰雅族為例〉《台灣原住民族研究》，第10卷，第1期，頁21-69。 2. 劉千嘉。2016。〈遷徙與區域醫療資源對原住民健康不平等之影響〉《社會政策與社會工作學刊》，第20卷，第一期，頁129-162。	
14	原住民族健康促進（課程材料另行提供）	

15	參訪部落健康營造中心	
16	原住民族長期照顧 1. 日宏煜 。2022。〈原住民族長期照顧政策的發展與演變〉， 收錄於《原住民族長期照顧與第三部門》， 第14-52頁， ISBN：9789577326607， 臺灣高雄市：巨流圖書股份有限公司。	
17	課程反思	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- [x] 課堂講授 Lecture
- [x] 分組討論Group Discussion
- [x] 參觀實習 Field Trip
- [ ] 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- [ ] 問題導向學習(PBL)
- [ ] 團體合作學習(TBL)
- [ ] 解決導向學習(SBL)
- [ ] 翻轉教室 Flipped Classroom
- [ ] 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- [ ] 在地實踐Community Practice
- [ ] 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- [ ] 跨界教學Transdisciplinary Teaching
- [ ] 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
- [ ] 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%			✓					課堂小組討論
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		✓						
其他 Miscellaneous (課堂出席)	20%								

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 平時成績：4次課堂小組討論及口頭報告，每次佔10分。
2. 作業成績：2篇機構參訪報告，每篇報告佔20分。
3. 點名3次未到且未依學校規定請假者將無法獲得本課程之學分。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

參考授課進度內容

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

東華e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)