



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	國民小學社會教材教法		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Teaching Materials and Methods of Social Science in the Elementary School				
科目代碼 Course Code	TH_11900	系級 Department & Year	111乙	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/黃桂蓉				
先修課程 Prerequisite	/*社會學習領域概論				
課程描述 Course Description					
本課程從十二年國教總綱精神與國小社會學習領域綱要內容為出發，兼顧社會領域課程的架構、教材分析、教學原則與教法，演練有效的教學策略，期望幫助學生掌握課程設計的要素，進而發展教材教法的專業能力。					
課程目標 Course Objectives					
以十二年國教社會領綱為核心，介紹國小社會課程的歷史與演進，兼顧課程的特色與內容，旁及教科書、在地教材與教學、評量，期能充實教師的素養。					
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				○
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				●
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.				●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.				
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹、師生相互介紹、領綱知多				
2	社會科教材分析				
3	建立學習小組/社會科教材分析實作				
4	社會領域教學與多元策略				
5	國慶日				
6	社會領域教學與多元策略				
7	多元策略運用實作與分享				

8	社會領域素養導向評量	
9	期中考試週 Midterm Exam 評量實作與備課、觀課、議課	
10	分組備課教案設計	
11	教學設計實作分享	
12	微試教與觀議課	
13	微試教與觀議課	
14	微試教與觀議課	
15	微試教與觀議課	
16	微試教與觀議課	
17	微試教與觀議課	
18	期末考試週 Final Exam 課程省思與精進	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
  團體合作學習 (TBL)
  解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓	✓		✓			出席及上課參與等
期中考成績 Midterm Exam	20%		✓	✓					課堂實作與備課
期末考成績 Final Exam	40%		✓	✓	✓	✓	✓		教學設計與試教、 省思
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓				✓		小組共同設計一份 不同年段的教案
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教育部，〈十二年國民基本教育課程綱要—國民中小學暨普通型高級中等學校：社會領域〉。

洪夢華等(2020)。《素養導向系列叢書：國小社會教材教法》，台北：五南圖書。

陳佩英等(2020)。《探究策略55中學篇》，台北：五南圖書，台北：臺灣師大。

侯秋玲等譯(2016)。《核心問題：開啟學生理解之門》，台北：心理。

賴麗珍(譯)(2006)。《教學生做摘要-五十種改進各學科學習的教學技術》，台北：心理。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

國家教育研究院<https://www.naer.edu.tw/>

CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺

<https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/index.aspx?HtmlName=Home&ToUrl=>

十二年國教課綱國民中小學標準本位評量計畫<https://sbasa.rcpet.edu.tw/SBASA/HomePage/index.aspx>

康軒教師網<https://www.945enet.com.tw/>

翰林出版社<https://www.hle.com.tw/>

南一教師網<https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

如欲選修本課程，第一次課堂請務必到場上課。

缺席一次，扣學期總成績1分，超過三次(含)者，學期成績將以不及格論處。所有假別未到課次數超過五次(含)學期成績原則上以不及格論處，特殊情況則另審酌考量。