



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族群文化實務		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	The Practices of Ethnic Cultures				
科目代碼 Course Code	IAED30080	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	民族事務與發展學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/日宏煜				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>為提升學生對法政職涯發展的知識與實務的了解，本課程將分為二部分。第一部分將著重在原住民族健康照護及生活照顧議題，透過課堂講述、機構參訪及專家演講，協助學生了解目前原住民族健康不均等的問題。第二部將由全球衛生法的視角，介紹原住民族健康權倡議的理論、策略及實務工作，同時並以原住民族健康法的立法倡議為例，透過模擬課程，培養學生對原住民族公共政策的文化覺查、文化敏感度及文化能力，落實知識與行動之對話與應用。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>為提升學生在職涯發展的知識與實務面向的了解，本課程將協助學生運用課程知識與個人興趣及專長，進入族群文化相關單位，於實務工作環境中，落實知識與行動之對話與應用。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備民族發展與社會工作的基礎知識及行政執行能			●	
B	具備民族維護及倡導社會正義的能力			●	
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力			●	
D	具備政策分析、實務技巧及方案規劃與執行的知能			○	
E	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力			●	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	
1	課程介紹				
2	健康與人權			教課書第8章	
3	原住民族文化安全與健康				
4	原住民族健康不均等				
5	原住民族部落健康營造				
6	部落健康營造中心參訪				

7	原住民族健康促進實務分享	
8	原住民族地區衛生所參訪	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	全球衛生正義	教課書第1章
11	全球衛生危害	教課書第2章
12	全球衛生法	教課書第3章
13	世界衛生組織的架構與功能	教課書第4章
14	《國際衛生條例》與《菸草控制框架公約》	教課書第6、7章
15	原住民族健康權的倡議	
16	台灣原住民族健康法的立法實務工作(I)	
17	台灣原住民族健康法的立法實務工作(II)	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%			✓					
其他 Miscellaneous (課堂出席)	20%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

修課學生缺席三次且未依規定請假者將無法通過本課程。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. Lawrence O. Gostin (翟宏麗、張立新主譯)。2017。全球衛生法。臺北市：元照。
2. 其他上課材料請參考由授課老師於課堂上提供。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

教材網址：東華e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)