



教學計劃表 Syllabus

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 新聞採訪與寫作AA | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 112/1 | |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | News Reporting and Writing | | | | |
| 科目代碼 Course Code | LCI_2270AA | 系級 Department & Year | 學二 | 開課單位 Course-Offering Department | 民族語言與傳播學系 |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | | |
| 授課教師 Instructor | /黃毓超 | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | | |
| 1. 對新聞採寫工作有基礎認識。 2. 說明新聞寫作種類；如：純淨新聞、專題報導、報紙／電視／新媒體新聞等特質。 3. 透過新聞採寫實作培養新聞敘事能力。 | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| (一) 透過對新聞採訪寫作理論與實作的分析解說，訓練學生新聞採訪寫作的知識與技巧。 (二) 培養學生從事新聞事業、擔任記者工作時的基礎知能，增強學生的新聞採訪寫作能力。 (三) 俾使學生具備基礎專業知能，進而勝任新聞記者等事業的新聞採訪寫作工作。 | | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A | 具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies. | | | | |
| B | 具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture. | | | | |
| C | 具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production. | | | | ● |
| D | 具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication. | | | | ○ |
| E | 具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication. | | | | |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | | |
| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | | | | 備註 Remarks |
| 1 | 課程介紹 | | | | |
| 2 | 新聞採訪 | | | | |
| 3 | 新聞寫作 | | | | |
| 4 | 新聞寫作 | | | | |
| 5 | 國慶假期 | | | | |

| | | |
|----|--------------------|--|
| 6 | 原住民族新聞採訪與寫作 | |
| 7 | 母語新聞 | |
| 8 | 分組討論 | |
| 9 | 期中考試週 Midterm Exam | |
| 10 | 網路與新媒體新聞 | |
| 11 | 專題演講 | |
| 12 | 資料新聞 | |
| 13 | 分組討論 | |
| 14 | 專題指導 | |
| 15 | 專題製作 | |
| 16 | 專題發表 | |
| 17 | 期末考試週 Final Exam | |
| 18 | 補充教學 | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 40% | | ✓ | ✓ | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 30% | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 30% | | ✓ | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 課程教材：課前請先至東華e學苑完成閱讀進度以利課程參與，參與內容包含：課堂出席、課堂討論、線上活動等。
2. 平時作業：全學期共2+2次個人作業，包含採訪與寫作練習，詳細規定與準備方向將於課堂中說明。
3. 期末專題：以組為單位，於學期末完成在地（花蓮、志學）深度專題報導一件，主題不限，但為全組可掌握之議題。注意事項如下：
 - 4至5人為一組，請於10月17日繳交組員名單。
 - 期中繳交主題和大綱，期末需完成一則3至10分鐘內之影音新聞以及1,500至3,000字搭配3至5張照片之平面新聞。
 - 期末發表後可選擇PeoPo公民新聞網投稿或參與其他相關競賽。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)