



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	歷史語言學		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Historical Linguistics				
科目代碼 Course Code	LCI_31400	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/李佩容				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程提供歷史語言學的基礎概念介紹，期讓學生對語言演變的相關觀念及研究方法有初步的了解。課程內容主要分為(1) 語言改變的原因；(2) 語法演變的種類；(3) 研究語言歷史的方法；(4) 語言歷史的文化意義共四部份，並適時提供實例分析練習及個案討論。</p>					
課程目標 Course Objectives					
幫助學生了解語言歷史演變的實況、規律及意義					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.			○	
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.			●	
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.				
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.				
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.				
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks	
1	導論與演變的成因：(1) 語言改變的原因；(2) 影片觀賞：Origin of Babel			(1) 課程大綱及目標 (2) 主要課本介紹及建議參考資料	
2	Sound changes__ 語音演變 (一)：(1) 複習：語音學及語音描述；(2) 語音演變的種類				
3	Sound changes__ 語音演變 (二)：(3) 語音演變的描述；(4) 語音演變與音韻演變 (phonetic vs. phonemic changes)				
4	Sound changes__ 語音演變 (三)：(5) 台灣南島語的語音演變				
5	國慶日				

6	語法，構詞及語意的演變（一）：構詞演變 (Morphological changes)	
7	語法，構詞及語意的演變（二）：語法與語意演變 (Syntactic and semantic changes)	
8	語法，構詞及語意的演變（三）：詞彙演變與遺借 (lexical changes and borrowings)	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	研究語言歷史的方法（一）：比較方法介紹(Comparative Method	
11	研究語言歷史的方法（二）：內部重建方法介紹(Internal Reconstruction)	
12	研究語言歷史的方法（三）：世界語言家族與分群(Subgrouping)	
13	研究語言歷史的方法（四）：台灣南島語的分群	
14	語言接觸（一）：語言接觸所產生的演變	
15	語言接觸（二）：語言間的接觸、消長與死亡	
16	語言史與文化重建（一）	
17	語言史與文化重建（二）：祖居地議題(印歐語、南島語)	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%				✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

(1)Crowley, Terry (1998) Introduction to Historical Linguistics. 4th edition. Oxford: Oxford University Press.

(2)O'Grady, W and John Archibald (2004) Contemporary Linguistic Analysis: An Introduction. 5th ed. Toronto: Pearson. (Chapter 7, 8, 9)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)