



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	新聞採訪與寫作AA		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	News Reporting and Writing				
科目代碼 Course Code	LCI_2270AA	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/黃毓超				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
1. 對新聞採寫工作有基礎認識。 2. 說明新聞寫作種類；如：純淨新聞、專題報導、報紙／電視／新媒體新聞等特質。 3. 透過新聞採寫實作培養新聞敘事能力。					
課程目標 Course Objectives					
(一) 透過對新聞採訪寫作理論與實作的分析解說，訓練學生新聞採訪寫作的知識與技巧。 (二) 培養學生從事新聞事業、擔任記者工作時的基礎知能，增強學生的新聞採訪寫作能力。 (三) 俾使學生具備基礎專業知能，進而勝任新聞記者等事業的新聞採訪寫作工作。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.				
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.				
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.				●
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.				○
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.				
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	課程介紹				
2	新聞採訪				
3	新聞寫作				
4	新聞寫作				
5	國慶假期				

6	原住民族新聞採訪與寫作	
7	母語新聞	
8	分組討論	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	網路與新媒體新聞	
11	專題演講	
12	資料新聞	
13	分組討論	
14	專題指導	
15	專題製作	
16	專題發表	
17	期末考試週 Final Exam	
18	補充教學	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%		✓	✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 課程教材：課前請先至東華e學苑完成閱讀進度以利課程參與，參與內容包含：課堂出席、課堂討論、線上活動等。
2. 平時作業：全學期共2+2次個人作業，包含採訪與寫作練習，詳細規定與準備方向將於課堂中說明。
3. 期末專題：以組為單位，於學期末完成在地（花蓮、志學）深度專題報導一件，主題不限，但為全組可掌握之議題。注意事項如下：
  - 4至5人為一組，請於10月17日繳交組員名單。
  - 期中繳交主題和大綱，期末需完成一則3至10分鐘內之影音新聞以及1,500至3,000字搭配3至5張照片之平面新聞。
  - 期末發表後可選擇PeoPo公民新聞網投稿或參與其他相關競賽。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)