



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	原住民族與研究倫理專題		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Peoples and Research Ethics				
科目代碼 Course Code	IDSW50710	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	民族事務與發展學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/陳張培倫				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
1. 引導學生理解研究倫理基本議題與實踐架構。 2. 引導學生探討現行研究倫理實踐中的原住民族議題。 3. 認識及反思我國原住民族研究倫理治理制度。					
課程目標 Course Objectives					
1. 引導學生理解研究倫理基本議題與實踐架構。 2. 引導學生探討現行生醫與行為科學研究倫理實踐中的原住民族議題					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族發展與社會工作理論之專業知識				●
B	具有國內外相關原住民族學術交流的能力				○
C	具備政策分析、方案規劃之執行與評估能力				○
D	具備維護民族文化及倡導社會正義與當代民族社會議題知能之應用能力				●
E	具備批判思考及專業研究的能力及專業倫理與社會責任的知能				●
F	具備田野及社會服務實務，深入探討民族社會問題的能力				○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	課程介紹				
2	前測：研究倫理訓練課程				
3	前測：研究倫理訓練課程				
4	研究倫理訓練課程主題報告				
5	國慶日假期				

6	人類研究的道德基礎	Sales & Folkman(2009) 第一章
7	倫理決策基本面向 招募研究對象	Sales & Folkman(2009) 第二章、第三章
8	受試者同意書 隱私與保密	Sales & Folkman(2009) 第四章、第五章
9	對於受試者的其他責任 列名作者與智慧財產權	Sales & Folkman(2009) 第六章、第七章
10	教育訓練 利益衝突	Sales & Folkman(2009) 第八章、第九章
11	原住民族研究倫理規範之一	TCPS2 ch9
12	原住民族研究倫理規範之二	TCPS2 ch9
13	臺灣研究倫理治理制度	
14	台灣原住民族研究倫理概況	
15	原住民族研究倫理、族群同意權與基本人權	
16	原住民族研究倫理、族群同意權與基本人權	
17	期末考週	
18	彈性學習	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	50%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%								
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

台灣臨床試驗教育訓練中心網站, <https://www.ccttt.org.tw/mooc/explorer.php>。

Canadian Institutes of Health Research et al.(2018) Tri-Council Policy Statement : Ethical Conduct for Research Involving Humans(TCPS2). Available at: https://ethics.gc.ca/eng/policy-politique_tcps2-eptc2_2018.html(老師會提供中譯本)

Sales, B. D. & S. Folkman(2009), 《研究倫理—以人為受試對象》, 李是慰譯, 台北: 五南。

林正介&林祖裕(2010), 〈社會及行為科學研究相關之基本倫理議題〉, 《人文與社會科學簡訊》, 12(1): 19-25。

林瑞珠&胡中璋(2007), 〈科學理想之追求與ELSI的挑戰: 認識台灣生物資料庫建置計畫所涉ELSI議題〉, 《台灣生醫倫理與社會福利學刊》, 1: 98-112。

李崇億(2007), 〈原住民基因研究之倫理課題與規範初探〉, 《臺大法學論叢》, 36(3): 465-518。

李瑞全(2007), 〈生物資料庫之諮詢同意倫理分析〉, 《台灣生醫倫理與社會福利學刊》, 1: 24-38。

何建志(2008), 〈台灣生物資料庫之倫理、法律、社會議題研究—回顧與政策研究〉, 《東海大學法學研究》, 47: 119-168。

許育典&林修睿(2015), 〈研究倫理作為研究自由的內在界限—以生物資料庫的原住民族基因研究為核心〉, 《台灣科技法律與政策論叢》, 5(1): 75-129。

邱文聰&莊惠凱(2010), 〈建置當代人類研究倫理的治理架構: 一個反身凝視的契機〉, 《人文與社會科學簡訊》, 12(1): 33-39。

吳芝儀(2010), 〈以人為主體之社會科學研究倫理議題〉, 《人文社會科學研究》, 5(4): 19-39。

范建得&廖嘉成(2008), 〈論建置台灣族群基因資料庫應有之法律及倫理規劃〉, 《臺北大學法學論叢》, 68: 1-149。

陳仲嶼(2009), 〈從研究自由之觀點論基因研究的社群參與〉, 《臺北大學法學論叢》, 71: 1-40。

陳叔倬&陳張培倫(2011), 〈社群研究同意權在台灣的實踐—以噶瑪蘭社群否決與西拉雅社群同意為例〉, 《台灣原住民族研究季刊》, 4(3): 1-27。

黃居正(2008), 〈憲法解釋與原住民權利〉, 載於廖福特編, 《憲法解釋之理論與實務》。台北: 中央研究院法律研究所籌備處, 頁429-465。

莊惠凱&邱文聰(2010), 〈台灣人類研究倫理治理架構之推動〉, 《人文與社會科學簡訊》, 12(1): 4-9。

蔡甫昌(2010), 〈研究倫理委員會之實務與反思〉, 《台灣醫學》, 14(3): 324-333。

蔡甫昌、林芝宇&張至寧(2008), 〈研究倫理的歷史、原則與準則〉, 《台灣醫學》, 12(1): 107-122。

蔡甫昌&許毓仁(2013), 〈易受傷害族群之倫理議題〉, 《台灣醫學》, 17(6): 662-675。

劉源祥(2008), 〈原住民族基因研究之國內法律規範探討〉, 《法律與生命科學》, 7: 12-25。

謝世忠(2004), 《族群人類學的宏觀探討—臺灣原住民論集》, 台北: 臺大出版中心。

蔡篤堅(2007), 〈以社區/群為基礎的台灣生物資料庫: 倫理法律社會意涵導引建議〉, 《台灣生醫倫理與社會福利學刊》, 1: 9-23。

戴正德&李明濱(2011), 〈社會行為科學研究之倫理及其審查機制〉, 《醫學教育》, 15(2): 85-101。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)

無