



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	古典散文選讀		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Selected Readings in Classical Chinese Prose				
科目代碼 Course Code	SILI20340	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	華文文學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/游宗蓉				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>古典散文是中國古代文學的重要基礎文類，亦是中國古代文獻的書寫媒介。就文學層面而言，散文於先秦奠定發展大勢後，歷代迭經審美典範的更移，本課程將引導同學認識其多樣化的風貌。就文獻層面而言，古文是必備的研讀工具，本課程將幫助同學增進理解古文的能力，以提供探討中國古代社會文化之基本能力。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程旨在透過歷代重要作家作品之研讀，培養學生閱讀、欣賞及研究古典散文的能力，並增進其對古典散文之發展歷史與文體特質的認識。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	培養華文文學文本的解讀能力。cultivate capacities for analyzing texts of Sinophone literatures			●	
B	培養華文文學史的知識、觀念。obtain knowledge and concepts regarding the history of Sinophone literature			○	
C	培養文學與文化研究的基礎能力。cultivate basic capabilities for studying literature and culture			●	
D	培養文學產業相關基本能力。build abilities for working in cultural and creative industries				
E	培養人文關懷的精神與藝術欣賞的能力。learn to consider humanitarian issues and appreciate fine arts			○	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks	
1	9/14 課程說明 古典散文發展簡史				
2	9/21 史傳傳統 [漢]司馬遷《史記·留侯世家》				
3	9/28 史傳傳統 [漢]司馬遷《史記·留侯世家》				

4	10/5 史傳傳統 [唐]柳宗元〈童區寄傳〉	第一次平時測驗
5	10/12 史傳傳統 [明]袁中道〈回君傳〉、[明]袁宏道〈拙效傳〉	
6	10/19 人情物趣 [晉]陶淵明〈自祭文〉 [宋]蘇軾〈文與可畫篔簹谷偃竹記〉	
7	10/26 人情物趣 [唐]柳宗元〈鉅姆潭西小丘記〉 [宋]蘇轍〈武昌九曲亭記〉	第二次平時測驗
8	11/2 [明]譚元春〈遊烏龍潭記〉（初遊、再遊、三遊）	
9	11/9 期中考	
10	11/16 [明]屠隆〈在京與友人〉 [明]張岱〈龐公池〉 [清]鄭燮〈板橋題畫——竹〉	
11	11/23 以文論道 [戰國]《莊子·達生》	第三次平時測驗
12	11/30 以文論道 [戰國]《莊子·達生》	
13	12/7 以文論道 [宋]蘇軾〈凌虛臺記〉、〈超然臺記〉	
14	12/14 俳諧為戲 [晉]左思〈白髮賦〉	第四次平時測驗
15	12/21 俳諧為戲 [唐]韓愈〈送窮文〉	
16	12/28 駢儷之美 [南朝]江淹〈別賦〉	
17	1/4 期末考	
18		

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	35%	✓		✓					
期中考成績 Midterm Exam	32.5%	✓							
期末考成績 Final Exam	32.5%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 本課程課後閱讀範圍為[清]李漁《閒情偶寄·居室部·房舍第一》和[清]袁枚《隨園食單·須知單》，同學須自行查找注釋、翻譯。
2. 課後閱讀測驗共四次，測驗日期見授課進度表，考試範圍如下，考試內容為斷句與文意理解。
第一次：《閒情偶寄·居室部·房舍第一》「小序」至「出檐深淺」
第二次：《閒情偶寄·居室部·房舍第一》「置頂格」至「藏垢納污」
第三次：《隨園食單·須知單》「先天須知」至「變換須知」
第四次：《隨園食單·須知單》「器具須知」至「本分須知」
3. 本課程採取分組討論與發表之上課方式，各組發表之成績包括教師評分與各組互評兩項分數。每組發言教師給予基本分數3分，其他各組給予1-5分。開放個別發言時，則教師給予發言者所屬組別1-3分。每次上課總得分最高的一組該週討論發表成績為95分，各組依得分高低名次遞減2分。未獲發言機會的組別基本分數80分。
4. 全學期無故缺席紀錄超過兩次，本課程將不予通過。
5. 若不參與分組討論，須退出本課程。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教師提供文本講義，同學自行影印。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

教學計畫表與上課講義請於東華e學苑下載，上課時請攜帶紙本講義。

其他補充說明 (Supplemental instructions)

1. 本課程將於第二週(9/21)上課時進行分組，該週未到課堂的同學請退選。
2. 本課程請假規則
(1)直接向授課老師請假，無須上網填寫請假單。
(2)事假務必事前告知老師，具體說明事由並獲得同意才算完成請假手續，只在網路請假系統填寫請假單者將不予准假。
(3)病假至遲須在缺席隔日告知老師。
(4)病假無須檢附醫療證明。
(5)本課程不提供線上教學，缺席需自行請同學協助了解當日上課內容。