請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	英國史			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	A History of Britain				
科目代碼 Course Code	HIST27570	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	歷史學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/劉慧				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

*此為初步計劃，細節將以開學後公布為準。
課程以大致依時序介紹不列顛群島從鐵器時代至今日的發展，包括政治制度、社會群體、經濟活動、心態情感、文化成就、物質生活等不同方面的介紹。在顧及今日的關懷、立場和思想之下，本課程將探索從不列顛人到英格蘭、蘇格蘭、威爾斯及愛爾蘭人，在不同時期的活動與想法、面對的挑戰與回應。
課程進行包括教師講演及同學報告討論，評量方法除了期末開書考試(30%)之外，平時將指定閱讀資料或特定歷史人事物，請同學在課前閱讀或自行收集資料，加以分析、理解、抽象化、找尋規律、給予意義等，並在課堂上利用google共做文件以及口頭說明，與全班分享(70%)。

課程目標　Course Objectives

本課程歡迎對今日的英國及不列顛群島的過去有興趣的同學，在這一學期中，將以往的認識與課程所得的新知，做嵌入、融合或擇取。課程以政治發展為敘述主軸，穿插族群認同、社會階層、經濟活動、心態情感、文化成就等不同方面的介紹。課程亦會涉及這些方面在今日的情況，以與同學的日常經驗相連。在顧及今日的關懷、立場和思想之下，本課程將探索從不列顛人到英格蘭、蘇格蘭、威爾斯及愛爾蘭人的活動與想法、面對的挑戰與回應。

本課程希望呈現給同學們立體而多面向的過去，讓同學在逐漸認識一個陌生的時代、設身處地想像過去人們的經驗的同時，能擴大視野、加強理解力與想像力。本課程亦試圖兼顧學術性與普及性，除了介紹學者研究，也將特別鼓勵同學利用網路上的歷史資料，讓同學認真地閱讀、思索網路資源，將其轉換成對自己有意義的知識；同時並觀察這些網站（通常為具社教功能的機構所設，屬於大眾史學）如何選材和呈現其內容。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備歷史學的基礎知識。（基礎力）Developing the Basic Knowledge in Historiography	●
B	具備語文與溝通的能力。（語言力）Developing the Capability of Writing and Communicatio	●
C	具備經典作品分析的能力。（分析力）Developing the Capability of Analyzing Classical Works	
D	具備問題辨識與知識探究的能力。（洞察力）Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation	
E	具備啟迪創作的能力。（創造力）Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing	
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。（數位力）Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials	
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。（國際力）Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9/13 課程介紹	
2	9/20 羅馬時期：舒適安寧	
3	9/27 盎格魯撒克遜時期：重新開始	
4	10/4 盎格魯撒克遜時期：維京人、英格蘭統一建國	
5	10/11 諾曼王朝：歐陸統治者的影響	
6	10/18 安如／金雀花王朝：政治參與的擴大	
7	10/25 都鐸王朝：英倫三島的連結	
8	11/1 斯圖亞特王朝：宗教信仰的決定性	
9	11/8 斯圖亞特王朝：文藝、科學、政治哲學 期中考試週 Midterm Exam	
10	11/15 全校運動會停課	
11	11/22 漢諾瓦王朝：海洋、商業、物質生活	
12	11/29 工業化、經濟自由	
13	12/6 政治民主、勞工運動、成男普選	
14	12/13 海洋、海軍、日不落國	
15	12/20 找尋新的國際角色：越級挑戰、軟實力、道德論述	
16	12/27 福利社會得與失。理想與現實	
17	1/3 期末考試週 Final Exam	
18	彈性補充	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☐ 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	70%								分數來自每週文字（共做文件）及口頭（講台上或是座位上）發表
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%								開書紙筆或線上測驗
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)