


國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	老人福利專題		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on Welfare Service for Elderly People				
科目代碼 Course Code	IAED5027Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	民族事務與發展學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/賴兩陽				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>高齡社會的來臨已是不可抵擋的趨勢，我國自1993年起邁入高齡化社會以來，65歲以上老人所占比率持續攀升，推估2025年老年人口將占總人口的20%；人口老化並非單一、個別的社會問題，因為除了個人生理上的老化問題之外，還有因人口老化問題牽動整個社會變遷所引發新的老化問題。特別是後者引發對於年金、醫療及長期照顧等各項新興且重大的社會問題。同時，因少子女化所帶來勞動力不足與勞動力高齡化的現象，將使高齡化社會的挑戰更嚴峻，政府與民間都應持續推動福利與照顧措施，完善老人福利服務體系。本課程將討論老人的相關福利制度並提出批判反思，讓學生瞭解老人福利服務相關制度的現況與問題。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程針對老人所提供的各類型服務，做一完整研析與反省，以理論及實務的角度著手，主要的關切點從老人需求、健康議題、退休生涯規畫、照顧服務輸送系統、國際化及全球化老人福利與權益之發展。課程目標將完成1. 建立學生對老人服務領域的專業處遇的概念與架構的瞭解。2. 藉由問題及討論，使學生熟悉老人福利服務的核心輸送系統，檢視及評析老人福利之法制面、推動面及執行面等</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備民族發展與社會工作理論之專業知識			●	
B	具有國內外相關原住民族學術交流的能力			○	
C	具備政策分析、方案規劃之執行與評估能力			○	
D	具備維護民族文化及倡導社會正義與當代民族社會議題知能之應用能力			●	
E	具備批判思考及專業研究的能力及專業倫理與社會責任的知能			●	
F	具備田野及社會服務實務，深入探討民族社會問題的能			○	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	高齡化社會的來臨				
2	老化的概念及理念				
3	老人福利政策與法規				

4	老人經濟安全保障制度	
5	老人安養與療養制度	
6	長期照顧制度	
7	老人及勞動參與	
8	老人的教育、休閒與社會參與	
9	老人保護工作	
10	老人社區工作與高齡友善城市	
11	老人福利與社會工作專業制度	
12	社會工作在老人服務機構的實施	
13	社會工作在老人社區照顧的實施	
14	社會工作在老人居家服務的實施	
15	社會工作在長照制度的實施	
16	老人福利機構的管理與評鑑	
17	老人福利機構的管理與評鑑	
18	老人福利服務未來趨勢	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	50%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								
其他 Miscellaneous (_____)	20%								出缺席與參與討論 狀況

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

上課時請專心投入課程，除有資料查詢必要外，請將手機收入隨身袋子。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

★陳亮恭、楊惠君 (2018)。2025無齡世代：迎接你我的超高齡社會。台北市：天下生活出版。

★朝日新聞採訪小組著、黃健育譯 (2017)。2025長照危機。台北市商周出版社。

★莊秀美主編 (2020)。老人福利服務。台北市：雙葉書廊。

★Joosten-Hagye, Dawn (2019). Social Work Practice with Older Adults: An Evidence-Based Approach. San Diego: Academic Publishing.

McInnis-Dittrich, Kathleen (2020). Social Work with Older Adults: A Biopsychosocial Approach to Assessment and Intervention. (5th ed.). NJ: Pearson Education.

參考書籍

Velmurugan, T., Vadivel, S. & Chizimaba, L. (2020). Social Work Practice with Elderly. Mauritius: LAP LAMBERT Academic Publishing.

Mo, Ray & Phillips, J. (2012). Social Work with Older People. (5ed.) Hampshire: PALGRAVE MACMILLAN.

Hall, Barbara & Scragg, Terry. (2012). Social Work with Older People. Berkshire: Open University Press.

Crawford, Karin and Walker, Janet. (2009). Social Work with Older People. (2ed.) Exeter: Learning Matters.

Wacker R. Robbyn & Karen A. Roberto. (2011). Aging social policies: an international perspective. London: SAGE.

Arora, S. (2015). The transitions of aging. Cham: Springer International Publishing.

Ian G. Cook & Jamie, Halsall. (2012). Aging in comparative perspective: processes and policies. Boston, MA: Springe.

楊培珊、梅陳玉嬋 (2016)。台灣老人社會工作：理論與實務 (第三版)。台北市：雙葉書廊。

陳怡如、曾蕃寬、徐明仿、吳老德、陳伶珠、陳秀靜、馮意苙著 (2013)。《老人福利服務》。台中市：華格那企業公司。

徐震、莊秀美、王宏倫、杜秀秀 (2014)。《社會老年學—老年人口的健康、福利與照顧》。台北市：洪葉文化公司。

呂寶靜 (2012)。《老人福利服務》。台北市：五南圖書公司。

施振典、莊淑瓊、秦秀蘭譯, McDonald, A. 著 (2012)。《老人社會工作》。台北市：心理出版社。

洪明月譯, McInnis-Dittrich, K. 著 (2011)。《老年社會工作》。台北市：五南圖書公司。

課程教材網址 (含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)