請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

# 教學計劃表　Syllabus

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese | 華文文學作品讀法(一) | | | 學年/學期<br>Academic Year/Semester | 112/1 |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English | Critical Approaches to Sinophone Literary Texts(I) | | | | |
| 科目代碼<br>Course Code | SILI10730 | 系級<br>Department & Year | 學一 | 開課單位<br>Course-Offering Department | 華文文學系 |
| 修別<br>Type | 學程 Program | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | | |
| 授課教師<br>Instructor | /游宗蓉 | | | | |
| 先修課程<br>Prerequisite | | | | | |

## 課程描述　Course Description

古典文學作品以散文與詩歌為兩大主軸，各有其構成要素與閱讀要領。本課程透過對這兩類作品的精讀評析，幫助同學具備閱讀古典文學作品的基本能力，並為修習各古典文類選修課程提供基礎。

## 課程目標　Course Objectives

本課程將引導學生建立對文學作品的基本認識，包括文學的範疇、主體意識、基礎概念、及歷史流變等。並透過對古典文學作品之閱讀，使學生能掌握古典文學各文類的構成要素與體式特點。並提示學生閱讀的方法，增進其欣賞、詮釋、評論古典文學作品的能力

| | 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
|---|---|---|
| A | 培養華文文學文本的解讀能力。cultivate capacities for analyzing texts of Sinophone literatures | ● |
| B | 培養華文文學史的知識、觀念。obtain knowledge and concepts regarding the history of Sinophone literature | |
| C | 培養文學與文化研究的基礎能力。cultivate basic capabilities for studying literature and culture | ● |
| D | 培養文學產業相關基本能力 。build abilities for working in cultural and creative industries | |
| E | 培養人文關懷的精神與藝術欣賞的能力。learn to consider humanitarian issues and appreciate fine arts | ○ |

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

| 週次Week | 內容 Subject/Topics | 備註Remarks |
|---|---|---|
| 1 | 9/15<br>課程說明<br>古代「文學」概念的演進<br>古代文學文體分類 | |
| 2 | 9/22<br>散文選讀：《左傳・城濮之戰》 | |
| 3 | 9/29<br>中秋節放假一天 | |
| 4 | 10/6<br>散文選讀：《左傳・城濮之戰》 | |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | 10/13<br>散文選讀：《史記・刺客列傳・荊軻》 | 平時測驗（一）<br>《國語・勾踐復國》<br>韓愈〈柳子厚墓誌銘〉<br>侯方域〈馬伶傳〉 |
| 6 | 10/20<br>散文選讀：《史記・刺客列傳・荊軻》 | |
| 7 | 10/27<br>散文選讀：《莊子・養生主》 | |
| 8 | 11/3<br>散文選讀：《莊子・養生主》 | 平時測驗（二）<br>劉禹錫〈天論上〉<br>蘇軾〈賈誼論〉<br>李贄〈童心說〉 |
| 9 | 11/10<br>期中考 | |
| 10 | 11/17<br>詩經選讀（一） | |
| 11 | 11/24<br>詩經選讀（二） | 繳交古典散文作業 |
| 12 | 12/1<br>漢魏六朝詩選讀 | |
| 13 | 12/8<br>唐詩選讀（一） | 平時測驗（三）<br>漢古詩〈古詩為焦仲卿妻作〉<br>班婕妤〈怨歌行〉<br>謝靈運〈登池上樓〉<br>孟浩然〈早寒江上有懷〉<br>高適〈送李少府貶峽中王少府貶長沙〉<br>王維〈渭川田家〉 |
| 14 | 12/15<br>唐詩選讀（二） | |
| 15 | 12/22<br>宋詩選讀（一） | |
| 16 | 12/29<br>宋詩選讀（二） | 平時測驗（四）<br>白居易〈長恨歌〉<br>杜牧〈題宣州開元寺水閣閣下宛溪夾溪居人〉<br>林逋〈山園小梅〉<br>王安石〈北陂杏花〉<br>陸游〈遊山西村〉<br>楊萬里〈都下無憂館小樓春盡旅懷〉 |
| 17 | 1/5<br>期末考 | 繳交古典詩作業 |
| 18 | | |

## 教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☑ 其他Miscellaneous: 提問與討論

## 教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

| 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 配分項目<br>Items | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
| | | 測驗<br>會考 | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 15% | ✓ | | ✓ | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | 30% | ✓ | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 30% | ✓ | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 25% | | | | ✓ | | | | |
| 其他 Miscellaneous<br>(_____) | | | | | | | | | |

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

1.除課堂講授篇目之外，本學期另有課外閱讀作品及作業。課外閱讀作品請同學自行查找注釋翻譯等資料，輔助閱讀。
2.本學期計有四次平時測驗，範圍為課外閱讀作品。測驗內容包括語文知識、文意理解、表現手法等等。平時測驗請假者須於次週完成補考。
3.本學期共有兩次作業，詳見作業說明。
4.課堂中參與討論發表者，將視發言內容每次給予1-2分。平時成績以四次平時測驗平均為基礎分數，以參與課堂討論情況為加分依據，以加至100分為上限。
5.期中考及期末考以課堂講授篇目為範圍，不包括課後閱讀篇目。
6.期末依據全班整體表現決定成績調升比例，以原始總分依此比例計算學期成績。全學期無故缺席兩次者，喪失調升資格。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

本課程使用教師自編講義。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

1.請加入臉書社團"112-1華文文學作品讀法(一)"https://www.facebook.com/groups/808565144302090，教學計畫表、作業說明與講義請於社團下載。
2.上課時請攜帶紙本講義，非經許可，不得使用3C產品，若經發現，須退出本課程。
3.這門課以華文系同學優先選課，外系同學除非有雙主修或輔系的修課需求，否則不予加簽。
4.本課程請假規則
(1)直接向授課老師請假，無須上網填寫請假單。
(2)事假務必事前告知老師，具體說明事由並獲得同意才算完成請假手續，只在網路請假系統填寫請假單者將不予准假。
(3)病假至遲須在缺席隔日告知老師。
(4)病假無須檢附醫療證明。
(5)本課程不提供線上教學，缺席需自行請同學協助了解當日上課內容。