

 國立東華大學  
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族語會話AB			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Languages Conversation				
科目代碼 Course Code	LCI_1224AB	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/王美芳				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
1. 培養族語聽說讀寫的能力，強化原住民自我認同的民族意識。 2. 增進原住民文化、語言的傳承和復振能力動機和興趣。 3. 透過語言學習提高使用族語說話的機會和頻率。					
課程目標 Course Objectives					
本課程提供台灣原住民語言之會話訓練，透過適當的教學內容，以期增進族語會話能力。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.				●
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.				●
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.				○
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.				○
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.				○
圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內 容 Subject/Topics				備註Remarks
1	音教學-問候語/音s、w、y(拼音/調練習)				
2	音m、n、h/p、b(雙音節)				
3	複習/音ng、k、g(多音節)				
4	音 c、q、j/l、r				
5	複習/歌謠二首				
6	唸讀和斷句技巧/浪子回頭的故事1				

7	唸讀和斷句技巧/浪子回頭的故事2	
8	總複習(預備期中考)	
9	1. 期中考-唸讀十個童女的故事 2. 句教學-你是學生(嗎)/你是誰?(人物)	
10	你的名字是依央(嗎)/你叫什麼名字是誰?(稱謂) 你是姬望的小孩(嗎)/你是誰的小孩?	
11	在你的旁邊是什麼?我的狗(動植物/顏色)	
12	紅色的書(物品/數字) 你幾歲了?你早上幾點起來?(時間)	
13	你的家在哪裡?(建築/方位詞)	
14	山和溪(自然)	
15	你最喜歡的運動是什麼?(動作)	
16	探望祖父/看圖說話1	
17	總複習/看圖說話2	
18	1. 期末考-試卷	

### 教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip  
☐ 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)  
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	25%			✓					
期末考成績 Final Exam	25%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%						✓		
其他 Miscellaneous (_____)				✓			✓		
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
參考範例(灰色內容為參考範例，填寫完成後，請刪除此範例。) 1、十二年國教課本原住民族語文教材，太魯閣語語，第一、二、三階。發行單位：教育部、原住民族委員會。 2. 音教材, 發行單位: 台灣默示原住民族語教學發展協會									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
王美芳 u7443@apps.ntpc.edu.tw									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									