



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	特殊教育教學實習(下)AB		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Practicum in Special Education(2)				
科目代碼 Course Code	SPE_4166AB	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	4.0/4.0		
授課教師 Instructor	/廖永♡				
先修課程 Prerequisite	/*特殊教育教學實習(上)				

### 課程描述 Course Description

本課程乃為欲完成特殊教育教師資格之特殊教育學系同學所設計，本課程著重特殊教育教師應有之基本能訓練，及整合相關之先備知能，以其學生在教學現場可以達成下列目標並培養其良師風範。

1. 能統整所學，實際應用在教學活動上。
2. 能從實地見習活動中，學習教學者的優點並思考改進之道。
3. 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣，及可能改進之道。
4. 能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。
5. 能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。
6. 能於教學現場學習良師典範並涵養教育倫理。

### 課程目標 Course Objectives

1. 能統整所學，實際應用在教學活動上。
2. 能從實地見習活動中，學習教學者的優點並思考改進之道。
3. 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣，及可能改進之道。
4. 能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。
5. 能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。

#### 系專業能力

#### Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能力相關性  
Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	●
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	○
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	○
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	實習注意事項及相關規定說明、工作分配	

2	與班級教師及學生相見歡	
3	模擬試教(一)	
4	模擬試教(二)	
5	國慶日	
6	模擬試教(三)	
7	入班試教	
8	模擬試教(四)	
9	班級試教(五)	
10	班級試教(六)	
11	集中實習行前會	
12	集中實習	
13	集中實習	
14	集中實習	
15	1. 實習成果展籌備 2. 集中實習總檢討(12/20)	
16	教學檢討(一)	
17	教學檢討(二)	
18	實習成果展	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                     
 分組討論 Group Discussion                     
 參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 教學觀摩與實作

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)                     
 團體合作學習(TBL)                     
 解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom                     
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                     
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                     
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓	✓					學習態度
期中考成績 Midterm Exam	20%						✓		教學活動設計
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓	✓		✓			試教與教學實習
其他 Miscellaneous (實習檔案)	20%		✓	✓		✓			週誌、教學省思、教學成果等

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- \*1. 未能如期完成集中實習所有教學活動設計並通過授課教師核可者，不得參與集中實習  
 \*2. 實習期間凡與學校、教師、學生發生之事件與個人之相關看法，任何時間均不得於網路社群如FB或Line等之群組或私訊發表、張貼。違者除自負違反個資法之刑責外，學習態度項目零分。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)