



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	歷史與制度		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	History and Institution			
科目代碼 Course Code	HIST31600	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/李道緝			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
人人類文明社會的有序運作，有賴穩定、適切的制度以規範之，隨著文明的推移。制度亦隨之更動，以適應新社會型態。本課程主要在分析制度的生成與運作模式，並隨著時代的發展，制度如何發生變化，從而探討制度背後的核心意涵。				
課程目標 Course Objectives				
一、制度是人類生活模式、行為規範的反應，藉由中國傳統制度演變的探討，以瞭解中國人思維模式的演變。 二、歷史強調時間縱貫的通達，藉由對各種制度縱剖面的分析，使學生能更深入理解歷史演變的痕跡。 三、在「管理」的世紀中，制度史是「管理」學的歷史結晶，藉由制度史的研習，增加學生「管理」的概念與知識。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography			●
B	具備語文與溝通的能力。(語言力) Developing the Capability of Writing and Communicatio			
C	具備經典作品分析的能力。(分析力) Developing the Capability of Analyzing Classical Works			●
D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation			○
E	具備啟迪創作的的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing			
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials			
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力) Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	09/13 課程介紹			
2	09/20 導論：制度、制度倫理與倫理制度化 01 饒濤、盧亮，〈制度·制度倫理·倫理制度化〉。			

3	09/27 中國政治制度的特徵 02鄭欽仁，〈帝國遺規兩千年—中國政治制度的特色〉，《制度篇》，頁11-28。 03李孝悌，〈託古改制—歷代政治改革的理想〉，《制度篇》，頁465-509。 04李宗桂，〈論董仲舒對封建制度文化的整合〉。	
4	10/04 奉天承運： 中國的皇帝制度（一） 05邢義田，〈奉天承運—皇帝制度〉，《制度篇》，頁29-88。 06何平立〈兩漢天命論：皇權政治的雙刃劍〉。	
5	10/11 奉天承運： 中國的皇帝制度（二） 07何平立，〈中國封建皇帝封禪略論〉。	
6	10/18 王者佐： 權力核心的推移—宰相制度（一） 08林麗月，〈王者佐，社稷器—宰相制度〉，《制度篇》，頁89-138。 09張星久，〈中國君主專制政體下的君權與相權衝突問題—兼論官僚組織與君主專制制度的關係〉。	
7	10/25 王者佐： 權力核心的推移—宰相制度（二） 10劉後濱，〈唐代中書門下體制下的三省機構與職權—兼論中古國家權力運作方式的轉變〉。 11張邦煒，〈論宋代的皇權和相權〉。	
8	11/01 儒家的傳承中心： 選舉制度的演變（一） 12鄭欽仁，〈鄉舉里選—兩漢的選舉制度〉，《制度篇》，頁187-212。 13鄭欽仁，〈九品官人法—六朝的選舉制度〉，《制度篇》，頁213-256。	
9	11/08 期中考試週 Midterm Exam	
10	11/15 全校運動會，停課一次	
11	11/22 儒家的傳承中心： 選舉制度的演變（二） 14李弘祺，〈科舉—隋唐至明清的考試制度〉，《制度篇》，頁257-316。 15羅志田，〈清季科舉制改革的社會影響〉。	
12	11/29 百官戒鑑： 監察制度的演變（一） 16王曉天，〈中國古代監察制度史研究的幾個問題〉。	
13	12/06 百官戒鑑： 監察制度的演變（二） 17葛紹歐，〈柏臺風憲政風—監察制度〉，《制度篇》，頁139-186。 18謝元魯，〈論中國古代國家監察制度的歷史經驗〉。	

14	12/13 帝國基礎 地方行政權力的轉 19王霜媚，〈帝國基礎—鄉官與鄉紳〉。 20鄒逸麟，〈從我國歷史上地方行政區劃制度的演變看中央和地方權力的轉化〉。	
15	12/20 帝國基礎 地方行政權力的轉 21黃寬重，〈從中央與地方關係互動看宋代基層社會演變〉。	
16	12/27 儒家的傳承 選舉制度 22 李弘祺，〈科舉—隋唐至明清的考試制度〉。 23羅志田，〈清季科舉制改革的社會影響〉。	
17	01/03 期末考試	
18	01/10 彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 平時成績以zuvio點名及課堂表現評定。
2. 期中考與期末考以申論題為主，5題中1題為必選題，其餘4選3，其中有一題為解釋名詞。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 《中國文化新論》，(台北：聯經，1982年)，十冊。
2. 錢穆著，《中國歷代政治得失》(台北：東大，1977年)。
3. 錢穆著，《國史新論》(台北：東大，1984年)。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)