Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图 i 東華大學 教學計劃表 Syllabus

				•					
	程名稱(中文) Name in Chinese	中國通史(三)			學年/學期 Academic Year/Sem	ester	112/1		
	程名稱(英文) Name in English	Chinese History (III)							
(科目代碼 Course Code	HIST23500	系級 Department 學二 & Year		開課單位 Course-Offering Department		歷史學系		
修別 Type 學程 Program 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)					3.0/3.0				
授課教師 Instructor /陳元朋									
Р	先修課程 Prerequisite								
課程描述 Course Description									
訓練習學者熟稔中國歷史研究的基本議題。									
		課	程目標 Cour	se Object	ives				
本課程為中國通史系列必修課程第三段,講授內容起自隋朝建立,止於宋代末年,期使學生全面掌握此一時期基本史實,俾為進階及專業課程奠下基礎。									
課程目標與系專業能力 力相關性 系專業能力 Correlation between Course Objectives Basic Learning Outcomes and Dept.'s Education							力相關性 relation between urse Objectives and Dept.'s		
A 具	備歷史學的基礎知識。	(基礎力)Develor	oing the Basic	Knowledge	in Historiography		•		
	B 具備語文與溝通的能力。(語言力)Developing the Capability of Writing and Communicatio								
	C 具備經典作品分析的能力。(分析力)Developing the Capability of Analyzing Classical Works								
	D 具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力)Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation								
	具備的油創作的能力。 (創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and								
	目供科社軟份化及答料抽意的能力。(軟份力) Dayaloning the Canability of Locating and								
	具備全球視野化鞠點與接動國際的能力。(國際力)Develoning the Canability of Thinking								
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated									
授課進度表 Teaching Schedule & Content									
週次Week 內容 Subject/Topics							備註Remarks		
1	宋代科舉社會導言	倫							
2	2 宋代的兩次科舉抗爭								
3		看宋代的士人階級							
4 《官箴》的隱喻									

5	《名公書判清明集》的文本性質與意義						
6	《馬可波羅行紀》與南宋帝國						
7	《蒙古秘史》裡的世界帝國						
8	南宋權相與宋蒙之戰						
9	期中考試週 Midterm Exam						
10	程鉅夫與吳澄						
11	明教與大明帝國						
12	資本主義萌芽論下的明代社會						
13	明代的知識份子						
14	張居正						
15	從〈左忠毅公軼事〉談起的明季歷史						
16	《中國近世宗教倫理與商人精神》導讀01						
17	《中國近世宗教倫理與商人精神》導讀02						
18	期末考試週 Final Exam						
	教學策略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip					
其他Mis	scellaneous:						
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation						
創新教學(]	Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)							
■ 翻轉教室 Flipped Classroom							
社會責任(Social Responsibility)							
│							
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —							
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	15%	>							
期中考成績 Midterm Exam	35%	>							
期末考成績 Final Exam	50%	~							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

高明士主編,《中國史研究指南》(台北: 聯經,1990)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)