



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	釉色表現		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Enamel Study			
科目代碼 Course Code	AD_42700	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/吳偉谷			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
從釉藥的基本理論介紹,到實際試片製作,以深入淺出的方式引導同學熟悉各種釉藥原料的特性及燒製的原理.課程的進行將採分組實驗製作釉藥試片,並期在本課程中建立同學釉藥系統的概念,進而能將釉色表現活用於創作作品上				
課程目標 Course Objectives				
1.透過陶瓷坯體的實作試驗,使學生了解釉藥的配製及不同特性之粘土與釉藥間的搭配。 2.藉由理論與實作結合,使學生能在陶瓷創作上開啟不同的向度與表現。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備藝術與設計理論的基礎知識。Able to train the students to have the basic knowledge of arts & design.			●
B	具備獨立思考、創新研發與專業倫理的能力。Able to train the students to have the capability of independent thinking, creative research & development, and the professional ethics.			○
C	具備文化內涵與美學素養的創作能力。Able to train the students to have the creative ability with cultural insights and aesthetics accomplishment.			○
D	具備溝通協調、學習分享與團隊合作的能力。Able to train the students to have the capability of communication, coordination, sharing and teamwork.			
E	具備跨域合作與在地實踐的能力。Able to train the students to have the capability of across boundary cooperation and local practice.			
F	具備國際視野及掌握藝術與設計發展的能力。Able to train the students to have global outlook and the knowledge of connecting trends of arts and design.			
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程介紹.分組.討論工作項目			
2	粘土特性介紹與實驗			
3	釉藥試片製			
4	釉藥原料特性介紹			
5	配釉實作			

6	釉藥試片成果討論	
7	配釉實作	
8	配釉實作	
9	釉色表現練習	期中考試週 Midterm Exam
10	釉色表現練習	
11	釉藥試片成果討論	
12	創作練習	
13	創作練習	
14	創作練習	
15	創作練習	
16	作品燒製	
17	作品燒製	
18	成果展	期末考試週 Final Exam

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
  團體合作學習 (TBL)
  解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	25%		✓						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%			✓		✓			
其他 Miscellaneous (出席率)	25%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

PPT教材自編

書名: Keramische Glasuren 作者: Wolf E. Matthes 出版商: Augustus Verlag

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

<https://meet.google.com/uiu-ppyn-qsy>

其他補充說明 (Supplemental instructions)