請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

# 教學計劃表　Syllabus

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese | 美學導論：讓生活充滿美感 | | | 學年/學期<br>Academic Year/Semester | 112/1 |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English | Introduction to Aesthetics | | | | |
| 科目代碼<br>Course Code | RVIS10020 | 系級<br>Department & Year | 學一 | 開課單位<br>Course-Offering Department | 縱谷跨域書院學士學位學程 |
| 修別<br>Type | 學程 Program | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 2.0/2.0 | | |
| 授課教師<br>Instructor | /朱嘉雯 | | | | |
| 先修課程<br>Prerequisite | | | | | |

## 課程描述　Course Description

本課程在東、西方美學論著的引導之下，讓學生各自發展其問題意識，並與學生們共同研究、討論與分析，最終解決自身在美學課題上的疑惑。

## 課程目標　Course Objectives

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

| 週次Week | 內容 Subject/Topics | 備註Remarks |
|---|---|---|
| 1 | 課程介紹的與評量標準說明 | |
| 2 | 第一單元：生活審美—飲饌文化如何展現創意？ | |
| 3 | 如何將傳統服飾的元素導入現代性的剪裁與搭配？ | |
| 4 | 什麼樣的屋宇才是我們一生最理想的住宅？ | |
| 5 | 從古代的華蓋簪纓車，到今天的電車特斯拉，我們該如何審視人類的交通美學？ | |
| 6 | 第二單元：什麼是藝術？ | |
| 7 | 讓我們來唱歌，從歌詞裡看見文學之美。 | |
| 8 | 什麼是音樂文學？世界上有哪些記譜方式？ | |
| 9 | 期中小組發表 | 期中考試週 Midterm Exam |
| 10 | 讓我們來跳舞，從各種姿態看見我們的身體。 | |
| 11 | 讓我們來朗誦，只為好好聽見自己的聲音。 | |
| 12 | 讓我們來演戲，暫時跳脫自我，詮釋一個陌生人。 | |
| 13 | 讓我們來思考，人與歷史的關聯。 | |
| 14 | 讓我們來幻想，愛情是什麼？ | |
| 15 | 讓我們來書寫，從一首詩到一篇小說。 | |

| | | |
|---|---|---|
| 16 | 讓我們來作畫，畫出內心的恐懼與寂寞。 | |
| 17 | 讓我們一起吶喊，高分貝地說出夢想及願望。 | |
| 18 | 期末成果發表 | 期末考試週 Final Exam |

## 教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☑ 其他Miscellaneous: 戶外教學考察

## 教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☑ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

| 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 配分項目<br>Items | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
| | | 測驗<br>會考 | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 60% | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | | | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 20% | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 其他 Miscellaneous<br>(心得報告) | 20% | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

東華e學苑