



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	特殊教育教學實習(下)AA		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Practicum in Special Education(2)			
科目代碼 Course Code	SPE_4166AA	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	4.0/4.0	
授課教師 Instructor	/林坤燦			
先修課程 Prerequisite	/*特殊教育教學實習(上)			
課程描述 Course Description				
1. 能統整特殊教育專業科目所學，實際應用於教學活動。 2. 能從實地見習活動中，學習教學者的優點並思考改進之道。 3. 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣，及可能改進之道。 4. 能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。 5. 能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。 6. 於教學現場學習良師典範並涵養教育倫理。				
課程目標 Course Objectives				
1. 能統整所學，實際應用在教學活動上。 2. 能從實地見習活動中，學習教學者的優點並思考改進之道。 3. 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣，及可能改進之道。 4. 能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。 5. 能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.			●
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.			○
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.			○
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.			○
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	實習課程事項說明 1. 選出實習幹部、成果展籌備分工 2. 實習成果展流程與細節			
2	與班級教師相見歡 確定入班協助時段、節數，及各班協助應注意事項			

3	模擬試教(一)	每週4~5人,每人需教滿30-40分鐘	
4	模擬試教(二)	每週4~5人,每人需教滿30-40分鐘	
5	國慶日	放假一次	
6	模擬試教(三)	每週4~5人,每人需教滿30-40分鐘	
7	入班試教	進入實習班級試教	
8	模擬試教(四)	1.每週4~5人,每人需教滿30分鐘 2.實習手冊初稿完成,各組校稿	
9	模擬試教(五)	1.每週4~5人,每人需教滿30~40分鐘 2.與授課教師討論完第1~2週集中實習教案	
10	模擬試教(六)	1.每週4~5人,每人需教滿30~40分鐘 2.與授課教師討論完第3週集中實習教案	
11	集中實習行前會	1.實習手冊分送系所教師、實習學校校長與教師;所有教案送交班級教師 2.檢核分工、交通安排、服儀規範等	
12	集中實習	11/27~12/15很辛苦,期待每位同學都能挑戰自我,發揮潛力	
13	集中實習	11/27~12/15很辛苦,期待每位同學都能挑戰自我,發揮潛力	
14	集中實習	11/27~12/15很辛苦,期待每位同學都能挑戰自我,發揮潛力	
15	實習成果展籌備	展出含靜態、動態展細流與布置 12/20 實習教學總檢討 1.每組同學需準備PPT。以班為單位,推派1人報告。 2.請各校組長聯繫班級教師並安排會場,時間配合各校老師時間選擇適當時間。	
16	教學檢討(一)	1.每位同學10分鐘。 2.PPT內容與重點另訂。	
17	教學檢討(二)	1.每位同學10分鐘。 2.PPT內容與重點另訂。	
18	期末考試週	Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

課堂講授 Lecture                       分組討論 Group Discussion                       參觀實習 Field Trip

其他 Miscellaneous: 教學研討、親自教子課外及課內、團體討論、班級互白、教務網撰、班級教子、示中實習等。

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

問題導向學習(PBL)                       團體合作學習(TBL)                       解決導向學習(SBL)

翻轉教室 Flipped Classroom                       磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

在地實踐 Community Practice                       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

跨界教學 Transdisciplinary Teaching                       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

本課程將依照每位學生完成下列指定項目的能力與參與程度作為學習及評分依據：

1. 學習態度（出席、學習參與、在實習學校之服裝儀容與禮貌等） 30%
2. 教學活動設計 20%
3. 班級試教/集中實習教學 30%
4. 實習記錄檔案（含所有見習/教學紀錄/週誌等） 20%

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)