



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	客家族群地理		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Ethnic Hakka Geography			
科目代碼 Course Code	TS_21040	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/葉爾建			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程透過族群互動和產業發展等面向，說明客家文化的具體表現。「客家」作為一個變動的概念，因地理環境、歷史環境和社會關係有所差異；其文化特質更是上述因素互動的結果。內容大致包含：客家族群之起源、發展和傳播 臺灣客家族群分布及其閩南、平埔、高山族之族群互動 個案：屏東平原、臺中盆地、竹苗丘陵、花東縱谷 臺灣客家族群經濟活動的型態和分布 傳統：南部客家的水稻農業；北部客家的製腦、栽茶 現代：桃竹苗休閒產業；高屏熱帶精緻農業 海外客家族群概論、經濟活動的型態和分布 海外客家族群文化的個案研究</p>				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解客家的族群位置</li> <li>2. 認識不同地區的主要客家產業活動</li> <li>3. 關心客家族群的相關議題</li> </ol>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies".			●
B	具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.			●
C	運用數位人文技術從事跨領域應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程介紹			
2	客家族群之起源、發展和傳播			
3	客家族群之語言概說			
4	客家族群之聚落文化			
5	國慶日休假			
6	客家族群之地名文化			

7	客家族群之宗族和信仰文化	
8	邀請演講 (田野裡的性別平權-客家女性的入祀)	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	臺灣客家族群互動之個案(一):屏東平原、臺中盆地	
11	學生口頭報告(一)	
12	學生口頭報告(二)	
13	學生口頭報告(三)	
14	臺灣客家族群互動之個案(二):竹苗丘陵、花東縱谷	
15	臺灣客家族群經濟活動的型態和分布	
16	海外客家族群概論	
17	期末考試週 Final Exam	
18	彈性週	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
  其他 Miscellaneous: 口頭報告

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
  翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%								參與
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓							
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			✓		✓			
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

《廣東文化地理》，司徒尚紀，1993，廣州：廣東人民出版社。

《清代臺灣的地域社會：竹塹地區的歷史地理研究》，施添福，2001，竹北市：新竹縣立文化中心。

《歷史與社會經濟：第四屆國際客家學研討會論文集》，徐正光，2000，臺北市：中央研究院民族學研究所。

《聚落、宗族與族群關係：第四屆國際客家學研討會論文集》，徐正光、黃蘭翔，2000，臺北市：中央研究院民族學研究所。

《客家與東南亞》，鄭赤琰，2002，香港：三聯書店。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)