



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	憲法與原住民族法規		學年/學期 Academic Year/Semester	112/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Constitution and Indigenous Law				
科目代碼 Course Code	IDSW20100	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	民族事務與發展學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/傲予莫那 Awi · Mona				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
一、介紹憲法學的基本概念，了解當代憲法與原住民族之關聯性。 二、檢視原住民族相關法規及個案，認識與瞭解當代原住民族政策與實務。					
課程目標 Course Objectives					
1. 介紹憲法學的基本概念、理論及方法，協助了解當代憲法法理及運作。 2. 檢視原住民族相關法規及個案，協助了解與認識當代原住民族政策與問題與實務。					
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	課程說明與智慧財產權觀念宣導 磨課師課程說明 選定議題同學分組				
2	釋字第719號【政府採購得標廠商應進用一定比例原住民案】及釋字第810號【政府採購原住民就業代金案】概說 主題討論				
3	中秋節放假				
4	憲法基本原理 單元 1：憲法的概念與功能 單元 2：憲法的特性與種類 單元 3：法治國原則 單元 4：社會國與多元文化國				
5	憲法變遷及修憲史 單元 1：制憲簡史 單元 2：憲法變遷的意義與原因 單元 3：修憲的機關與程序 單元 4：修憲的界限				
6	基本權規範體系 單元 1：憲法基本權規範體系 單元 2：基本權的分類 單元 3：基本權的限制 單元 4：基本權內容概說				

7	<p>國家組織</p> <p>單元 1：水平與垂直權力分立</p> <p>單元 2：總統與行政院</p> <p>單元 3：立法院</p> <p>單元 4：司法院</p> <p>單元 5：中央與地方權限的劃分</p>	
8	<p>基本國策</p> <p>單元 1：基本國策作為國家目標</p> <p>單元 2：國家目標作為制度性保障</p> <p>單元 3：國家目標作為憲法委託</p> <p>單元 4：原住民族憲法增修條款</p>	
9	<p>原住民族運動與原住民族法制發展</p> <p>單元 1：第一波原住民族運動</p> <p>單元 2：第二波原住民族運動</p> <p>單元 3：第三波原住民族運動</p>	
10	<p>期中考試</p>	
11	<p>憲法與原住民族基本法</p> <p>單元 1：憲法增修修文與原住民族權利</p> <p>單元 2：兩人權公約內國法化</p> <p>單元 3：原住民族特殊權利（一）</p> <p>單元 4：原住民族特殊權利（二）</p>	
12	<p>原住民族教育文化法規大意</p> <p>單元 1：原住民族教育法</p> <p>單元 2：原住民族語言發展法</p> <p>單元 3：原住民族傳統智慧創作保護法</p> <p>單元 4：原住民族文化資產處理辦法</p>	
13	<p>原住民族經濟土地法規大意</p> <p>單元 1：原住民保留地禁伐補償條例</p> <p>單元 2：原住民族依生活慣俗採取森林產物規則</p> <p>單元 3：原住民保留地開發管理辦法</p> <p>單元 4：原住民族土地或部落範圍土地劃設辦法</p>	
14	<p>原住民族社會福利法規大意</p> <p>單元 1：原住民族工作權保障法</p> <p>單元 2：諮商取得原住民族部落同意參與辦法</p> <p>單元 3：人體研究計畫諮詢取得原住民族同意與約定商業利益及其應用辦法</p>	
15	<p>期末考</p>	
16	<p>分組主題報告</p>	
17	<p>分組主題報告</p>	
18	<p>課程總結</p>	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 磨課師線上課程

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance		✓							
期中考成績 Midterm Exam		✓							
期末考成績 Final Exam		✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (分組主題報告)	30%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 磨課師線上學習：70% (包含平時測驗、期中考、期末考)
- 分組主題報告：30%

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教師編輯教材。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

除了至本校「網路選課系統」選課外，還需另到該課指定的「磨課師課程平台」選課。

課程註冊網址：<https://www.ewant.org/admin/tool/mooccourse/mnetcourseinfo.php?hostid=9&id=7073>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

- (一) 直播課程線上點名，未上線或提早下線者，視同曠課；實體課程須簽到，未簽到者，視同曠課。
 - (二) 非因公(事)假、病假(生理假)而缺席，一次扣總成績 10 分，缺席三次本學期成績不及格。
1. 公假、事假：須至少上課前一日先提出證明
 2. 病假：請三日內檢附醫生證明或診所收據
 3. 生理假：當日上課前以 email 告知助教

如未依上開規定提出公(事)假證明，生理假未在上課前收到 email 請假，病假三日內未提出證明，仍計入缺席次數。

(三) 上課參與 (含線上與實體課程)

每提問一次，加總成績 1 分，加分至 10 分為上限，鼓勵同學提問，並參與討論。