請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	文學史料學			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Literary Sources And Bibliographies				
科目代碼 Course Code	CLL_72900	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department	中國語文學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/程克雅				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

課程描述Course Description

本課程強調通論和各論，通論導讀文學史料學之內容範圍與其抉發新材料之道，並回顧既有名家名著於文學史料,史觀和文獻學方面搜索及鑒別運用的規範和法則，從而就文獻學之甄辨與古籍整理現況，從而論述文學史料對於文學研究者採用時的原則。各論部分以研究專題的不同部類典籍特色及與研究工作關聯入手，使研究者得以自我訓練文獻甄辨之法，掌握詮釋視角，提昇研究能力。

課程目標Course Objectives

本課程旨在與中文研究所研究生研討相關專題實作應用在專題研究層面的文獻學議題與文學史料學源流、方法論的關聯。

課程目標　Course Objectives

本課程旨在與中文研究所研究生研討文學史料學源流、方法論與相關專題的研討與實作應用。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備文獻解讀、思辨、詮釋及系統整合之治學能力。Possess the scholarly abilities of literature interpretation, speculation and elaboration.	●
B	考察中國文學典籍與流派，融貫並建構文學史觀。Examine books of Chinese literature and their genres and construct coherently the historical point of view for Chinese literature.	●
C	考察中國思想典籍與學說，釐定並辯證思想體系。Examine Chinese-thinking books and their ideological doctrines and determine clearly the dialectical ideology.	
D	考察中國語言文字發展脈絡，通觀並綜理演變規律。Examine development context of Chinese language and view and conclude thoroughly evolutional patterns.	
E	考察中國語文理論與實務之關係，培養應用能力。Examine the relationship between the theory and practice of Chinese language and cultivate practical ability.	●
F	具備與學術社群溝通及對話之能力。Possess communicative and conversational abilities for academic community.	●
G	具備省思人文傳統，深化人文學術研究議題之能力。Possess the reflective-thinking ability for humanistic tradition and the skill for research practice.	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程導論:　基本概念、叢書與傳記叢刊工具書之檢索知識	
2	傳記研究之一:傳記研究與文學史料開發、鑒別 碑傳譜牒史料與文學家年譜	海登・懷特（Hayden V. White, 1928～）《後現代歷史敘事學》篇章閱讀一
3	因公假赴境外開會停課一次	
4	傳記研究之二:書志史料與文學家交游繫年	海登・懷特《後現代歷史敘事學》篇章閱讀二
5	傳記研究之三:史料甄辨與文學作品繫年	海登・懷特《後現代歷史敘事學》篇章閱讀三
6	傳記研究之四:墓誌史料與文學家評傳	海登・懷特《後現代歷史敘事學》篇章閱讀四
7	實作成果講論一	
8	實作成果講論二	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	新出文學史料之一：基本概念與不同史料的類型和內容	諾夫喬伊（1874-1962）《存在巨鏈——對一個觀念的歷史的研究》篇章閱讀一
11	新出文學史料之二:史料的對比和觀念的更迭	諾夫喬伊（1874-1962）《存在巨鏈——對一個觀念的歷史的研究》篇章閱讀二
12	因公假赴境外開會停課一次	
13	新出文學史料之三:範疇的釐清和方法的新變	諾夫喬伊（1874-1962）《存在巨鏈——對一個觀念的歷史的研究》篇章閱讀三
14	域外漢學家觀點與成果	諾夫喬伊（1874-1962）《存在巨鏈——對一個觀念的歷史的研究》篇章閱讀四
15	期末報告講論之一:文學史料學源流（請於元月３日前交齊期末報告）	
16	期末報告講論之二:文學史料學方法論	
17	期末報告講論之三:文學史料學專題	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies
☑ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他Miscellaneous:
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching) ☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%			✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			✓					
其他 Miscellaneous (歷次討論主題及指定閱讀書目講論)	40%			✓					

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

徐有富：《中國古典文學史料學》，南京大學出版社，1992年。
潘樹廣：《中國文學史料學》（主編），華東師範大學出版社，2012年。
張可禮：《中國古代文學史料學》（主編）， 鳳凰出版社(原江蘇古籍)，2011年。
嚴耕望：《治史答問》，《治史經驗談》，《錢賓四先生與我》，瀋陽：遼寧教育出版社， 2006年 。
牟潤孫：《注史齋叢稿》北京：中華書局，1987年。
牟潤孫：《海遺叢稿》(初／續編)北京：中華書局，2009年。
謝維揚，趙爭：《出土文獻與古書成書問題研究》（主編）， 中西書局(原百家出版社)，2015年。
海登・懷特（Hayden White 1928-）陳永國/張萬娟譯（2003）《後現代歷史敘事學》。
諾夫喬伊著（1874-1962），張傳有 高秉江譯，鄧曉芒 張傳有校，《存在巨鏈——對一個觀念的歷史的研究》(The Great Chain of Being: A Study of the History of an Idea)，江西教育出版社，2002年.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)