



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	田野調查		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Field Study				
科目代碼 Course Code	TS_20600	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/張瓊文				
先修課程 Prerequisite					

### 課程描述 Course Description

本課程介紹人文地理學常見之田野方法之原則與技巧，課程針對參與觀察與深度訪談兩種田野方法的技巧進行密集操演，以厚實田野調查的基本能力，並透過課堂討論引導學生深度反思田野中的倫理關係。

\*學期間將安排兩場移地課程，含一場「多天期」臺北實察活動。移地課程自費參與，無法配合者，請勿選修。

\*第一堂課將公告本課程相關之重要事項，修課學生務必出席。

- (1) 已完成選課但未出席第一次上課者，「視同放棄修課權力」，請自行於加退選期間退選。
- (2) 未選課但第一週有出席並「完成簽到」者，若對本課程有興趣，請在加退選期間自行選課。
- (3) 未選課且第一週未出席者，請「勿」在加退選期間自行選課。

### 課程目標 Course Objectives

田野調查為人文地理學的基礎方法論課程，旨在提升學生田野調查能力，故課程著重田野實務之演練，並關注田野現場的倫理議題。本課程預期達成之學生學習目標如下：

- 能瞭解田野調查的學術價值
- 能掌握田野工作的操作要領
- 能具備專題調查的執行能力
- 能體認田野調查的倫理議題

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies".	●
B	具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.	●
C	運用數位人文技術從事跨領域應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	09.15 課程介紹	進行課程前測
2	09.22 田野工作坊 01 議題聚焦	
3	09.29 中秋連假	

4	10.06 田野記錄	
5	10.13 參與觀察	10.14 (六) 08:30-11:30 前往重慶市場進行參與觀察實作演練
6	10.20 田野工作坊02 調查主題	各組繳交名單，並提出專題調查主題
7	10.27 深度訪談01 訪綱設計	
8	11.03 深度訪談02 對話技巧	
9	11.10 田野工作坊03 背景資料 深度訪談03 田野倫理	各組提出專題田調背景資料
10	11.17 田野工作坊04 調查計畫 實察行前會	各組提出調查計畫
11	11.24-11.26 臺北田野實察	第17&18週調整停課
12	12.01 田野工作坊05 彙整資料	各組討論田野報告的主軸與架構
13	12.08 田野工作坊06 簡報工具	各組準備口頭報告資料
14	12.15 田野講座	
15	12.22 田野工作坊07 成果發表	各組繳交書面報告
16	12.29 綜合討論	進行課程後測
17	調整停課	
18	調整停課	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture     
 分組討論 Group Discussion     
 參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)     
 團體合作學習(TBL)     
 解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom     
 磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice     
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching     
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	38%								實作日誌、書摘
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%								分組專題田野調查 報告
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								田野實察實作任務
其他 Miscellaneous (課程參與)	12%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

第一週未出席者，將「不予給分」，請自行退選。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Flowerdew, R. and D. Martin, Eds. (1997). Methods in human geography: A guide for students doing a research project. London, Longman.

Phillips, R. & J. Johns. 2013. Fieldwork for human geography. London: Sage.

林開宗等. (2019). 田野的技藝：自我、研究與知識建構. 臺北：左岸文化.

郭佩宜等. (2019). 這反田野：人類學異托邦故事集. 臺北：左岸文化.

洪伯邑等. (2021). 田野敲敲門：現地研究基本功. 臺北：國立台灣大學出版中心.

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)