Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族語(三)AB				學年/學期 Academic Year/Se	112/1		
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Languages (III)							
科目代碼 Course Code	LCI_2340AB	系級 Department 學二 & Year		C	開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/布興・大立							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

藉由每週課綱的安排,讓學生對泰雅爾族語產生學習的興趣,並解析、認識泰雅爾族語的語音系統及其特色。盼望在自然學習中,學到泰雅爾族語基礎性的語言。

課程目標 Course Objectives

- 1. 認知族語的語音及書寫系統
- 2. 認識族語音標、學習正確拼音、分辦每個音之差異,以習很良好發音
- 3. 瞭解族語之基本特性
- 4. 熟悉族語之記音技巧
- 5. 四重要生活語彙之掌握

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.	•
В	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.	•
С	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.	
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.	
Е	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.	
1		

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	介紹:彼此認識	
2	認識泰雅爾族	
3	怎樣說泰雅爾族的話	
4	泰雅爾語音符號發音	
5	泰雅爾語音符號發音	

6	泰雅爾語音符號書寫						
7	泰雅爾語音符號書寫						
8	泰雅爾語音符號記憶						
9	9 期中考試週 Midterm Exam						
10	10 泰雅爾語音符號記憶						
11	這是什麼?						
12	那是什麼						
13	稱謂						
14	數字						
15	家庭						
16	部落						
17	朋友						
18	期末考試週 Final Exam						
	教 學 策 略 Teaching Strategies						
課堂講	課堂講授 Lecture 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip						
其他Mis	scellaneous:						
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)							
■ 翻轉教室 Flipped Classroom							
社會責任(Social Responsibility)							
│							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							
(

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%								
期中考成績 Midterm Exam	30%								
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous	10%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

https://meet.google.com/szz-poga-kpk

其他補充說明(Supplemental instructions)