



教學計劃表 Syllabus

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|---|--------------|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 社會工作概論 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 112/1 | |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Introduction to Social Work | | | | |
| 科目代碼 Course Code | ISW_10010 | 系級 Department & Year | 學一 | 開課單位 Course-Offering Department | 民族社會工作學士學位學程 |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | | |
| 授課教師 Instructor | /鄭期緯 | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | | |
| 社會工作是一門助人專業的基礎學科，本課程主要目標為引發初學者的興趣，並願意投入助人者的行列，並藉由社會工作概論這門課了解社會工作的內涵。 | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| 社會工作概論乃社會工作學的基礎，是社會工作學系學生必修課程；一切社會工作學系科目的入門，希望讓學生認識社會工作的基礎輪廓。包括歷史發展、特質、傳統三大方法、間接服務、福利人口群福利服務、社會工作其他領域應用等；達到全盤對社會工作學概覽目的；本科目列入公務人員社會行政初等丁等考試科目，課程目標亦將提升習者對生涯規畫視野。 | | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives | |
| A | 具備民族社會工作的專業知識及執行能力 | | | ● | |
| B | 落實社會正義與轉型正義的行動能力 | | | ○ | |
| C | 具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力 | | | ○ | |
| D | 具備政策分析、行政實務技術及方案規劃與執行的知能 | | | ○ | |
| E | 具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力 | | | ○ | |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | | |
| 週次Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註Remarks | |
| 1 | 課程介紹 | | | | |
| 2 | 社會工作是什麼？社會工作專業及其功能 張英陣 等人 (2022)。CH 1 & 9 | | | | |
| 3 | 社會工作的西方與本土發展歷程 張英陣 等人 (2022)。CH 2 彭懷真 (2017)。CH 3 & 4 | | | | |
| 4 | 社會工作與社會系統 張英陣 等人 (2022)。CH 3 & 4 | | | | |

| | | |
|----|---|--|
| 5 | 社會工作價值與倫理 張英陣 等人 (2022)。CH 5 彭懷真 (2017)。CH 6 | |
| 6 | 社會工作的核心價值：人權、社會正義、多元性 張英陣 等人 (2022)。CH 6 & 7 彭懷真 (2017)。CH 6 | |
| 7 | 社會工作理論觀點 I 彭懷真 (2017)。CH 8 黃源協 等人 (2020)。CH 3 | |
| 8 | 社會工作理論觀點 II 彭懷真 (2017)。CH 8 黃源協 等人 (2020)。CH 3 張英陣 等人 (2022)。CH 8 | |
| 9 | 期中考試週 Midterm Exam | |
| 10 | 社會工作的工作方法：傳統三大法、個案管理 黃源協 等人 (2020)。CH 4, 5, 6, 7 & 8 | |
| 11 | 個人取向的社會工作實務：兒童青少年、老人社會工作、婦女社會工作 張英陣 等人 (2022)。CH 13 & 14 彭懷真 (2017)。CH 9 & 10 | |
| 12 | 個人取向的社會工作實務：身心障礙社會工作、心理衛生社會工作 張英陣 等人 (2022)。CH 12 彭懷真 (2017)。CH 19 | |
| 13 | 家庭取向的社會工作實務 張英陣 等人 (2022)。CH 5 黃源協 等人 (2020)。CH 13 | |
| 14 | 特殊領域的社會工作實務：醫務社會工作、學校社會工作 張英陣 等人 (2022)。CH 12 彭懷真 (2017)。CH 13 & 15 | |
| 15 | 特殊領域的社會工作實務：貧窮、遊民、失業與犯罪矯治 張英陣 等人 (2022)。CH 11 彭懷真 (2017)。CH 6 | |
| 16 | 臺灣近年重要社會工作實務趨勢：保護性社會工作、社會安全網、原住民族、非自願性服務對象 彭懷真 (2017)。CH 12 黃源協 等人 (2020)。CH 16 | |
| 17 | 期末考試週 Final Exam | |
| 18 | 強化教學週 | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 10% | | | | | | | | 課程參與及討論 |
| 期中考成績 Midterm Exam | 30% | ✓ | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 30% | ✓ | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 30% | | ✓ | | | | | | 繳交紙本作業 |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

張英陣 審閱 (2022)。社會工作概論 (2版)。雙葉。

彭懷真 (2017)。社會工作概論。洪葉。

黃源協 等人 (2020)。社會工作概論 (2版)。雙葉。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)