



教學計劃表 Syllabus

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 運動社會學專題研究 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 112/1 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Seminars in Sports Sociology | | | |
| 科目代碼 Course Code | PE__54510 | 系級 Department & Year | 碩士 | 開課單位 Course-Offering Department |
| 修別 Type | 選修 Elective | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | |
| 授課教師 Instructor | /邱建章 | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | |
| 這是一個邀請，邀請各位進入一個非常好玩而且重要的知識世界--運動社會學。從現在起，戴上社會學的眼鏡，並從這個視角觀照整個運動世界，進一步釐清現代社會與運動的關係。社會與運動彼此之間雖存在著複雜的關聯，其中卻隱含著清楚的脈絡，也就是說，我們可以跟隨一顆球所滾動的軌跡來「透視」運動社會學所關懷的主題。 | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | |
| 這堂課是一個熱情的邀請，邀請各位進入運動社會學的世界。並從運動身體與文化研究的視野來理解運動、身體與社會學的關聯意義。換言之，就是要釐清運動·身體·社會互動後所產生的各種議題，藉此培養一種具有理論觀點的運動社會學視野 (Perspective)。 | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A | 具備體育運動研究發展及跨領域之學術研究能力。Have the ability of academic research capacity and sports science research. | | | ● |
| B | 具備學術知能及實務研究之能力。Have the ability of academic knowledge and practical research. | | | ● |
| C | 具備擁有體育運動教育教學能力。Have the ability of sports teaching ability. | | | ○ |
| D | 具備體育本土化及國際化之視野。Have internationalization vision and sport localization. | | | ● |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | |
| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註 Remarks |
| 1 | 課程說明(每週關注國內外運動相關之社會議題與文化評論) 臺灣運動協會的治理困境·東奧正名· 《關於運動，我想的其實是...》方祖涵《坐在外野的看台上》許又方 | | | 報告分組 不平之評 |
| 2 | 運動社會學的發展脈絡、理論與主流議題 現代社會與運動 體育大辭典(關鍵詞彙) 何謂運動文化? 兼論運動社會學的研究範疇(美、日、歐、台灣教科書簡介) 不「運動」的運動社會學?評三本運動社會學教科書(林文蘭) (1)運動社會學的發展脈絡、理論與主流議題;(2)運動社會學研究議題分類與指標建構(3)邁向批判運動社會學/身體文化研究 | | | 紙本講義發放 Sports Sociology Movement Critical thinking Beautiful/ideal sport world |

| | | |
|----|--|--|
| 3 | 身體與文化的轉向：運動身體 (sporting body) 的文化研究 動靜之間：東西方運動身體的跨文化比較 競技場：運動身體的修羅聖地(國民體育季刊) 1. 現代棒球的跨國傳佈：一個「運動化」的歷史社會學分析(運動文化) | 偶遇運動社會理論 布爾迪厄、艾里亞斯、布希亞、羅蘭巴特 (pp. 1-24) |
| 4 | 從儀式到紀錄：現代運動的七項特徵 (Allen Guttman) 影片《阿姆斯特壯的謊言》124' 《攻其不備》128' | 我和我的冠軍女兒(運動影像評析) |
| 5 | 2. 單車壯遊：新臺灣青年的成年禮 2. 文化經濟：台灣運動產業的新動力 2. 環法與武嶺：賽會品牌地理化及其文化觀光價值 2. 臺灣健身產業的經營型態與發展趨勢(1953-2020) | (pp. 49-55) (pp. 28-33) (pp. 9-15) |
| 6 | 3. 名人與大眾流行文化的運動身體 (運動員明星化現象) | (pp. 35-68) |
| 7 | 4. 名人與大眾流行文化的運動身體 (運動員明星化現象) | (pp. 68-88) |
| 8 | 文化規訓、霸權與運動身體 (運動身體與東方主義) | (pp. 78-103) |
| 9 | 5. 全球品牌生產的政治與詩學 (運動品牌全球化發展的文化反思) 臺灣高球的歷史形構、階級品味與布爾迪厄運動社會學的「本土契合性」 | (pp. 3-39) |
| 10 | 全校運動會 | 停課一週 |
| 11 | 性別展演的運動身體 (健身房文化) (碩論第四章) 6. 場邊的無名英雄：籃球校隊女性經理的角色認知與性別操演 6. 性別制度：女性球隊經理的社會建構及其系譜學考察 健康主義與美麗迷思—臺灣女人「動起來」的消費主義意涵(1990-2010) 服裝的變革與女性運動員的身體—以排球運動為例 找回女人味：女性與運動的矛盾情結(姜穎；巷子口社會學) 睜開雙眼才能看見多元：當運動場上不再非男即女(陳子軒；彩虹運動) 運動影片《戰勝逆境》94' 運動性別框架之「再製」與「鬆動」 | |
| 12 | 7. 臺灣頂尖運動選手的國家認同；2008年北京奧運對國家認同的影響：臺灣大專運動會選手觀點；臺灣棒球中的種族堆疊 中國競技乒乓球的蛻變—從乒乓外交走向職業運動 (1949-2010) (pp. 43-58) 運動劇情片《打不倒的勇者》133' | (pp. 73-91) (pp. 10-22) 《我們》75' |
| 13 | 後現代的運動與文化：極限運動的社會學分析 (運動次文化) 8. 理想或醜怪的身體？論台灣「健美先生」的文化困境 紀錄片《街舞狂潮》82' 《跑酷，我的城市嬉遊記》51' | 《壞品味》48' (pp. 1-17) 兼論「台客文化」 |
| 14 | 9. 從大龍到中龍：香港龍舟運動化的一個歷史社會學視角 影片《龍船》85' 《神秘球》83' | (pp. 83-111) |
| 15 | 10. 打出差異：原住民棒球夢的虛幻與現實 影片《奔跑吧，人生》134' | (pp. 291-308) |
| 16 | 11. 治理運動：臺灣運動協會的歷史型構、治理困境與革新契機 臺灣單項運動協會理事會治理模式之探究；治理理論與運動研究 運動組織治理準則要素之初探(鄭志富)；經營運動社團之社會任(黃東治) | (pp. 265-290) (pp. 1-13) (pp. 5-9) |
| 17 | 12. 運動康軒：企業營造運動制度的文化經驗 (資本構成、社會資本) | 《拔一條河》104' |
| 18 | 利大於弊：台灣棒球菁英跨國流動之文化與經濟分析 (布達佩斯) 影片評析 (高齡社會與運動文化)《青春啦啦隊》105' 《不老騎士》90' 東奧正名：台灣族群政治意識型態與身分認同的競技場 台灣運動社會學的回顧與展望 (課程總結、綜合討論) 臺灣運動社會學的發展與意涵 | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 專題報告、運動新聞時事評析

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------------|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 50% | | | ✓ | ✓ | | | | 平時出缺勤及課堂參與(包含每篇閱讀心得)(60%) |
| 期中考成績 Midterm Exam | | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | | | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 10% | | ✓ | ✓ | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (個人課堂專題報告) | 40% | | | ✓ | | | | | |
| 評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions | | | | | | | | | |
| 平時出缺勤及課堂參與、議題提問(包含每篇閱讀心得)(50%)・個人課堂專題報告(40%) 每位修課同學要分享外語運動時事新聞至少兩篇(10%) 專題報告的內容要詳盡解說並搭配圖片 ppt字數不得過多文章脈絡要確實釐清 | | | | | | | | | |
| 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) | | | | | | | | | |
| 邱建章(2009)。運動全球化對在地運動主體價值的衝擊與回應。未出版博士論文,國立台灣師範大學體研所。 邱建章(2003)。來去加州:休閒健身運動與生活風格之文化研究。未出版碩士論文,國立台灣師範大學體研所。 邱建章(2010)。運動員的明星化現象:王建民與台灣之子,運動文化研究,16,33-96。 邱建章(2019)。現代棒球的跨國傳佈:一個「運動化」的歷史社會學分析,運動文化研究,35,7-50。 黃東治、邱建章(2021)。運動社會學概論。台中市:華格納。 劉昌德(譯)(2021)。運動:批判社會學的視野。台北市:五南。 王宗吉譯(Nixon & Frey著)(2000)。運動社會學。台北:洪葉。 張君攻等譯(C. W. Mills著)(1995)。社會學的想像。台北:巨流。 Coaklay, J. (2004). Sports in Society. New York: McGraw Hill Company. | | | | | | | | | |
| 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) | | | | | | | | | |
| 其他補充說明(Supplemental instructions) | | | | | | | | | |