請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

# 教學計劃表　Syllabus

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese | 新聞採訪與寫作AA | | | 學年/學期<br>Academic Year/Semester | 112/1 |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English | News Reporting and Writing | | | | |
| 科目代碼<br>Course Code | LCI_2270AA | 系級<br>Department & Year | 學二 | 開課單位<br>Course-Offering Department | 民族語言與傳播學系 |
| 修別<br>Type | 學程 Program | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | | |
| 授課教師<br>Instructor | /黃毓超 | | | | |
| 先修課程<br>Prerequisite | | | | | |

## 課程描述　Course Description

1.對新聞採寫工作有基礎認識。
2.說明新聞寫作種類；如：純淨新聞、專題報導、報紙／電視／新媒體新聞等特質。
3.透過新聞採寫實作培養新聞敘事能力。

## 課程目標　Course Objectives

（一）透過對新聞採訪寫作理論與實作的分析解說，訓練學生新聞採訪寫作的知識與技巧。
（二）培養學生從事新聞事業、擔任記者工作時的基礎知能，增強學生的新聞採訪寫作能力。
（三）俾使學生具備基礎專業知能，進而勝任新聞記者等事業的新聞採訪寫作工作。

| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes | | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives |
|---|---|---|
| A | 具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies. | |
| B | 具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture. | |
| C | 具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production. | ● |
| D | 具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication. | ○ |
| E | 具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication. | |

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

| 週次Week | 內容 Subject/Topics | 備註Remarks |
|---|---|---|
| 1 | 課程介紹 | |
| 2 | 新聞採訪 | |
| 3 | 新聞寫作 | |
| 4 | 新聞寫作 | |
| 5 | 國慶假期 | |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | 原住民族新聞採訪與寫作 | |
| 7 | 母語新聞 | |
| 8 | 分組討論 | |
| 9 | 期中考試週 Midterm Exam | |
| 10 | 網路與新媒體新聞 | |
| 11 | 專題演講 | |
| 12 | 資料新聞 | |
| 13 | 分組討論 | |
| 14 | 專題指導 | |
| 15 | 專題製作 | |
| 16 | 專題發表 | |
| 17 | 期末考試週 Final Exam | |
| 18 | 補充教學 | |

## 教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☐ 其他Miscellaneous:

## 教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☑ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

| 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 配分項目<br>Items | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
| | | 測驗<br>會考 | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 40% | | ✓ | ✓ | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 30% | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 30% | | ✓ | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous<br>(_____) | | | | | | | | | |

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

1.課程教材：課前請先至東華e學苑完成閱讀進度以利課程參與，參與內容包含：課堂出席、課堂討論、線上活動等。
2.平時作業：全學期共2+2次個人作業，包含採訪與寫作練習，詳細規定與準備方向將於課堂中說明。
3.期末專題：以組為單位，於學期末完成在地（花蓮、志學）深度專題報導一件，主題不限，但為全組可掌握之議題。注意事項如下：
・4至5人為一組，請於10月17日繳交組員名單。
・期中繳交主題和大綱，期末需完成一則3至10分鐘內之影音新聞以及1,500至3,000字搭配3至5張照片之平面新聞。
・期末發表後可選擇PeoPo公民新聞網投稿或參與其他相關競賽。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)