請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	休閒教育			學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Leisure Education				
科目代碼 Course Code	TRLS20050	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	觀光暨休閒遊憩學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/陳上迪				
先修課程 Prerequisite	/*休閒遊憩學				

課程描述　Course Description

休閒也需要教育？休閒為何要教育？休閒要如何教育？誰需要休閒教育？我們如何受益於休閒教育？我們如何推廣休閒教育？此課程將逐步回答上述的問題。「休閒教育」在治療式遊憩（Therapeutic Recreation, TR）領域中扮演著舉足輕重的角色，根據國際知名TR學者Stumbo & Peterson（2009）開發的休閒能力模式（Leisure Ability Model）指出：休閒教育是在TR領域中相當核心的介入方案 （interventional programs），亦是國際休閒學者探討如何提升個人的休閒參與及克服休閒阻礙（leisure constraints），進而改善大眾生活品質與健康的重要介入方案。事實上，大部分的人都有自由的時間，但未必會有高品質的休閒，亦未必會積極地參與休閒，而休閒教育為重要的介入方案，能針對個人或群體的休閒阻礙提出改善的策略。本課程將會帶領同學們了解休閒教育的基本原則，從多元角度分析休閒教育的應用方式，並實際讓同學們製作休閒教育影音記錄片，讓同學們從了解休閒教育的基本概念，推廣到大眾的幸福，進而達到正向心理學推崇的：人人心盛（flourishing）。

課程目標　Course Objectives

學期結束時，學生應會
(a)闡述休閒教育的目標與原則
(b)理解休閒阻礙的成因與類型
(c)瞭解休閒教育在生命歷程中可運用的角色
(d)從多元角度及不同理論架構分析個人與群體的休閒經驗
(e)分析現有休閒教育方案之優缺點及改進方法
(f)歸納不同團體間休閒需求及評量方法
(g)培養個人及團體實施休閒教育的設計能力

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	對觀光休閒遊憩產業有基本的認識To Have a basic knowledge on tourism、recreation and leisure industries.	●
B	具備邏輯思考、問題分析與解決的能力Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.	○
C	具備領導、溝通協調與團隊合作的能力Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills.	●
D	培養國際視野以及外語專業的能力Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues.	○
E	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整To Use of technology for information gathering, analysis and integration.	●
F	能了解觀光休憩相關政策與策略所需之專業能力To Have professional abilities to appreciate tourism and leisure-related strategies and policies.	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	介紹課程、分享與Dr. John Dattilo（此課程主要教科書作者、國際休閒教育指標性學者）在Penn State的互動、及協助同學分組	
2	「好康道相報，作伙來企投」：從「休閒」到「心盛」狀態－探討當今休閒教育的核心目標	
3	「玩還需要你/妳教？」：剖析休閒教育的基本原則	
4	「每到假日我就廢」：回顧休閒阻礙的成因類型	
5	國慶日放假	
6	「中庸之道用於休閒」：推動休閒教育的平衡方式	
7	「付出如何知道回報？」：介紹休閒教育的多元測量	
8	期中考試週 Midterm Exam	
9	「休閒教育教什麼？」：回顧休閒教育的著重領域	
10	「休閒教育如何教？」：介紹休閒教育的教學技巧與步驟 業師影音教育課程（全日） 11/18（六）9:00-12:00 & 13:00-17:00 11/19（日）9:00-12:00 & 13:00-17:00	
11	當日課程合併至11/18-19	
12	休閒教育期末方案晤談（組別1-4）	
13	休閒教育期末方案晤談（組別5-7）	
14	休閒教育期末方案晤談（組別8-10）	
15	期末報告-分組展演YouTube影片：組別1-5	
16	期末報告-分組展演YouTube影片：組別6-10	
17	當日課程合併至11/18-19	
18	當日課程合併至11/18-19	

教 學 策 略 Teaching Strategies
☑ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他Miscellaneous:
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching) ☑ 問題導向學習(PBL) ☑ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☑ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☑ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching ☑ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓						
其他 Miscellaneous (團隊休閒教育紀錄片)	40%					✓			

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

詳請見東華e學苑課程大綱

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 葉怡矜、吳崇旗、王偉琴、顏伽如、林禹良（譯）(2005)。休閒遊憩概論：探索生命中的休閒。臺北市：品度股份有限公司。(Godbey. G., 2003)
2. Dattilo, J. (2015). Leisure education program planning (4th ed.). State College, PA: Sagamore.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

東華e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)

以下12點為本課程的要求：
1. 11/18（六）與11/19（日）09:00-17:00 為休閒教育影像創作工作坊，請先預留時間，無法全程參與者將無法得到本課程學分
2. 配合三創計畫的結果報告，本學期所有課程將會照相紀錄，並要求同學填寫回饋單
3. 此課程安排許多課堂小組報告與經驗分享，請同學積極參與，並尊重多元的想法
4. 上課時，為尊重授課教師與同學們的學習，請將手機開啟靜音模式、飛航模式或關機
5. 上課時可飲食，但請勿發出聲響與散發出食物香味，干擾同學們的學習專注力
6. 請尊重智慧財產權，未經合法授權不得非法影印
7. 遲到、早退及中途離席請從後門進出。遲到或早退兩次算缺席一次。欲缺席請先請假，請假需事先知會授課教師，事假、公假、或病假以證明文件為憑。兩次缺席不扣分，缺席第三次起，無論任何理由，每次缺席扣總成績「10」分
8. 不接受補考。錯過期中考，一律以「0」分計算。除非發生特殊情況，並能提供證明文件（如：醫生診斷證明），才可允許安排補考（為公平起見，補考一律分數「打6折」計算），請最晚在考試當天中午12點前以電子郵件知會授課老師
9. 不接受遲交作業。錯過作業的繳交期限的成績一律以「0」分計算。除非發生特殊情況，並能提供證明文件（如：醫生診斷證明），才可允許補繳交（為公平起見，補繳交作業一律分數「打6折」計算）
10. 嚴禁抄襲。作業為個人獨特想法的呈現，抄襲他人作業或現成的作品一律以「0」分計算
11. 繳交教學意見回饋。教學意見回饋資訊全為匿名與保密，僅作為授課教師教學參考