請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	體育(三)_定向越野AA			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Physical Education (III): Orienteering				
科目代碼 Course Code	YY__1330AA	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	1.0/2.0		
授課教師 Instructor	/陳孝夫				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

本課程主要目的是在教導學生定向越野運動的認知與練習的方法，以提升個人的定向越野運動技術為基礎，並漸進學習指北針及讀圖的技術，利用校外教學至野外場地建立正確的定向越野運動學習技巧，繼而由同學的個人練習到同學間的相互討論和指導，培養樂趣化的戶外運動

課程目標　Course Objectives

本課程主要目的是在教導學生對於定向越野運動的認知與練習的方法，以提升個人的定向越野運動技術為基礎，並漸進學習指北針及讀圖的技術，建立正確的定向越野運動學習技巧，繼而由同學的個人練習到同學間的相互討論和指導，同時培養樂趣化的戶外運

	(校)核心能力 Learning Outcomes	課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking	●
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance	●
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving	
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception	
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹,分組 （本學期定向課只開放給大四學生加簽）	
2	基本技術　　定向越野PPT及影片介紹 賽程設計注意事項	
3	中秋節放假	
4	校園漫步地 校園走圖　　圖地對照練習	
5	定向模擬賽練習　　（一、二組討論賽程設計，下週執行）	

6	第一、二組SDG關卡實施。　　（三、四組討論賽程設計，下週執行）	
7	第三、四組SDG關卡實施。　　（五、六組討論賽程設計，下週執行）	
8	第五、六組SDG關卡實施。　　（七、八組討論賽程設計，下週執行）	
9	第七、八組SDG關卡實施。　　（九、十組討論賽程設計，下週執行）	
10	校慶週參與	
11	第九、十組SDG關卡實施。　　（十一、十二組討論賽程設計，下週執行）	
12	第十一、十二組SDG關卡實施。　　（十三、十四組討論賽程設計，下週執行）	
13	第十三、十四組SDG關卡實施。　　（十五、十六組討論賽程設計，下週執行）	
14	第十五、十六組SDG關卡實施。　　（十七、十八組討論賽程設計，下週執行）	
15	彈性規劃	
16	第十七、十八組SDG關卡實施。	
17	後測 定向期末討論	
18	期末考補考	

教　學　策　略　Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture　☐ 分組討論Group Discussion　☐ 參觀實習 Field Trip

☑ 其他Miscellaneous: 實際操作指導

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL)　☐ 團體合作學習(TBL)　☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom　☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice　☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching　☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: _____

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓						出缺席、學習精神、參與體育活動
期中考成績 Midterm Exam	80%	✓							取期中最佳八場定向成績
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教師自編教材

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

PS：
請假扣總分5分
曠課扣總分10分
公假防疫假不扣分
缺席超過三次不及格，未能確時到課者請勿選課