



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	華文文學作品讀法(一)		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Critical Approaches to Sinophone Literary Texts(I)			
科目代碼 Course Code	SIL110730	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/游宗蓉			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>古典文學作品以散文與詩歌為兩大主軸，各有其構成要素與閱讀要領。本課程透過對這兩類作品的精讀評析，幫助同學具備閱讀古典文學作品的基本能力，並為修習各古典文類選修課程提供基礎。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程將引導學生建立對文學作品的基本認識，包括文學的範疇、主體意識、基礎概念、及歷史流變等。並透過對古典文學作品之閱讀，使學生能掌握古典文學各文類的構成要素與體式特點。並提示學生閱讀的方法，增進其欣賞、詮釋、評論古典文學作品的的能力</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	培養華文文學文本的解讀能力。cultivate capacities for analyzing texts of Sinophone literatures			●
B	培養華文文學史的知識、觀念。obtain knowledge and concepts regarding the history of Sinophone literature			
C	培養文學與文化研究的基礎能力。cultivate basic capabilities for studying literature and culture			●
D	培養文學產業相關基本能力。build abilities for working in cultural and creative industries			
E	培養人文關懷的精神與藝術欣賞的能力。learn to consider humanitarian issues and appreciate fine arts			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	9/15 課程說明 古代「文學」概念的演進 古代文學文體分類			
2	9/22 散文選讀：《左傳·城濮之戰》			
3	9/29 中秋節放假一天			
4	10/6 散文選讀：《左傳·城濮之戰》			

5	10/13 散文選讀：《史記·刺客列傳·荊軻》	平時測驗（一） 《國語·勾踐復國》 韓愈〈柳子厚墓誌銘〉 侯方域〈馬伶傳〉
6	10/20 散文選讀：《史記·刺客列傳·荊軻》	
7	10/27 散文選讀：《莊子·養生主》	
8	11/3 散文選讀：《莊子·養生主》	平時測驗（二） 劉禹錫〈天論上〉 蘇軾〈賈誼論〉 李贄〈童心說〉
9	11/10 期中考	
10	11/17 詩經選讀（一）	
11	11/24 詩經選讀（二）	繳交古典散文作業
12	12/1 漢魏六朝詩選讀	
13	12/8 唐詩選讀（一）	平時測驗（三） 漢古詩〈古詩為焦仲卿妻作〉 班婕妤〈怨歌行〉 謝靈運〈登池上樓〉 孟浩然〈早寒江上有懷〉 高適〈送李少府貶峽中王少府貶長沙〉 王維〈渭川田家〉
14	12/15 唐詩選讀（二）	
15	12/22 宋詩選讀（一）	
16	12/29 宋詩選讀（二）	平時測驗（四） 白居易〈長恨歌〉 杜牧〈題宣州開元寺水閣閣下宛溪夾溪居人〉 林逋〈山園小梅〉 王安石〈北陂杏花〉 陸游〈遊山西村〉 楊萬里〈都下無憂館小樓春盡旅懷〉
17	1/5 期末考	繳交古典詩作業
18		

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 提問與討論

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching  
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	15%	✓		✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	25%				✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 除課堂講授篇目之外，本學期另有課外閱讀作品及作業。課外閱讀作品請同學自行查找注釋翻譯等資料，輔助閱讀。
2. 本學期計有四次平時測驗，範圍為課外閱讀作品。測驗內容包括語文知識、文意理解、表現手法等等。平時測驗假者須於次週完成補考。
3. 本學期共有兩次作業，詳見作業說明。
4. 課堂中參與討論發表者，將視發言內容每次給予1-2分。平時成績以四次平時測驗平均為基礎分數，以參與課堂討論情況為加分依據，以加至100分為上限。
5. 期中考及期末考以課堂講授篇目為範圍，不包括課後閱讀篇目。
6. 期末依據全班整體表現決定成績調升比例，以原始總分依此比例計算學期成績。全學期無故缺席兩次者，喪失調升資格。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

本課程使用教師自編講義。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

1. 請加入臉書社團"112-1華文文學作品讀法(一)"<https://www.facebook.com/groups/808565144302090>，教學計畫表、作業說明與講義請於社團下載。
2. 上課時請攜帶紙本講義，非經許可，不得使用3C產品，若經發現，須退出本課程。
3. 這門課以華文系同學優先選課，外系同學除非有雙主修或輔系的修課需求，否則不予加簽。
4. 本課程請假規則
  - (1) 直接向授課老師請假，無須上網填寫請假單。
  - (2) 事假務必事前告知老師，具體說明事由並獲得同意才算完成請假手續，只在網路請假系統填寫請假單者將不予准假。
  - (3) 病假至遲須在缺席隔日告知老師。
  - (4) 病假無須檢附醫療證明。
  - (5) 本課程不提供線上教學，缺席需自行請同學協助了解當日上課內容。