請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	性別與社會工作			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Gender and social work				
科目代碼 Course Code	ISW_40030	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	民族社會工作學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/黃盈豪				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

「性別與社會工作」之課程安排主要是從性別的視角出發，瞭解性別多樣化和多元經驗，回應父權體制下女性和多元性別在不同議題的權益與需求。結合社會工作實務專業知能，從微視到鉅視之觀點，打破性別盲的限制，促進實質的性別平等。

聯合國 1979 年通過「消除對婦女一切 形式歧視公約（Convention on the Elimination of all forms of Discrimination Against Women，CEDAW）」作為婦女最高人權憲章，積極要求各會員國消除對婦女一切形式的歧視，包括「直接歧視」與 「 間接歧視 」。「性別」議題散落在社會工作專業服務的各個族群與議題中，不論社會工作的領域為何？所有社會工作人員在面對原住民、身心障礙、老人、兒童青少年、婦女、家庭、精神障礙、醫療…等相關領域的服務時，都應具備性別的視野，而性別、族群、階級、經濟各層面的交織性，更是社會工作者需要具備的敏感度。

社會工作的核心便是專業的助人，但當前父權的社會處境，因為性別和性傾向而壓迫他人的狀況仍持續存在，而這便是社會工作者介入的主因和工作項目。在台灣有許多和性別相關的社會福利團體和非營利組織，如以婦女處境為出發進而延伸至兒少與家庭的勵馨基金會、最早提供同性、雙性戀者諮商服務的平台，之後成為多元性別認同有利倡議者的台灣同志諮詢熱線協會，還有從歷史脈絡了解性工作者處境並為其發聲的日日春協會都有著其工作的責任與使命感。性別與社會工作從個別問題解決、服務設計到議題倡議，廣度與深度都是社會工作者必備的專業知能與敏感度。

課程目標　Course Objectives

近年來性別議題成為台灣社會發展重要的內容，包括多元成家、多元性別、性別權力、同性教育等等均引起社會許多討論。本課程希望讓學生瞭解性別議題的內涵，同時結合社會工作專業，讓同學具有性別議題的基本觀念，以設計出符合受服務者需求的適當服務方案。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備民族社會工作的專業知識及執行能力	●
B	落實社會正義與轉型正義的行動能力	●
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力	●
D	具備政策分析、行政實務技術及方案規劃與執行的知能	●
E	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks

1	9/14 課程介紹	
2	9/21 性別與社會工作總論一 防災日線上上課	
3	9/28 性別與社會工作總論二	
4	10/5女性主義的主要派別—自由派取向、馬克思取向、社會主義取向的主要概念及實務運用。	
5	10/12 女性主義的社會工作直接服務--對案主問題的評估(assessment) 角度為何？助人關係為何？什麼是協助改變的焦點？	
6	10/19 性別與階級	
7	10/26 影片欣賞/團體對話與小組時間	
8	11/2 實務運用與討論：家暴、性侵害受虐、性剝削者與人口販運	
9	11/9 小組專題（Metoo與性騷擾）	
10	11/16 小組專題（多元性別與婚姻平權）	
11	11/23 實務運用與討論：多元性別、同志/LGBT（實務工作者分享）	
12	11/30 實務運用與討論：婦女服務中心與花蓮性別運動（實務工作者分享）	
13	12/7 小組專題（族群與性別）	
14	12/14 實務運用與討論：愛滋病患者、性工作者（實務工作者分享）	
15	12/21 實務運用與討論：男性社會工作（實務工作者分享）	
16	12/28 小組專題（性別主流化與政治行動）	
17	1/4 團體對話	
18	1/11 期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies
☑ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☑ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他Miscellaneous:
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching) ☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								
期中考成績 Midterm Exam	30%								
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments	10%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

小組報告：課堂主題報告
個人作業：個人反思心得

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

林萬億審訂，林青璇、趙小瑜譯(2004)。女性主義社會工作：理論與實務。台北：五南。
顧燕翎、劉毓秀、王瑞香、林金如、范雲等（2019）。女性主義理論與流變。台北：貓頭鷹。
劉珠利（2006）。女性性別角色與社會工作。台北：雙葉書廊。
梁麗清（2006）。性別與社會工作-理論與實踐。香港：中文大學出版社。
顧燕翎（2020）。台灣婦女運動：爭取性別平等的漫漫長路。台北：貓頭鷹。
戴月芳(2014)。台灣的姊姊妹妹-台灣婦女運動進行式。台北市:五南。
柯麗評等(2005)。家庭暴力:理論政策與實務。台北:巨流。
王燦槐(2006)。台灣性侵害受害者之創傷:理論、內涵與服務。台北:學富文化。
顧燕翎 (2020)。女性主義的經典選讀。貓頭鷹出版社。
李穎譯 (2021)。女性貧困:負貸、漂流、未婚單親、陷入惡性循環的貧困女子。寶瓶文化。
洪夏天 譯 (2020)。被隱形的女性。 商周出版社。
周或廷 (2022)。他們用女性主義幹了甚麼!在流行文化中被架空的社會運動。時報出版。
顧燕翎 (2020)。台灣婦女運動。貓頭鷹出版社。
Nes, J. A., & Iadicola, P. (1989) Toward a Definition of Feminist Social Work: A Comparison of Liberal, Radical, and Socialist Models. Social Work, 34(1), 12-21.
Besthorn, F. H., & McMillen, D. P. (2002) The Oppression of Women and Nature: Ecofeminism as a Framework for an Expanded Ecological Social Work. Families in Society, 83(3), 221-232.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

1.協助學生了解在父權體制下，社會價值與相關制度如何影響多元性別在政治、經濟、社會參與、婚姻與家庭等面向所受到的壓迫與限制。
2.透過一系列性別相關之主題式議題: 家庭照顧、女性勞動參與、家庭暴力、性侵害、性騷擾等，協助學生了解性別經驗的多元差異，進而與社會工作實務結合。
3.增進學生之性別敏感度與多元觀點，覺察性別議題背後的權力不平等，並進一步思考其對婦女福利服務與政策的影響。