請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會問題與方案撰寫			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Social problems and programs writing				
科目代碼 Course Code	SOC_50160	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/陳素梅				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

隨著社會快速變遷，不同層面的社會問題也隨之產生。
在觀察、解釋與批判社會之餘，是否可以提出具體方案，透過解決方案，可以有計畫有組織地改善或減緩社會問題。
本課程為研究所課程，非常重視同儕學習與專書主題討論的參與。透過在課堂上閱讀並討論有關窮忙族、女性貧窮、青少年問題、無家者、老年貧窮、社會不平等等等書籍，除了希望有助於研究生論文研究與提昇寫作能力外，也希望能夠達到以下學習目標：
1.了解不同族群的生活狀況、成因、問題與需求
2.討論不同社會問題的解決方式
最後，請研究生根據自己關心的社會問題，分析可能解決或緩解該社會問題的方案，並在課堂報告，全體進行討論。

課程目標　Course Objectives

「方案」為將社會政策轉化為社會服務之一個重要媒介，本課程透過方案撰寫之訓練，運用研究方法與技術，使學生能針對特定之社會問題進行具批判性需求評估，撰寫出有創意並達成申請目的之企劃書。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備能深入分析社會問題的獨立思考能力。The student shall have the ability to analyze social conditions and care society.	●
B	熟稔相關專業理論知識，並能運用批判反省和處理問題。The student shall have the ability to apply social theory in dealing with social issues	●
C	具備綜合運用理論和調查分析技能的專業能力。The student shall have comprehensive ability to use sociological knowledge and data analysis in understanding social life.	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9/12實體上課 課程各主題書目介紹與共同討論課程內容安排主題與順序 以下討論的專書可能視提供選擇的書單再調整	
2	9/19 "麵包與玫瑰"中反映的底層勞工與勞動權益問題	圖書館集合
3	9/26 "小偷家族"中反映的社會議題	圖書館集合

4	10/3　方案撰寫工作坊　講師：李美玲 （花蓮縣鳳林鎮觀光旅遊發展協會理事長）	
5	10/10 國慶日放假	
6	10/17 專書討論：窮忙：我們這樣的世代**	
7	10/24 專書討論：反貧困：逃出溜滑梯的社會。作者： 湯淺誠。譯者：蕭秋梅。**	
8	10/31 專書討論：下流老人：即使月薪5萬，我們仍將又老又窮又孤獨。**	
9	11/7 專書討論：廢墟少年：被遺忘的高風險家庭孩子們。余志偉 李雪莉 簡永達著。 衛城出版 ， 出版日期: 2018-09-12。	
10	11/14 專書討論：你不伸手，他會在這裡躺多久？：一個年輕社工的掙扎與淚水。李佳庭著。寶瓶文化 ， 出版日期: 2019-06-28。	
11	11/21 專書討論：二選一 我在少年中途之家的日子：一位少年保護社工與觸法少年的生命故事(全新修訂版)。 百歲時代：當人生百歲成為常態，我們該如何活得更好? 。卡米拉・卡文迪許著，高霈芬 ， 三采 ， 出版日期: 2020-12-04。	
12	11/28自選社會問題研究與解決方案討論1	
13	12/5 自選社會問題研究與解決方案討論2	
14	12/12 自選社會問題研究與解決方案討論3	
15	12/19 自選社會問題研究與解決方案討論4	
16	12/26 自選社會問題研究與解決方案討論5	
17	1/2學生期末報告最後期限	
18	1/9review	

教　學　策　略　Teaching Strategies

- [x] 課堂講授 Lecture
- [x] 分組討論Group Discussion
- [ ] 參觀實習 Field Trip
- [ ] 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- [x] 問題導向學習(PBL)
- [x] 團體合作學習(TBL)
- [x] 解決導向學習(SBL)
- [x] 翻轉教室 Flipped Classroom
- [ ] 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- [ ] 在地實踐Community Practice
- [ ] 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- [ ] 跨界教學Transdisciplinary Teaching
- [ ] 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
- [ ] 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%			✓	✓				出席率與課堂參與討論情況
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	25%			✓	✓				課前筆記與課堂內容說明
其他 Miscellaneous (期末方案報告)	35%			✓	✓				課堂主題口頭及期末完整書面報告

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

本課程為選修課，以研究生的課堂討論與報告為主要教學方式，是否準時進退與是否用心參與討論是考評的重點，請無心的同學慎重考慮是否要選修。
期末報告書寫體例請參照系網公告並提供下載的碩士論文寫作體例

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

*我在底層的生活：當專欄作家化身為女服務生。作者： 芭芭拉・艾倫瑞克(Barbara Ehrenreich)，譯者： 林家瑄。出版社：左岸文化。出版日期：2010/10/01。**
*窮忙：我們這樣的世代。大衛・K・謝普勒著，趙睿音譯。時報出版，出版日期: 2016-08-09。**
*階級世代：窮小孩與富小孩的機會不平等。作者： 羅伯特・普特南譯者： 李宗義, 許雅淑。出版社：衛城出版。出版日期：2016/03/23。
女性貧困：負貸、漂流、未婚單親，陷入惡性循環的貧困女子。日本NHK特別採訪小組（NHK「女性の貧困」取材班） 李穎 , 寶瓶文化 , 出版日期: 2021-05-12
*廢墟少年：被遺忘的高風險家庭孩子們。余志偉 李雪莉 簡永達著。 衛城出版 , 出版日期: 2018-09-12。
*為什麼要拋棄我：日本嬰兒信箱十年紀實。NHK採訪團隊。陳令嫻譯。出版日期:開學文化：台北市。2021年11月。
*我在少年中途之家的日子：一位少年保護社工與觸法少年的生命故事(全新修訂版)。林劭宇。九韵文化 , 出版日期: 2017-10-23。
*反貧困：逃出溜滑梯的社會。作者： 湯淺誠。譯者：蕭秋梅。出版社：早安財經。出版日期：2010/09/30。**
*你不伸手，他會在這裡躺多久？：一個年輕社工的掙扎與淚水。李佳庭著。寶瓶文化 , 出版日期: 2019-06-28。
*下流老人：即使月薪5萬，我們仍將又老又窮又孤獨。藤田孝典著。吳怡文譯 , 如果出版社 , 出版日期: 2016-04-01。**
*續・下流老人：政府養不起你、家人養不起你、你也養不起你自己，除非，我們能夠轉變。藤田孝典著，吳海青譯。如果出版社 , 出版日期: 2017-05-04。
*在下流時代，也要做幸福老人：利用共享生活創造老後幸福。三浦展著，林育萱譯。時報出版 , 出版日期: 2017-10-11。
*下流世代：我們注定比父母更貧窮。馬克・湯瑪斯著。商周出版 , 出版日期: 2020-04-11。
*長照：希望你用不到， 但一定要知道的長照。二泉印月口述， 翁瑞萱 黃勝堅整理。 大塊文化 , 出版日期: 2018-10-27。
*2025長照危機：理解在宅醫療實況，起造一個老有所終的長照美麗島。朝日新聞，2025衝擊採訪小組 黃健育。商周出版 , 出版日期: 2017-11-04。
*在宅醫療：從cure到care：偏鄉醫師余尚儒的翻轉病房提案。余尚儒著。天下文化 , 出版日期: 2017-03-24。
*百歲時代：當人生百歲成為常態，我們該如何活得更好? 。卡米拉・卡文迪許著，高霈芬 , 三采 , 出版日期: 2020-12-04。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)
*第一堂課與課程後續內容有關，請不要缺席。 *以上課程安排，開學後會依課程選書及上課進度適時調整。 *課程書面作業，一旦發現有直接抄襲自網路資料及文獻者，視同未交作業，以零分計算。 *本課程以研究生引導討論及專題報告為主。尤其重視前半段社會問題專書在課堂上的討論，請務必出席，不是寫作業就好喔。