請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	健康與體育學習領域課程設計			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	The Field of Health and Physical Education Curriculum Design				
科目代碼 Course Code	PE__32530	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	體育與運動科學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/林如瀚				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

本課程教授主要分為三個部分：課程內容部分，以TEPE為主要講授範圍，透過章節的安排，希望讓學生了解國際趨勢，對現行的體育教學產生省思。另外教學者欲使學生了解學童體育教育的方向與教學的能力培養，課程中亦透過學生分組的教學設計與演示，希望學生能透過集體創作，設計優良的體育課程內容。最後，為求學生與現實的教學理論與方法學接軌，並培養教學的興趣，亦以課外讀物的補充，以充實學生教學的內容。
課程主要以講授、分組討論與課外讀物閱讀為主，主要目的在培養學生正確的體育課程教學觀念及激發學生的教學創意。其中為求學生課程的設計能具創意並與時代接軌，學其中安排兩本教育叢書分組討論，透過課堂的分組及引導，使學生更能理解教學的精髓並教學方法的精進。

課程目標　Course Objectives

1.使學生瞭解學童體育課程的內容，並學習規劃課程的方法 。
2.閱讀教育類叢書必分組討論，以建立時代的貼近性。
3.透過同學間課程設計的實作，建立學生未來教學的參考範本。

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程內容介紹 體育課程設計的意義	上課ppt
2	創造一個廣泛的學習環境 對學童教導技術	Teaching elementary physical education （調整體育的概念）
3	國際研討會參與	
4	小犬颱風	
5	運動技能學習原則與應用	運動技能學習 （發展主題）
6	每日的體育課程計劃 分組討論	Teaching elementary physical education （區分技能成分）
7	引導學生運動的策略 協助學生運動的策略 分組討論	Teaching elementary physical education （技能發展階段）
8	管理體育課課堂 管理器材、空間和時間 分組討論	Teaching elementary physical education （選擇教案大綱）
9	體育課管理行為的策略 分組討論	Teaching elementary physical education （技能發展的活動安排）

10	創造學生自我學習的環境 分組討論	Teaching elementary physical education（輔助活動的討論）
11	教學現場演練	
12	教檢教甄講座	
13	運動與協調的技能的教導 操控性運動技能的教導 比賽教學的策略 韻律教學的策略 促進身體活動和適能的策略 體育課程跨學科（領域）的策略	Teaching elementary physical education
14	分組課程設計演示	第一組、第二組
15	分組課程設計演示	第三組、第四組
16	分組課程設計演示	第五組、第六組
17	分組課程設計演示	第七組、第八組
18	彈性週	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☐ 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☑ 問題導向學習(PBL) ☑ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 書籍閱讀繳交 40%
2. 教案設計 30%
3. 教案操作 30%

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Hastie, P., & Martin E. (2006). Teaching elementary physical education- strategies for the classroom teacher. Pearson.
天下文化編輯部（2013）。翻轉教育。天下文化。
佐藤學（2012）。學習的革命，從教室出發的改革。親子天下。
劉有德編（2006）。運動技能學習。禾楓。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)